

О. И. Крупенчук

ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ — РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ.



Подготовительная
группа
детского
сада

6+

Главная задача обучения шестилетних детей — это всесторонняя подготовка к школе. Недаром и группа детского сада для шестилеток называется подготовительной. Этим детям доступны самые различные задания.

«Продолжи ряд» — это задание для тренировки чувства ритма (необходимого для выработки красивого почерка).

«Срисуй по клеточкам» — это задание для тренировки зрительного внимания, умения правильно располагать линии в пространстве.

«Дорисуй половинку» (или нарисуй полностью зеркальное изображение предмета) — это задание учит различать *лево* и *право*; строить симметричный рисунок.

«Раскрась только...» — раскраски как таковые в подготовительной группе уже не так актуальны, поэтому для раскрашивания мы даём рисунки, наложенные друг на друга, с заданием раскрасить что-то одно.

Будьте внимательны при объяснении фонематических заданий. Они здесь разных видов: **«Составь слово из первых (или последних) звуков слов»** и **«Составь слово из первых (вторых или последних) слогов слов»**.

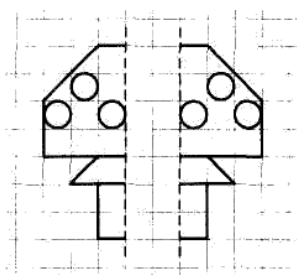
Слова, которые предлагаются в этих заданиях, читает взрослый, а ребёнок выделяет звуки и слоги на слух.

Детям на первых порах потребуется помощь взрослых: сначала нужно небыстро (!) прочитать задание, убедиться, что ребёнок его правильно понял. В задании на раскрашивание наложенных друг на друга контуров пусть ребёнок покажет то, что будет раскрашивать. Если не справляется — обведите нужный контур, но раскрасит пусть он сам. В задании «Продолжи ряд» обговорите, что именно и с чем нужно чередовать.

Если ребёнок — левша, то рекомендуем все задания на дорисовывание половинок и зеркальные рисунки сначала перерисовать наоборот, т. е. вы нарисуете правую половину (правый рисунок), а ребёнок дорисует левую половину (левый рисунок).

Если ребёнок затрудняется срисовывать по клеточкам, допустимо в первые месяцы ставить ему «опорные точки рисунка» — в начале, конце, поворотах линий.

Примеры помощи



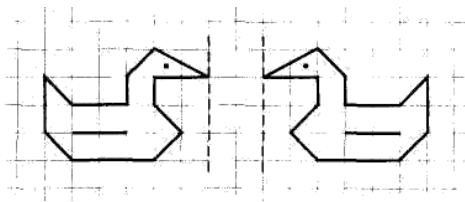


Рисунок в книге

Ваш рисунок

для ребёнка-левши

Рисунок в книге

Ваш рисунок

для ребёнка-левши

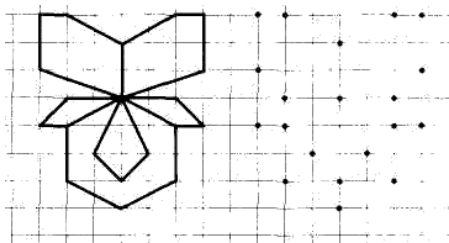


Рисунок в книге

В задании «**Назови четвёртое слово**» очень полезно, чтобы ребёнок объяснил, почему именно это слово должно быть четвёртым. Для этого нужно понять, как соотносятся первые два слова.

Для задания «**Назови все звуки в слове по порядку**» подобраны такие слова (не более 5—6 звуков), где все звуки произносятся так же, как пишутся, т. е. слова, в которых нет оглушения звонких согласных; удвоения; отсутствуют непронизносимые согласные и йотированные гласные; нет звука Ы после шипящих. Не даны и слова со стечениями трёх и более согласных. Слова со звуком О брались только те, в которых он находится под ударением. Не брались и слова, где согласный перед мягким согласным имеет спорное смягчение (например, *спина*).

Слова для **звукового разбора** брались с меньшими ограничениями. Они сгруппированы по количеству звуков (3, 4, 5, 6, 7). Это удобно,

так как позволяет подбирать слова по сложности, исходя из возможностей ребёнка. Пусть каждый ребёнок разбирает те слова, которые ему по силам. Гласные звуки обозначаем красным цветом, твёрдые согласные — синим; мягкие согласные — зелёным. Мягкий знак (ь) звуком не является, а лишь обозначает качество предыдущего согласного.

Одно из первых правил, изучаемых в начальной школе, — это правописание гласных, проверяемых ударением. Для этого детей учат подбирать однокоренные слова. Главное здесь, чтобы ребёнок понял, что такое «однокоренные слова» и не путал их с омонимами и близкими по звучанию словами. Правда, пока мы не даём термина «однокоренные слова», а называем их «**родственники**», подчёркивая глубинную, смысловую связь. Задания на выбор однокоренных слов предназначены для совместных занятий взрослого с ребёнком. Ребёнка нужно спросить, как он понимает значение каждого из предложенных слов. Незнакомые слова нужно объяснить, придумать с ними словосочетания или предложения. И только потом спросить, какие слова не подходят и почему. При затруднениях сделать акцент на смысле первого слова.

Например: **боровик** — *бор, боровой, забор, выбор, боровичок, Боровиков, бордовый*.

Боровик — это белый гриб, растущий в бору.

Бор — это вид леса (сосновый бор, сухой бор).

Боровой — относящийся к бору, живущий в борах (боровая дичь).

Забор — изгородь (старый забор, кирпичный забор).

Выбор — необходимость принятия решения (трудный выбор, удачный выбор).

Боровичок — маленький боровик (крепкий боровичок).

Боровиков — фамилия, произошедшая от слова «боровик» (Иван Боровиков).

Бордовый — цвет (бордовый пиджак, бордовая шаль).

Таким образом становится ясно, что слова «боровик», «бор», «боровой», «боровичок», и «Боровиков» — родственные, так как связаны по смыслу со словом «бор», а слова «забор», «выбор», «бордовый» — лишь похожи по звучанию. При появлении сомнений — обратитесь к толковым словарям.

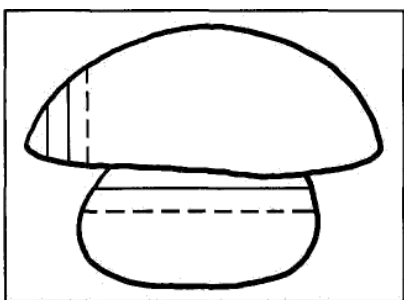
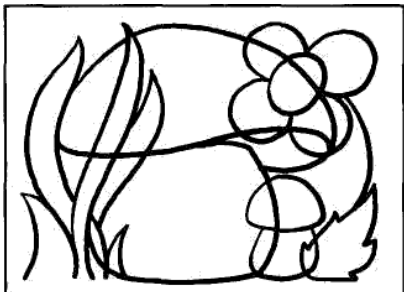
Все предложенные в нашей книге лексические темы соответствуют программе детского сада и даны с учётом учебно-календарного плана.



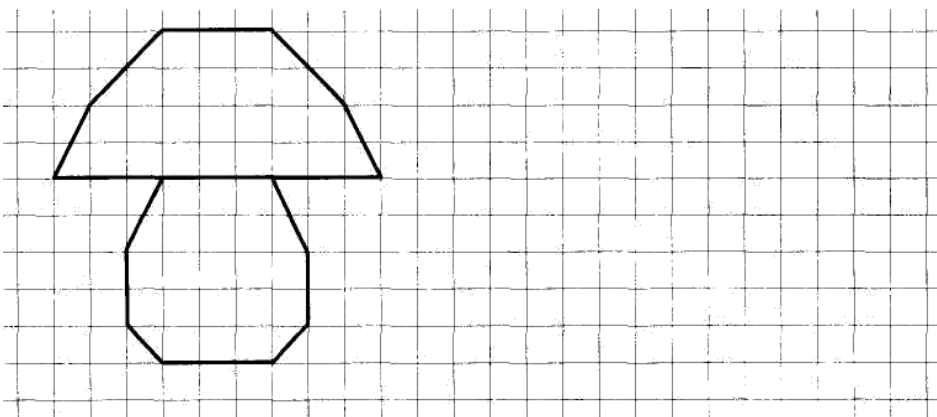
ГРИБЫ

- Раскрась только грибы.

- Выполни штриховку.



Срисуй по клеточкам.



- Составь слово из первых звуков слов: БАНЯ, ОЛЯ, РОМА
(бор).

Ребёнок здесь и далее не читает! Определяет звуки на слух!

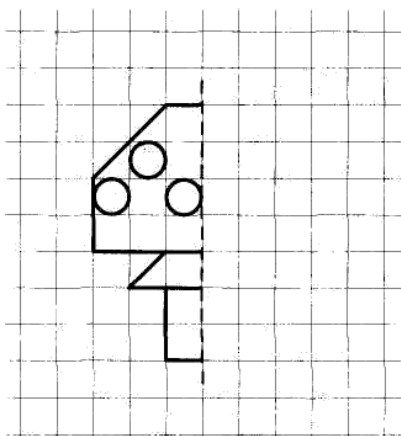
- Составь слово из последних звуков слов: ДОМ, ДНО, СМЕХ
{мох}.



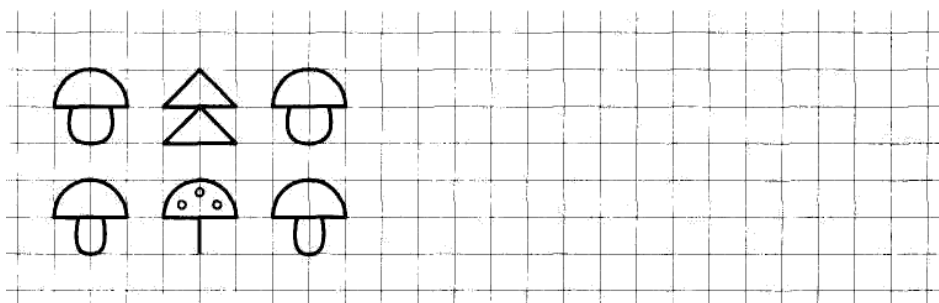
- Назови четвертое слово: РЫБА — РЫБАК, ГРИБЫ — ... {грибник).
- Назови все звуки в слове по порядку: МОХ.
-
- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

МОХ	
ПЕНЬ	
ГРИБ	
ОПЯТА	
НОЖКА	
ОПЁНОК	
ШЛЯПКА	
БОРОВИК	
МУХОМОР	
ПОГАНКА	



- Продолжи ряд.



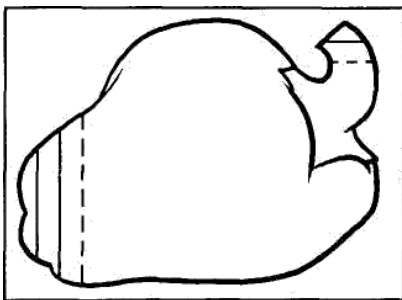
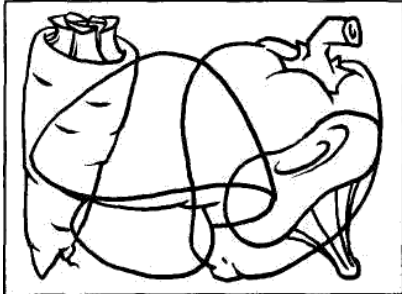
- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **БОРОВИК**- БОР, БОРОВОЙ, ЗАБОР, БОРОВИЧОК, БОРДОВЫЙ, ВЫБОР, БОРОВИКОВ.



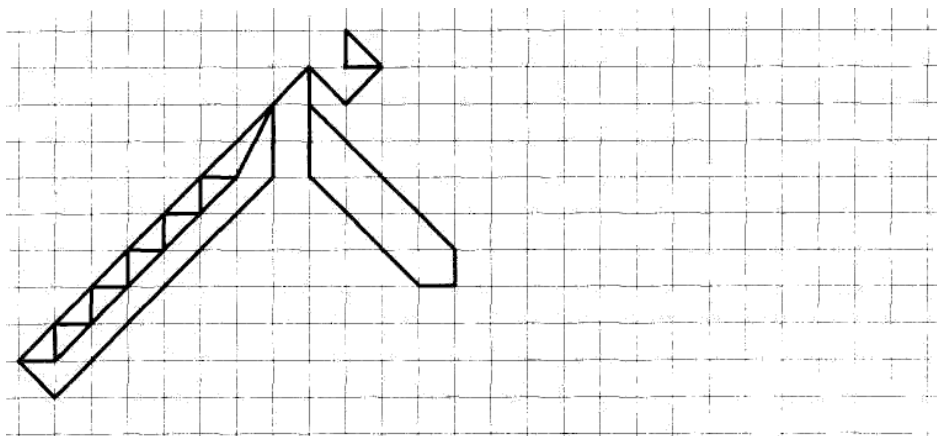
ОВОЩИ

- Раскрась только овощи.

- Выполни штриховку.



Срисуй по клеточкам.

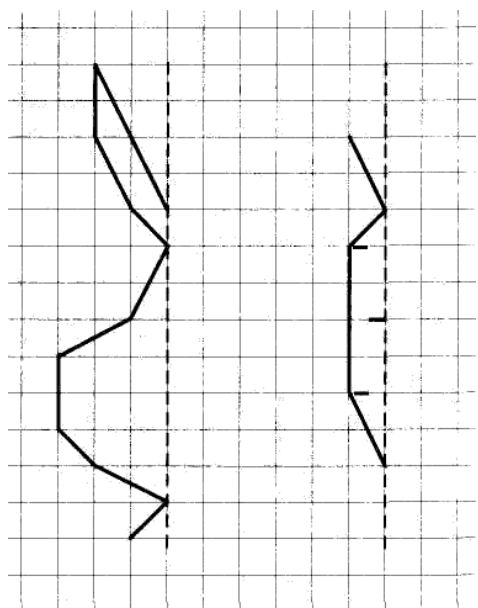


- Составь слово из первых звуков слов: ЛАЙ, УХА, КОТ (*лук*).
- Составь слово из последних звуков слов: НОС, ИДУ, ХРАП (*суп*).
- Назови четвёртое слово: ЛЕС — ГРИБЫ, ОГОРОД — ... (*овощи*).
- Назови все звуки в слове по порядку: ЛУК.
-

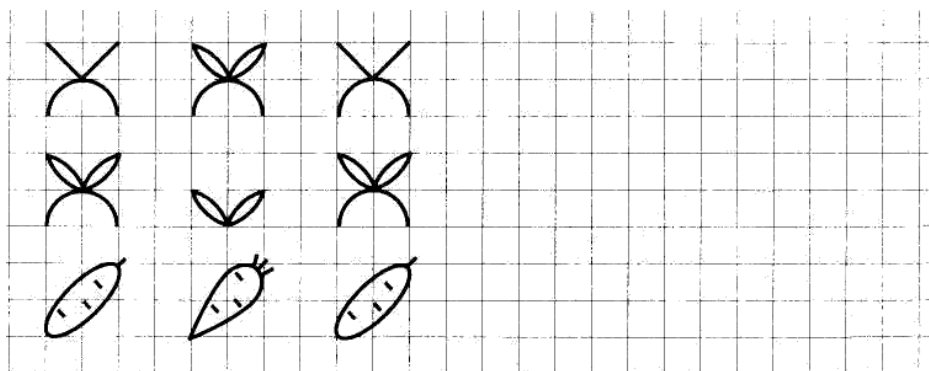
- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

ЛУК	
РЕПА	
ПЕРЕЦ	
РЕДИС	
УКРОП	
ТЫКВА	
ОГУРЕЦ	
СВЁКЛА	
МОРКОВЬ	
КАБАЧОК	
ПОМИДОР	
КАПУСТА	



- Продолжи ряд.



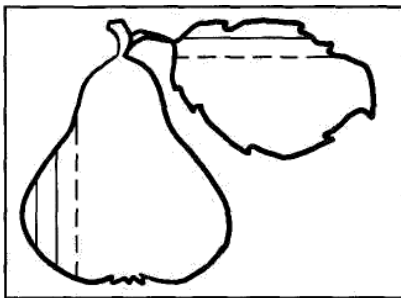
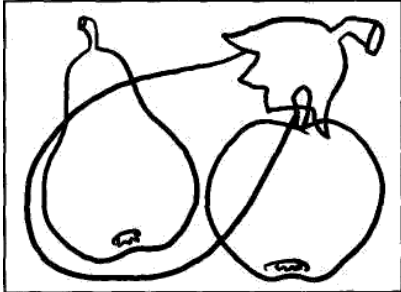
- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **КАПУСТА** — КАПУСТКА, КАПУСТНЫЙ, ПУСТОЙ, ВЫПУСТИТЬ, КАПУСТИН.



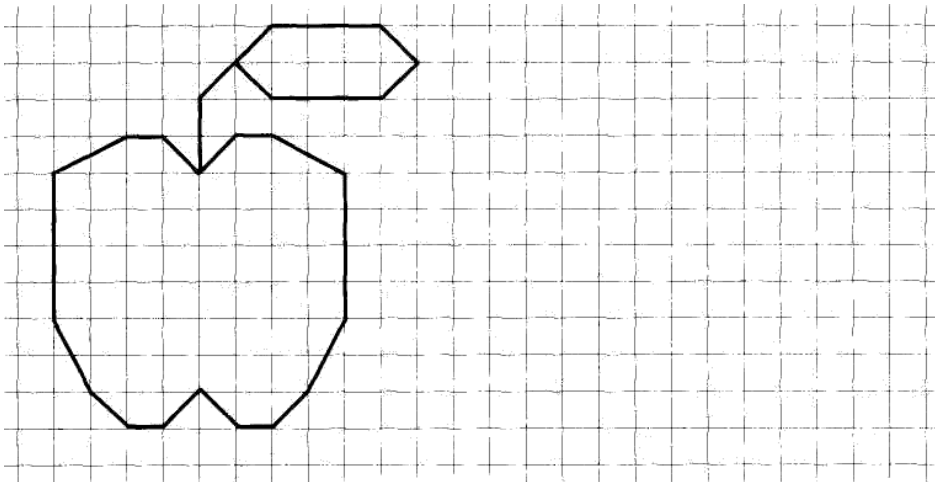
ФРУКТЫ

- Раскрась только фрукты.

- Выполни штриховку.



Срисуй по клеточкам.



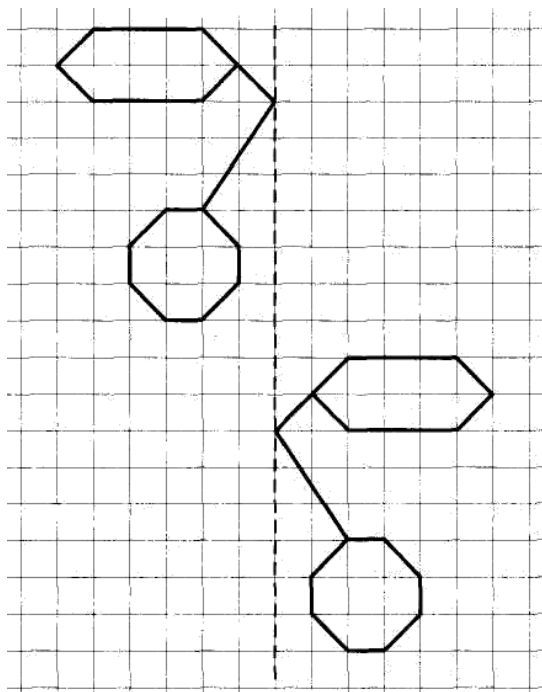
- Составь слово из первых слогов слов: КИРА, ВИКА (*киви*).
- Составь слово из последних слогов слов: НАЛИМ, ПИОН {лимон}.
- Назови четвертое слово: ДУБ — ЖЁЛУДИ, ЯБЛОНЯ — ... (*яблоки*).
- Назови все звуки в слове по порядку: БАНАН, ГРУША.



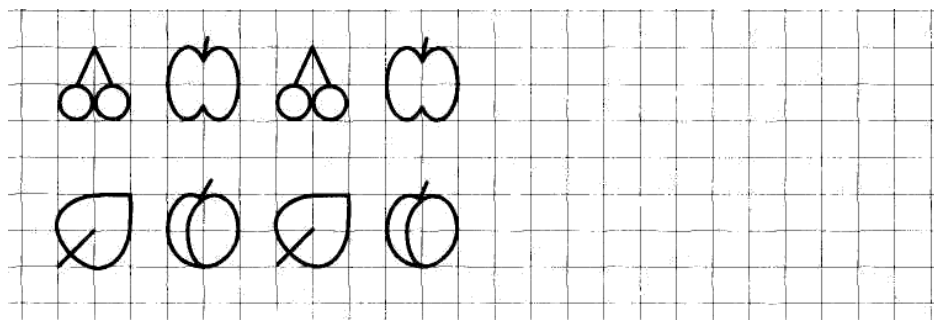
- Выполни звуковой разбор слов:

- Нарисуй справа и слева.

САД	
КИВИ	
АЙВА	
БАНАН	
ЛИМОН	
ХУРМА	
СЛИВА	
ВИШНЯ	
ГРУША	
АНАНАС	
ПЕРСИК	
ГРАНАТ	
ЧЕРЕШНЯ	
АПЕЛЬСИН	



- Продолжи ряд.



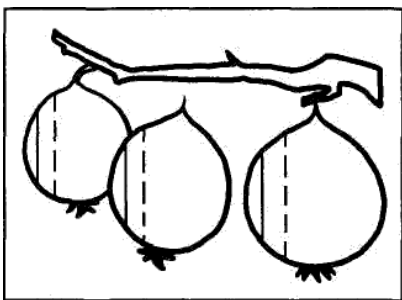
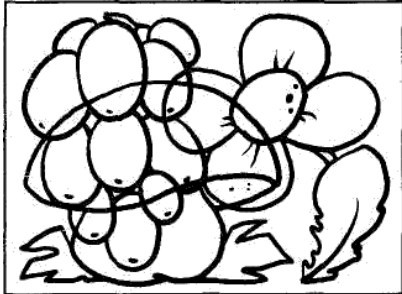
* Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **СЛИВА** — СЛИВОВЫЙ, СЛИВКА, СЛИВАТЬ.



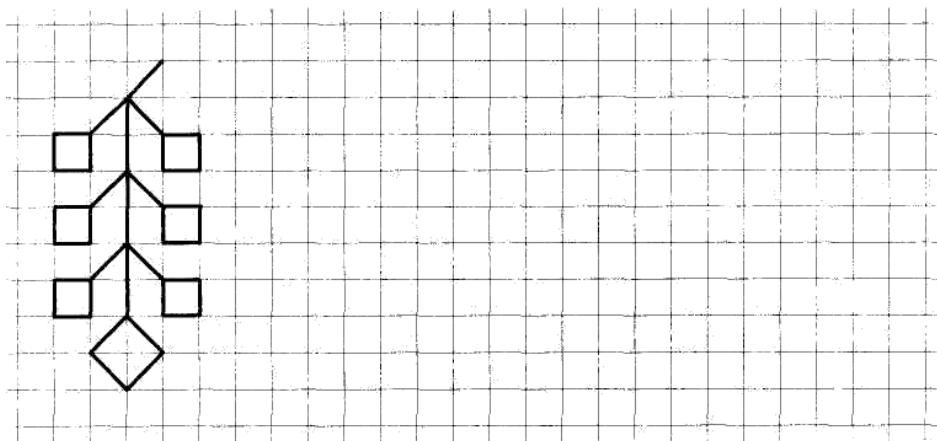
ЯГОДЫ И ЗАГОТОВКИ

- Раскрась только ягоды.

- Выполни штриховку.



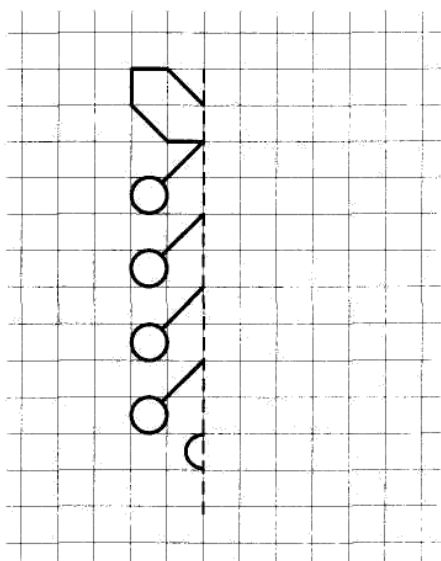
- Срисуй по клеточкам.



- Составь слово из первых слогов слов: ЖЕНЯ, ЛЕНА (*желе*).
- Составь слово из первых звуков слов: СОЛЬ, ОБЛАКО, КАША {сок}.
- Назови четвёртое слово:
СОЛИТЬ — СОЛЕНЬЕ, ВАРИТЬ — ... (*варенье*).
- Назови все звуки в слове по порядку: СОК, САЛАТ, СИРОП.



ЖЕЛЕ	
ДЖЕМ	
САЛАТ	
СИРОП	
КАЛИНА	
МАЛИНА	
РЯБИНА	
КЛЮКВА	
МАРИНАД	
МОРОШКА	
ЧЕРНИКА	



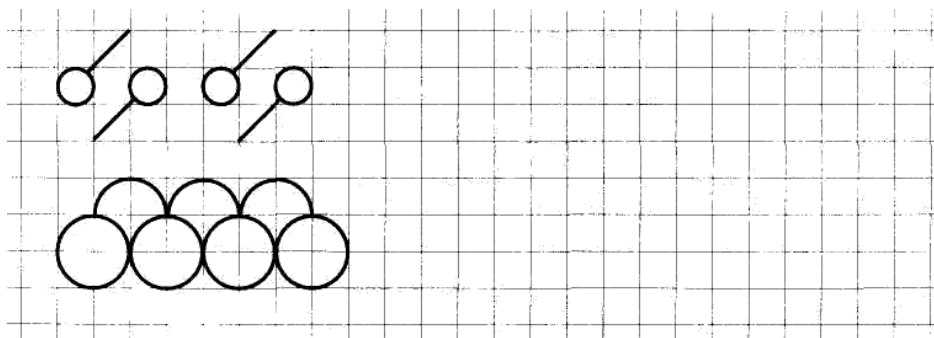
- Выполни звуковой разбор слов:

СОК

- Дорисуй половинку.

•

Продолжи ряд.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **МАЛИНА**— МАЛИНКА, МАЛИНИН, МАЛЕВАТЬ, МАЛИНОВЫЙ.

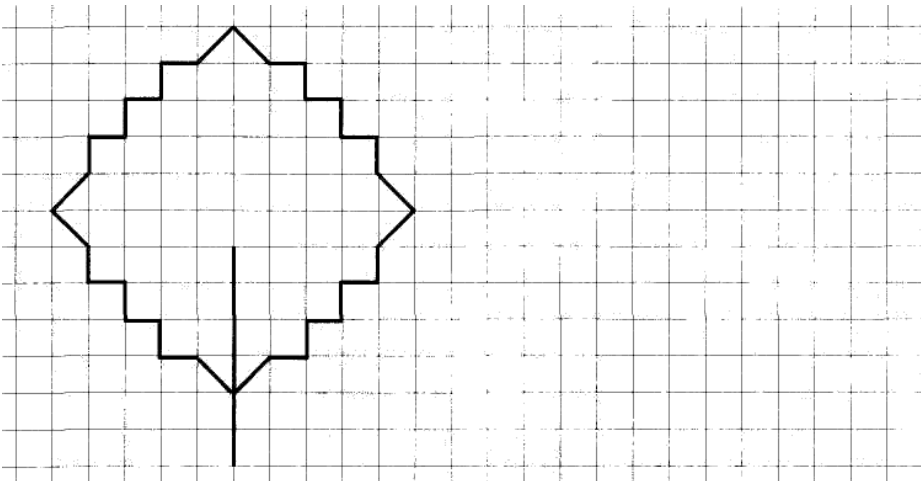
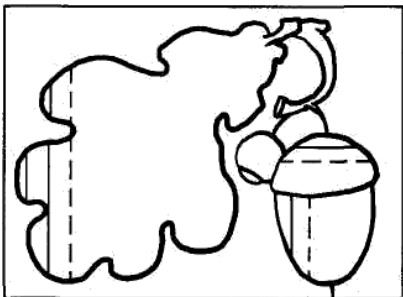
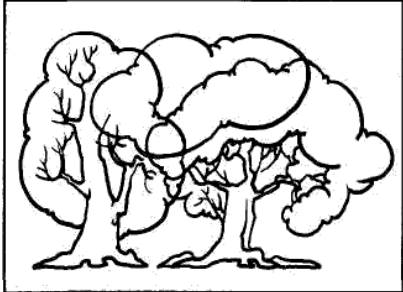
13



ОСЕНЬ. ДЕРЕВЬЯ

- Раскрась только деревья.

- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.
- Составь слово из первых звуков слов: ИРА, ВАНЯ, АНЯ (*ива*).
- Назови четвёртое слово:
ПОДБЕРЁЗОВИК — БЕРЁЗА, ПОДОСИНОВИК — ... (*осина*).
- Ежонку очень хотелось иметь братика. Он нашёл деревце, похожее на него. Как ты думаешь, что это за деревце? (*Ель, сосна, можжевельник, кедр, пихта*).

- Назови все звуки в слове по порядку: ТУЧА, ЗОНТ, ПАРК.

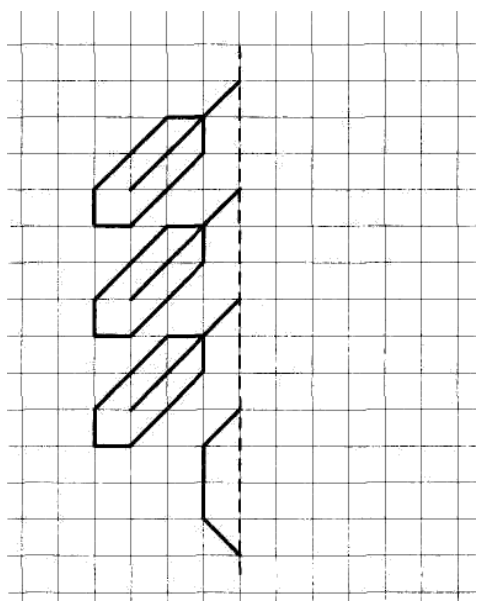
14

октябрь

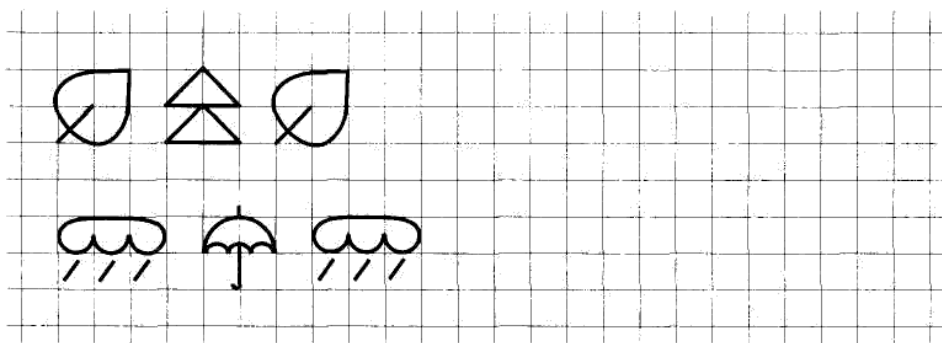
- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

ДУБ	
ИВА	
ЛИПА	
КЛЁН	
ТУЧА	
ДОЖДЬ	
ОРЕХ	
ЗОНТ	
ТОПОЛЬ	
ОСИНА	
СОСНА	
БЕРЁЗА	
ДЕРЕВО	



- Продолжи ряд.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **ОСИНА** — ОСИНКА, ОСИНОВЫЙ, ОСЕНЬ, ОСИННИК.

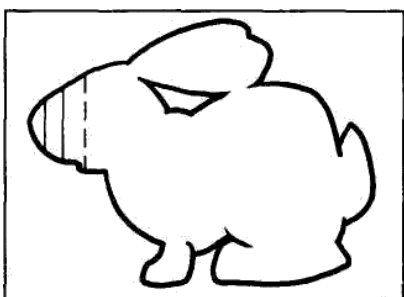
15



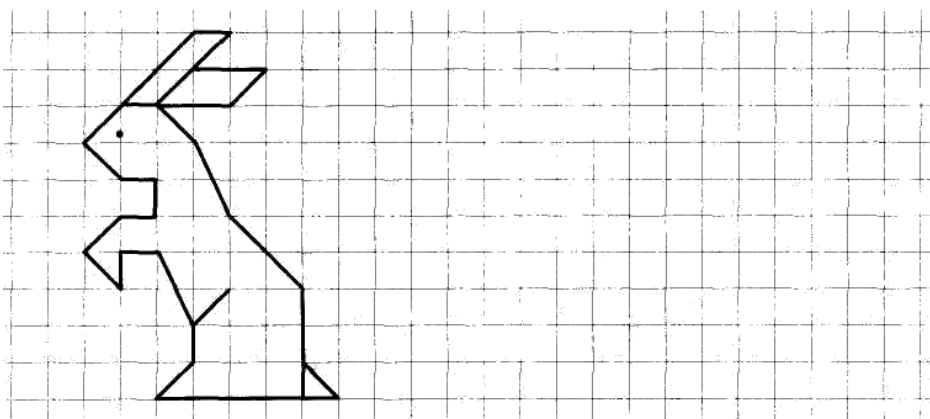
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

- Раскрась только животное.

- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.



- Вопрос на засыпку. Заяц обманул лису. Кто хитрее?
- Напиши слово «лиса» буквами волшебного алфавита:

Л — , И — , С — , А — .

- Составь слово из первых звуков слов: ЛИДА, ИРА, СВЕТА (*лис*).
- Составь слово из последних звуков слов: БОБР, БОБРЫ, ЛОСЬ (*рысь*).
- Назови все звуки в слове по порядку: ЛАНЬ, БОБР, КАБАН.

16

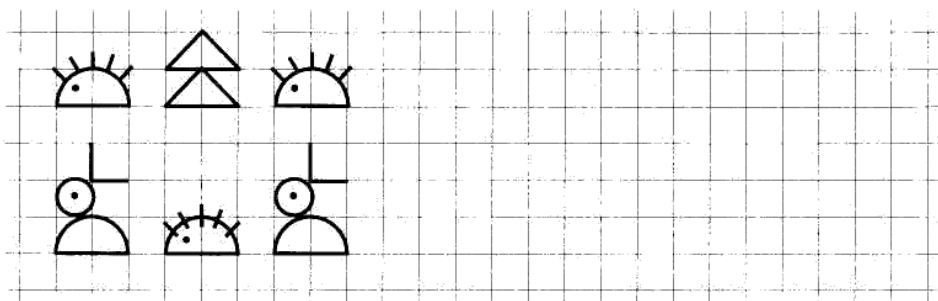
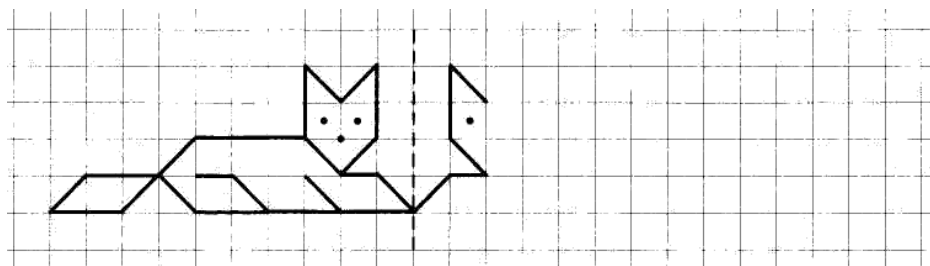


Выполни звуковой разбор слов:

СОБОЛЬ	
БЕЛКА	
ШКУРА	
ХВОСТ	
БАРСУК	
КУНИЦА	

РЫСЬ	
ЛОСЬ	
ЛАНЬ	
БОБР	
ВОЛК	
КАБАН	

- Продолжи ряд.
- Дорисуй вторую лису.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **БЕЛКА** — БЕЛОЧКА, БЕЛКИН, ПОБЕЛКА, БЕЛЬЧОНОК, БЕЛИЧИЙ.

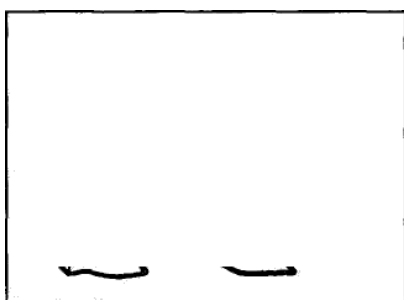
17



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ

- Раскрась только животное.

- Выполни штриховку.

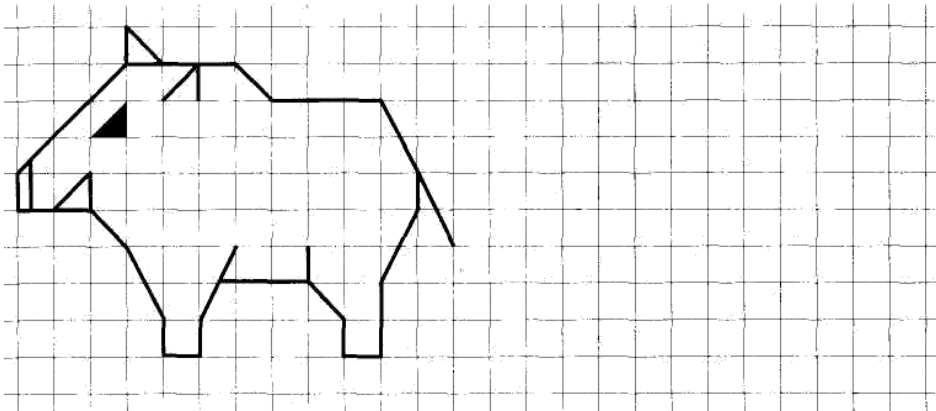


O

O

\> * ----^ ^

Срисуй по клеточкам.



- Вопрос на засыпку. Чего больше: заячьих ушей или заячьих хвостов?
- Назови четвертое слово: БЕЛКА —ДУПЛО, МЕДВЕДЬ — ... {берлога}.
- Составь слово из первых слогов слов: КАНАВА, БАНКА {кабан}.
- Назови все звуки в слове по порядку: ШАТУН, ДУПЛО, КРОТ.

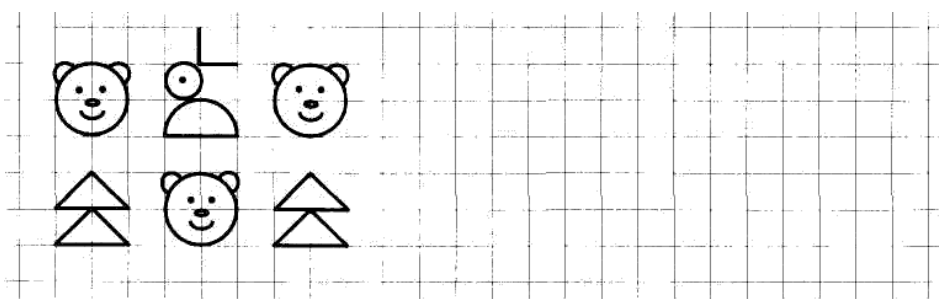
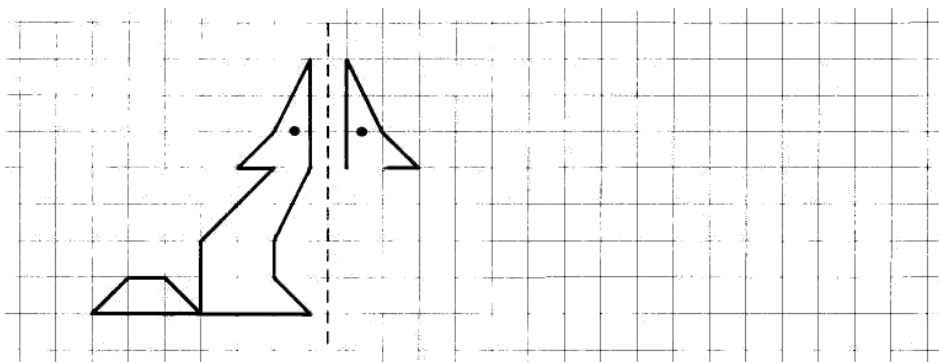


МЫШЬ	
НОРА	
КОРА	
КРОТ	
ШАТУН	

- Выполни звуковой разбор слов:

ХОРЁК	
ДУПЛО	
ГАДЮКА	
ЛОГОВО	
БЕРЛОГА	

- Продолжи ряд.
- Дорисуй второго волка.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **ЛИСА** — ЛИСОНЬКА, ЛИСИЦЫН, ЛИСТИК, ЛИСЁНОК, ЛИС, ЛИСИЙ.

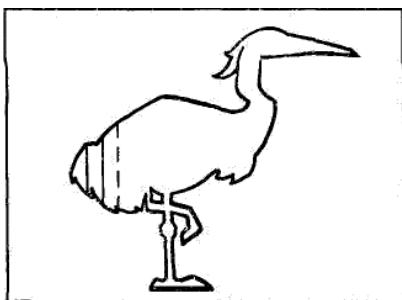
19



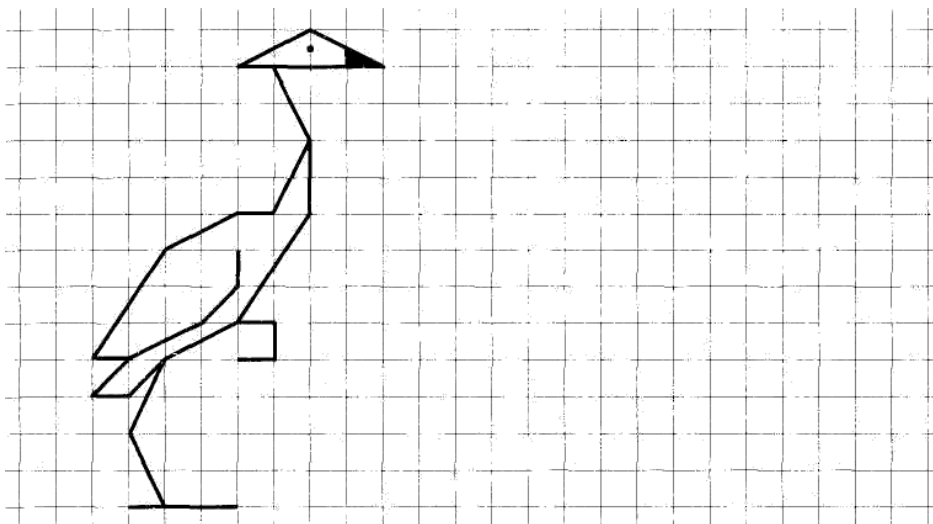
ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

- Раскрась только птицу.

- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.



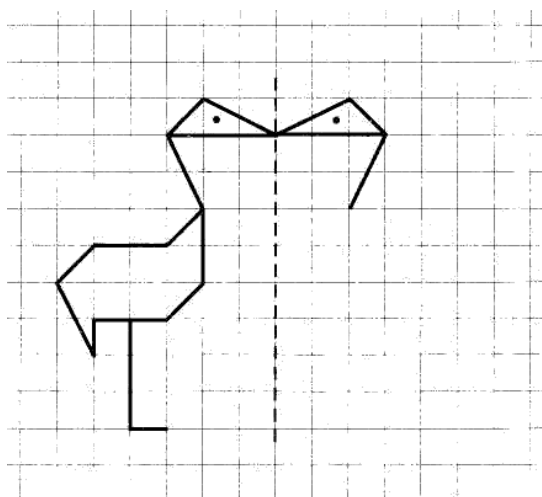
- Составь слово из первых звуков слов: ПОЛЕ, УХО, ХЛЕБ (*пух*).
- Составь слово из первых слогов слов: ПЕНА, РОЗА (*перо*).
- Догадайся и ответь. Кукушка подкладывает яйца в гнёзда лесных птиц. А могут ли лесные птицы подложить свои яйца кукушке? Почему?



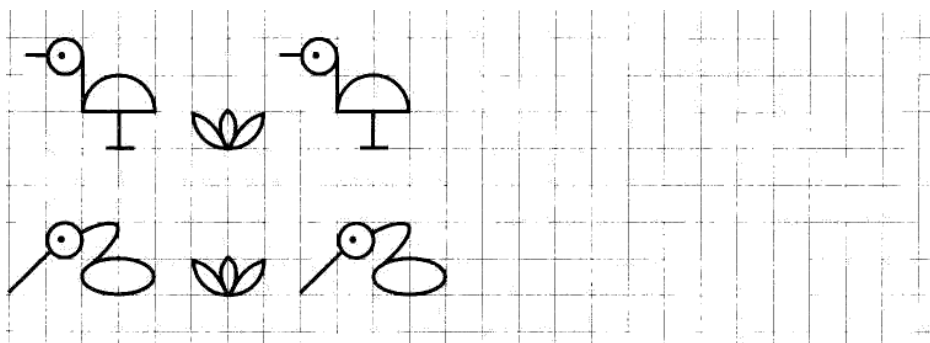
- Назови четвертое слово: СОБАКА — ШЕРСТЬ, ПТИЦА — ...
{перья}.
- Назови все звуки в слове по порядку: ГРАЧ, КРЫЛО, ХВОСТ.
-
- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй вторую птицу.

ГУСЬ	
ПУХ	
АИСТ	
ГРАЧ	
ЛЕБЕДЬ	
КРЫЛО	
ДРОЗД	
ЖУРАВЛЬ	
СОЛОВЕЙ	
СКВОРЕЦ	



- Продолжи ряд.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **КУКУШКА** — КУКУШОНОК, КУКУШКИН, КУМУШКА, КУКОВАТЬ.

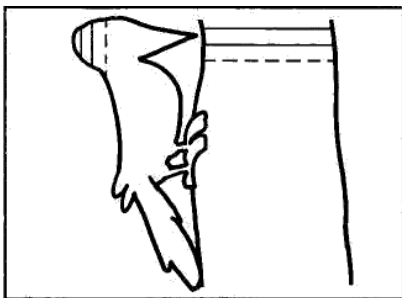
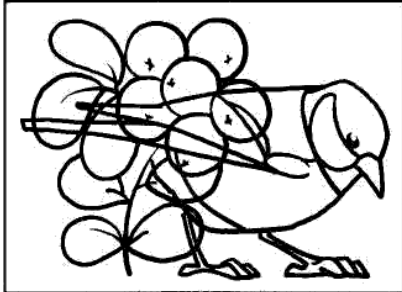
21



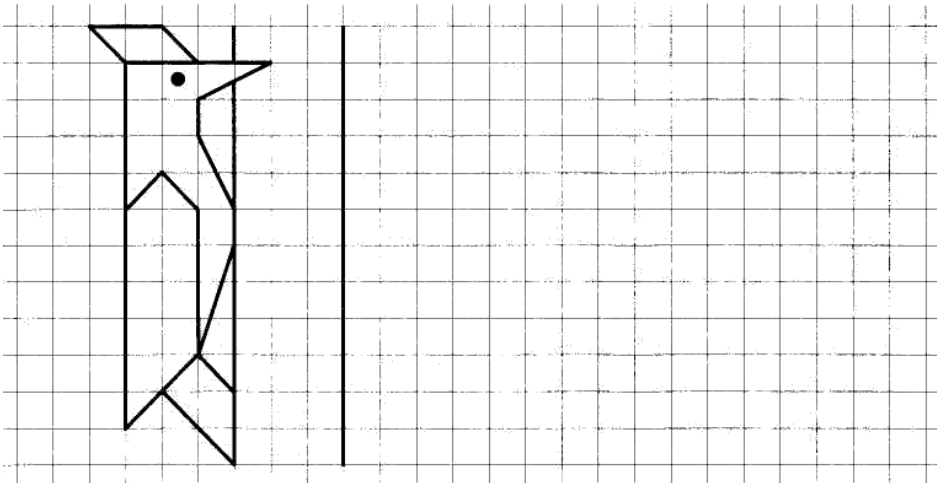
ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

- Раскрась только птицу.

- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.

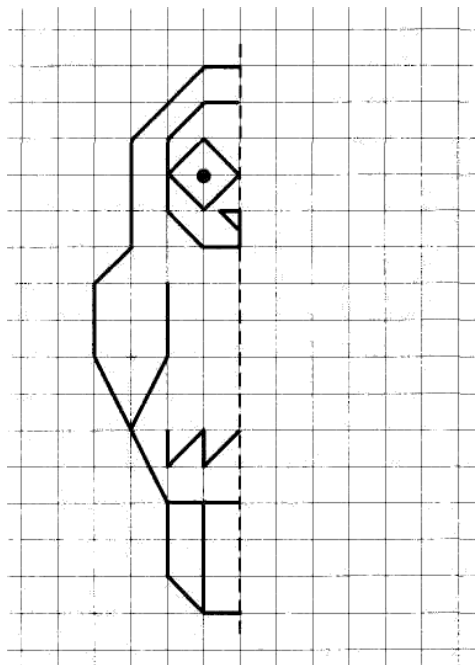


- Составь слово из первых слогов слов: СОНЯ, ВАЛЯ (*сова*).
- Составь слово из вторых слогов слов: ДЯДЯ, ВЕРТЕЛ (*дятел*).
- Назови четвёртое слово:
ВОРКУЕТ — ГОЛУБЬ, КАРКАЕТ — ... (*ворона*).
- Назови все звуки в слове по порядку: СОЙКА, СИНИЦА, ГЛУХАРЬ.



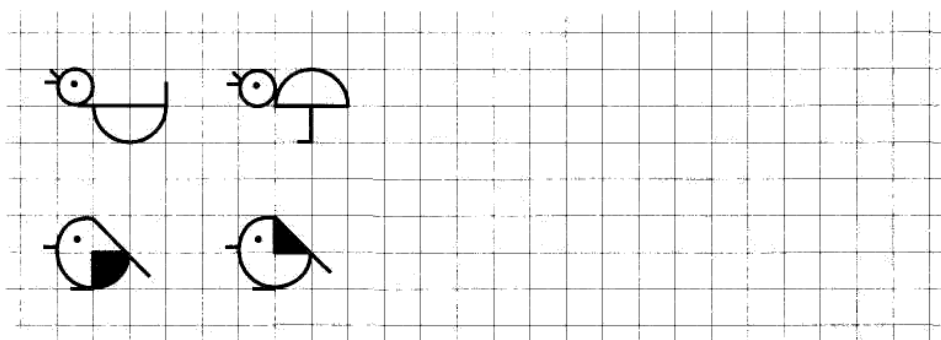
- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.



СОВА	
КОРМ	
ДЯТЕЛ	
КЛЁСТ	
ГОЛУБЬ	
СОЙКА	
СОРОКА	
ВОРОНА	
ГЛУХАРЬ	
ТЕТЕРЕВ	
ВОРОБЕЙ	

- Продолжи ряд.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **ВОРОНА** — ВОРОНЁНОК, ВОРОНОВ, ВОРОТА, ВОРОНКА, ВОРОНИЙ.

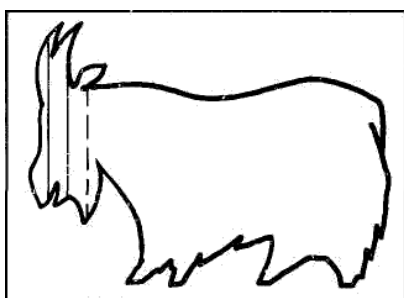
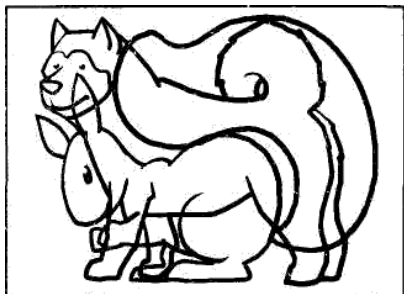
23



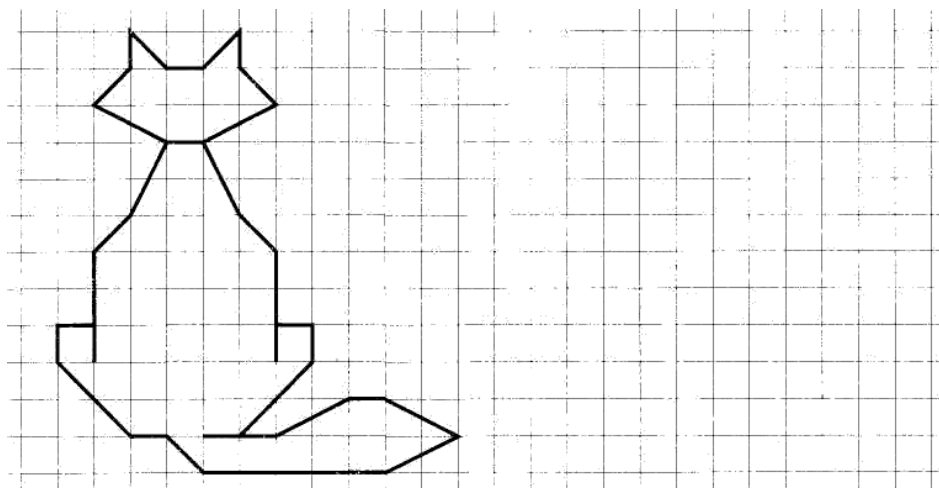
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

- Раскрась только домашнее животное.

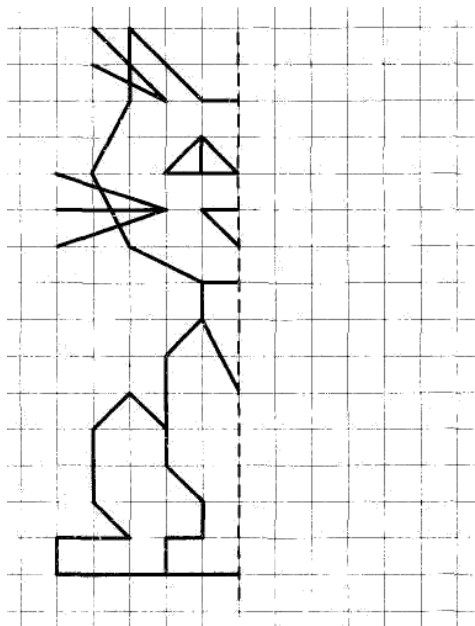
- Выполни штриховку.



Срисуй по клеточкам.



- Составь слово из последних звуков слов: ИШАК, ОКНО, ЛЕНЬ (конь).
- Составь слово из первых звуков слов: КАТЯ, ОЛЯ, ТАНЯ (га).
- Назови все звуки в слове по порядку: КОНЬ, БАРАН, КОШКА.

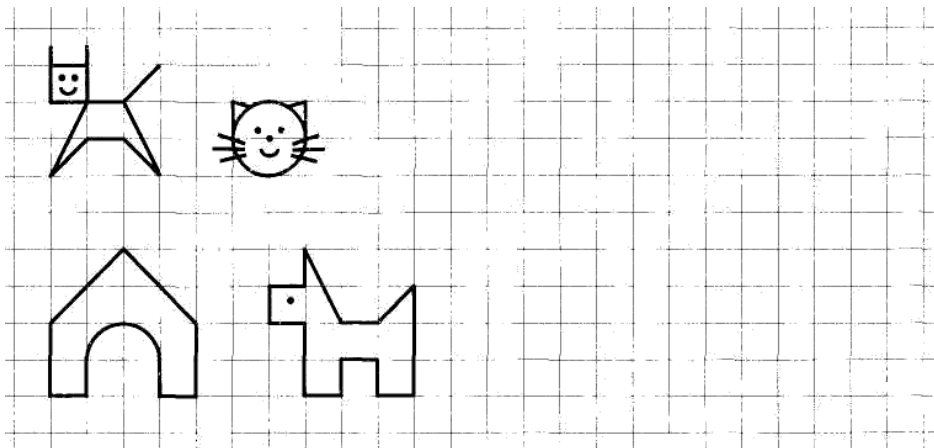


КОТ	
БЫК	
КОНЬ	
КОЗА	
ОВЦА	
БАРАН	
ТАБУН	
ОТАРА	
СТАДО	
КОПЫТО	
ПОДКОВА	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

Продолжи ряд.



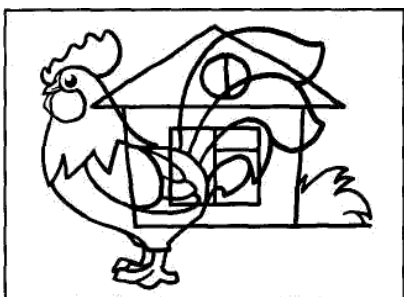
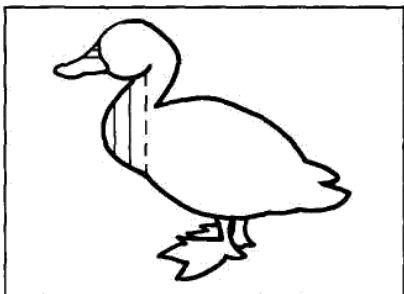
Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **КОШКА** — КОШКИН, КОШАЧИЙ, КОШЕЛЁК, КОШЕЧКА.



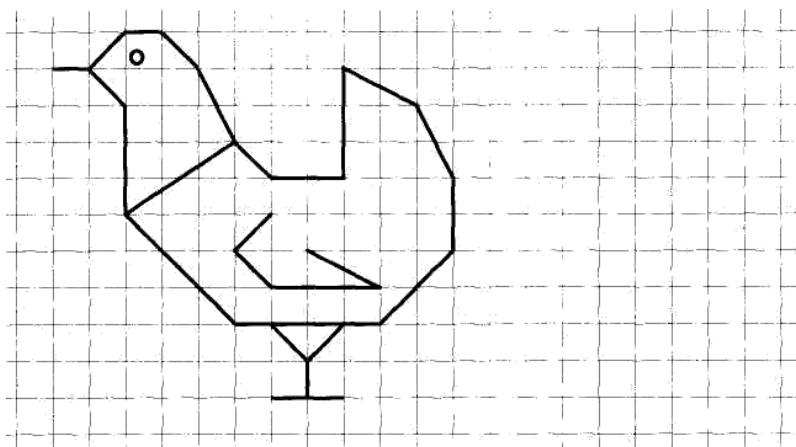
ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

- Раскрась только петуха.

- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.



.1 _

- Составь слово из первых слогов слов: ГУДОК, СИРЕНЬ {гуси}.
- Назови четвёртое слово: ГУСЯТА — ГУСЬ, ЦЫПЛЯТА — ... (петух).

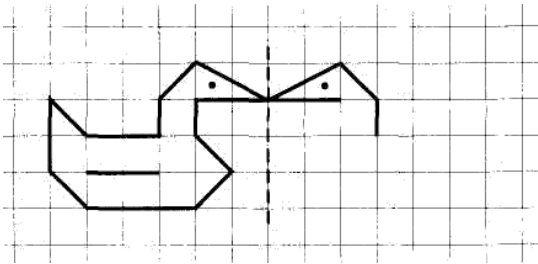
- Назови все звуки в слове по порядку: КУРЫ, ГУСИ, УТКИ.

26

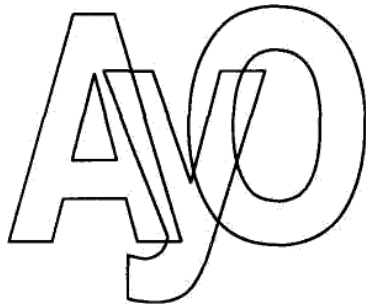
ПУХ	
ГУСЬ	
ПЕРО	
КОРМ	
УТКА	
КЛЮВ	
ПЕТУХ	
ПТИЦА	
ИНДЮК	
УТЯТА	
КУРИЦА	
УТЁНОК	
ГУСЯТА	
ГУСЁНОК	

- Выполни звуковой разбор слов:

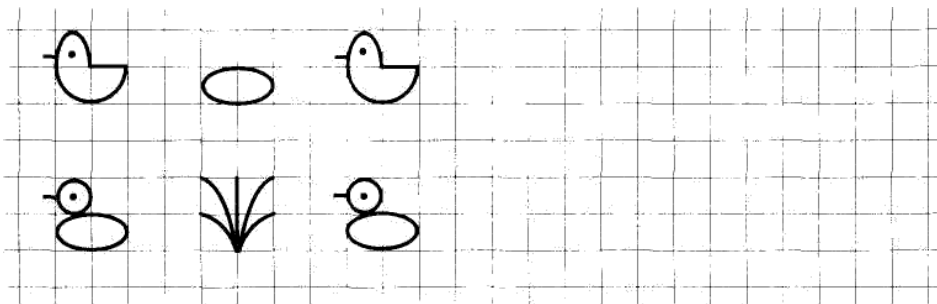
- Дорисуй вторую уточку.



- Раскрась только ту букву, которая есть в слове «гусь».



- Продолжи ряд.

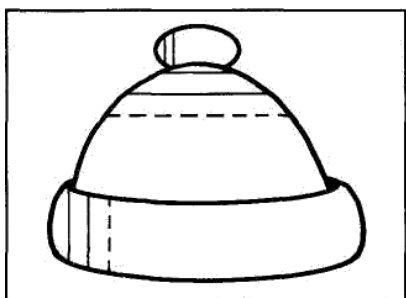
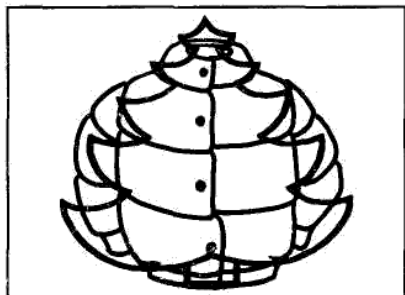


Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **ГУСЬ** — ГУСЫНЯ, ГУСЁНОК, ГРУСТЬ, ГУСИНЫЙ, ГУСЕВ.

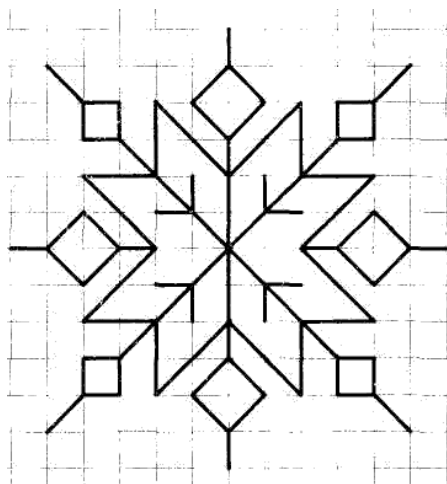
ЗИМА. ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА

Раскрась только куртку.

- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.



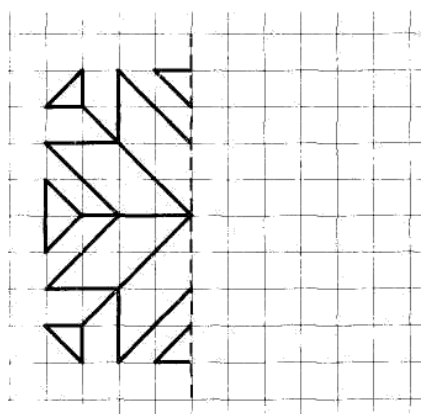
- Составь слово из первых слогов слов: ХОРЁК, ЛОДКА (холод).
- Напиши слово «зима» буквами волшебного алфавита:
З — , И — , М — , А — .
- Назови все звуки в слове по порядку: ЗИМА, ШУБА, ШАРФ.

декабрь

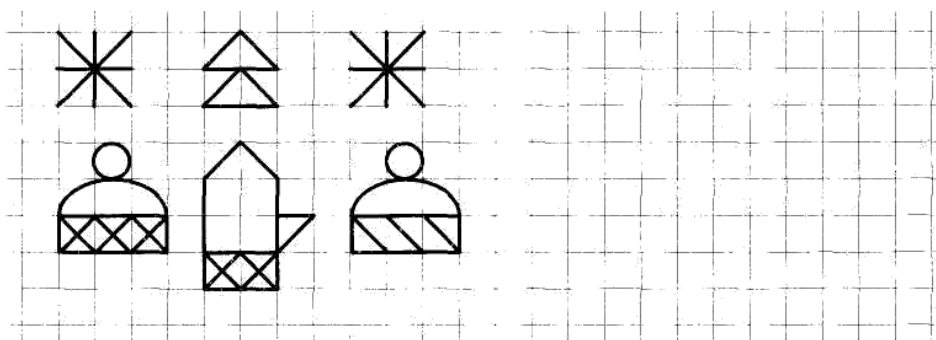
ЛЁД	
ЗИМА	
ШУБА	
СНЕГ	
ШАРФ	
НАСТ	
ПАЛЬТО	
НОСКИ	
САПОГИ	
ПЛАТОК	
ВАЛЕНКИ	
ВАРЕЖКИ	

- Выполни звуковой разбор слов:
- Продолжи ряд.

- Дорисуй половинку.



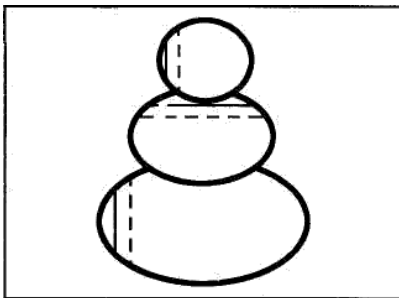
- Раскрась только те буквы, которые есть в слове «зима».



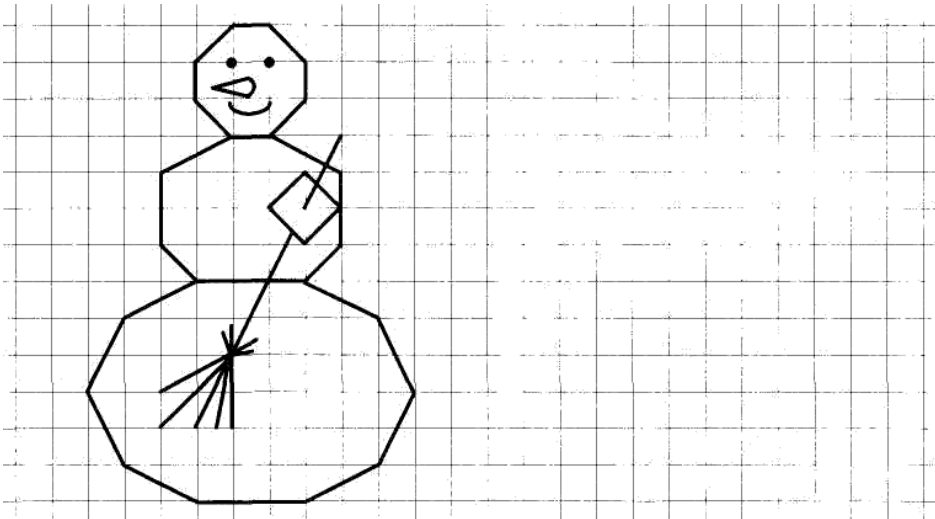
- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **СНЕГ** — СНЕЖИНКА, СНЕЖОК, НЕЖНЫЙ, СНЕГОВИК, СНЕЖНЫЙ.

- Раскрась только новогоднее дерево.

- Выполни штриховку.



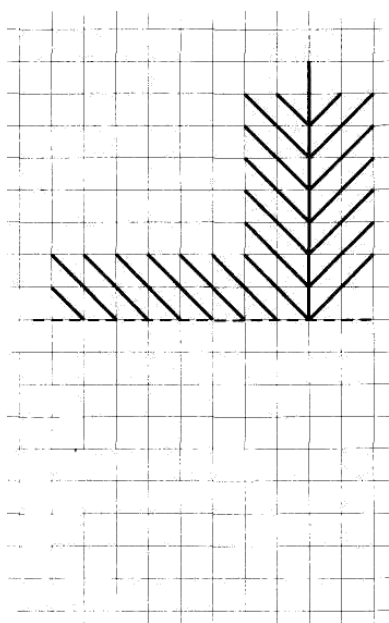
Срисуй по клеточкам.



Составь слово из первых звуков слов: КАТЯ, ОЛЯ, МАША {ком}. Напиши слово «гол» буквами волшебного алфавита:

Г — , О — , Л — .

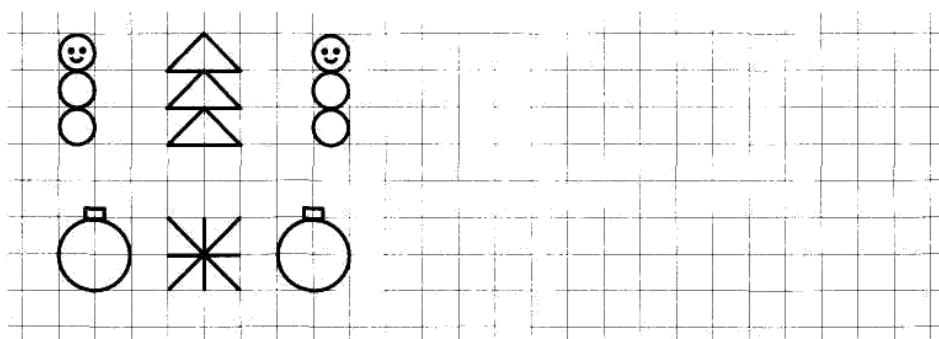
Назови все звуки в слове по порядку: САНКИ, ШАЙБА, ГОРКА.



- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

ГОЛ	
ЛЫЖИ	
МОРОЗ	
ШАЙБА	
КАТОК	
ГОРКА	
САНКИ	
ВРАТАРЬ	
ПРОРУБЬ	
КЛЮШКА	
СНЕГОВИК	

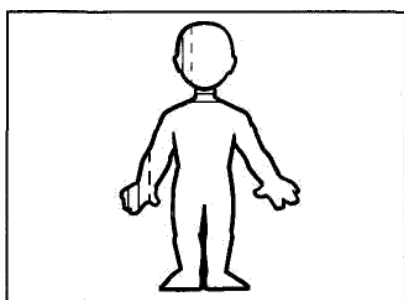
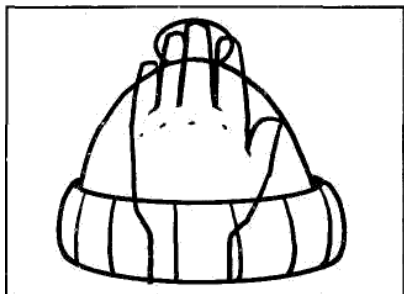


- Продолжи ряд.
- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **ЛЁД** — ЛЕДОК, ЛЕДНИК, ЛЕДОВЫЙ, ЗАЛЁТНЫЙ, ГОЛОЛЕДИЦА, ПОДЛЁДНЫЙ.

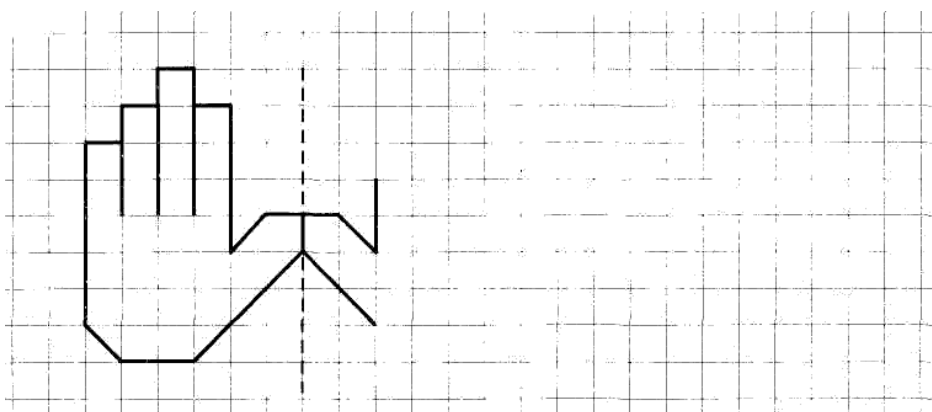
ЧАСТИ ТЕЛА

- Раскрась только кисть человека.

- Выполни штриховку.



- Дорисуй вторую руку.



1 - !

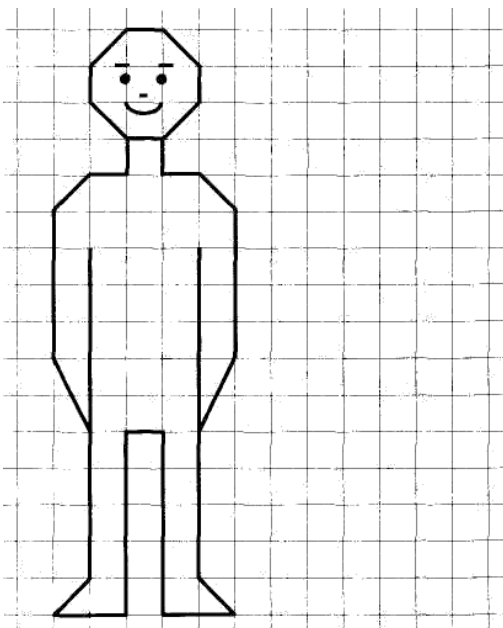
- Составь слово из последних слогов слов: КИНО, ДУГА (нога).

- Составь слово из первых звуков слов: НОГА, ОБУВЬ, СА ПОГ (нос).

- Напиши слова «нос», «нога» буквами волшебного алфавита:

- Назови Н — ✂, О — ☁, Г — 🍄, С — 🐸, А — 🍎. все звуки в слове по порядку: НОГИ, ЛАДОНЬ, ВИ СОК.

январь

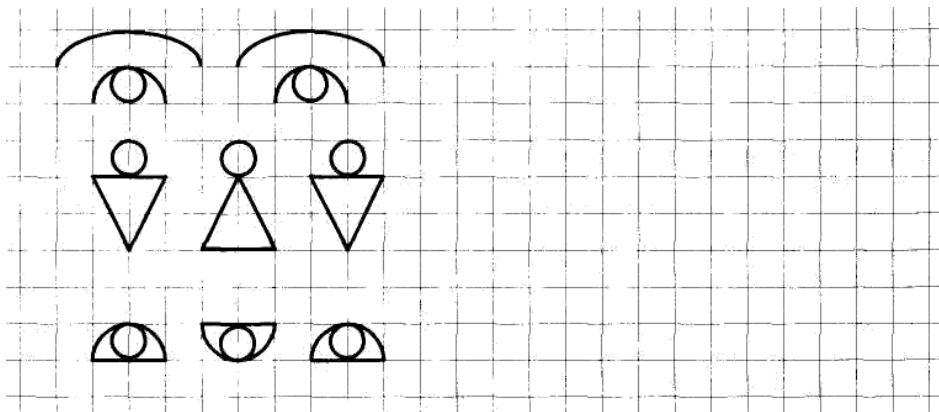


НОС	
УХО	
РОТ	
ГРУДЬ	
БРОВЬ	
ЖИВОТ	
ПАЛЕЦ	
ГОЛЕНЬ	
ПЛЕЧО	
ПЯТКА	
ГОЛОВА	
ЗАТЫЛОК	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Срисуй по клеточкам.

- Продолжи ряд.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **РУКА** — РУЧЕНЬКА, РУКАВИЦА, РУЧНОЙ, КРУЧА, БЕЗРУКОВ.

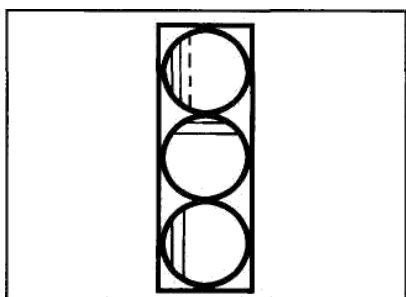
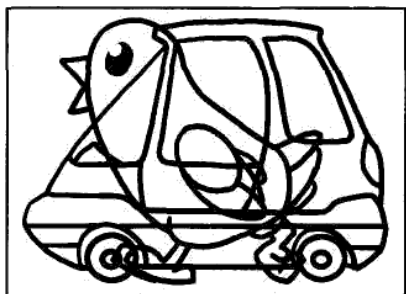
33



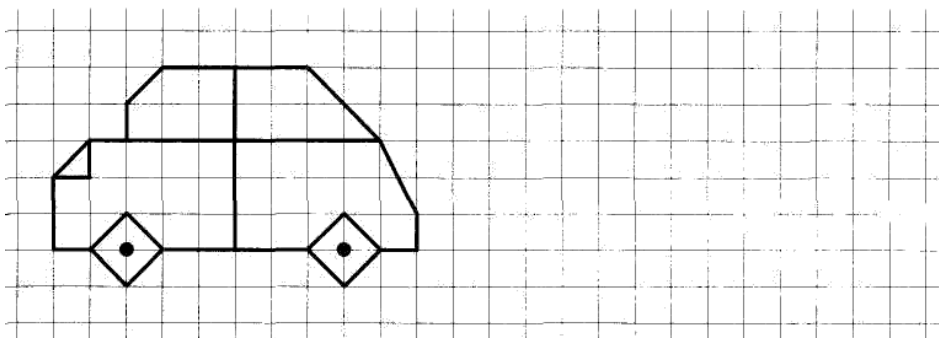
ТРАНСПОРТ

- Раскрась только машину.

- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.



[-\-

- Составь слово из первых слогов слов: КАНАТ, ТЕРРАСА
(катер).
- Составь слово из последних слогов слов: ДРОФА, ГОРА
(фара).

- Напиши слова «паром», «метро» буквами волшебного алфавита: П — □, М — ⚡, А — 🍷, Е — 🌲, Р — 🐟, Т — △, О — ☁.

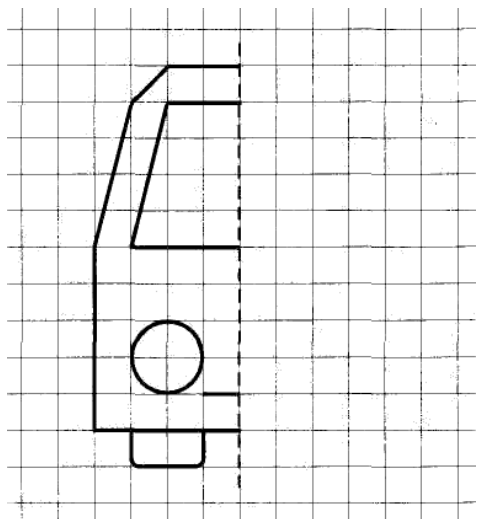
- Назови все звуки в слове по порядку: РУЛЬ, ПИЛОТ, ПАРОМ.

34

январь

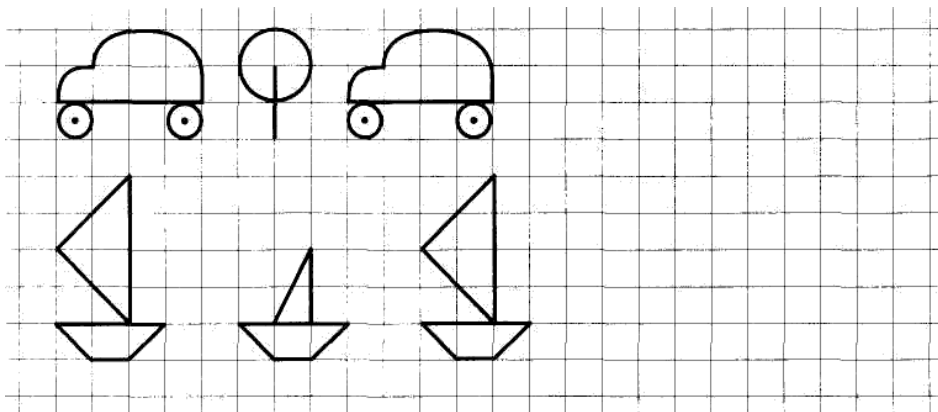
- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.



РУЛЬ	
ФАРА	
МОТОР	
ГАРАЖ	
ШОФЁР	
МЕТРО	
ЛОДКА	
МАШИНА	
РАКЕТА	
САМОЛЁТ	
АВТОБУС	

- Продолжи ряд.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **МАШИНА** — МАШИНКА, МАШЕНЬКА, МАШЕТ, МАШИННЫЙ.

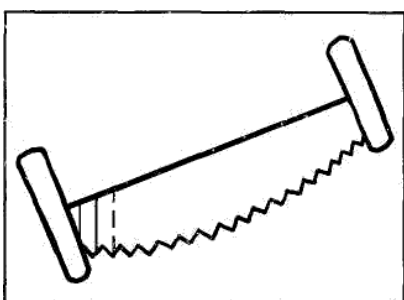
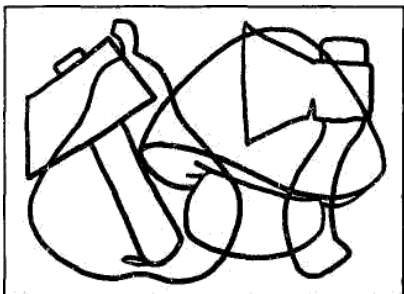
35



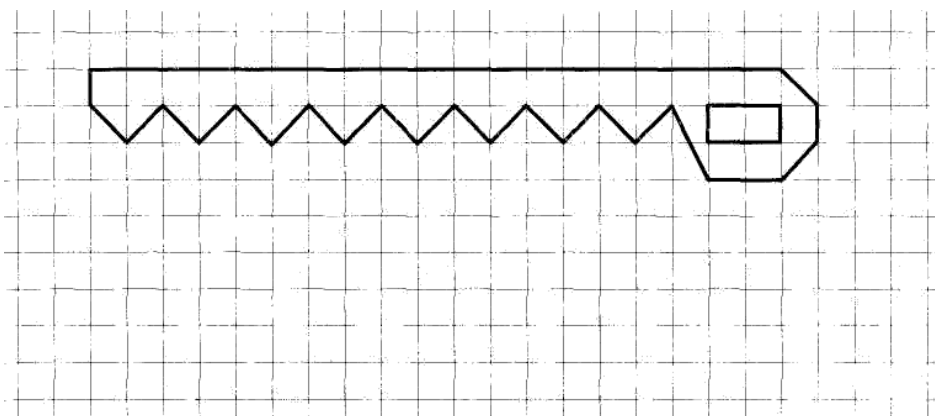
ИНСТРУМЕНТЫ

- Раскрась только инструменты.

- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.

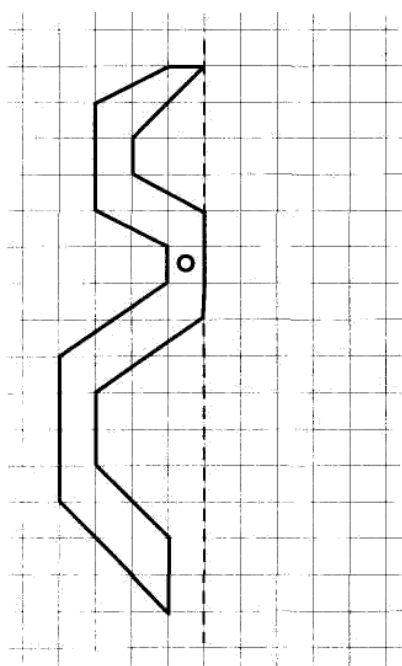


- Составь слово из первых слогов слов: ИРА, ГЛАДИТЬ {игла}. • Составь слово из последних слогов слов: КУПИ, ДЕЛА {пила}.

- Напиши слова «игла», «пила» буквами волшебного алфавита:

А — , Г — , П — , Л — , И — .

- Назови все звуки в слове по порядку: ПИЛА, ИГЛА, КОЖА.

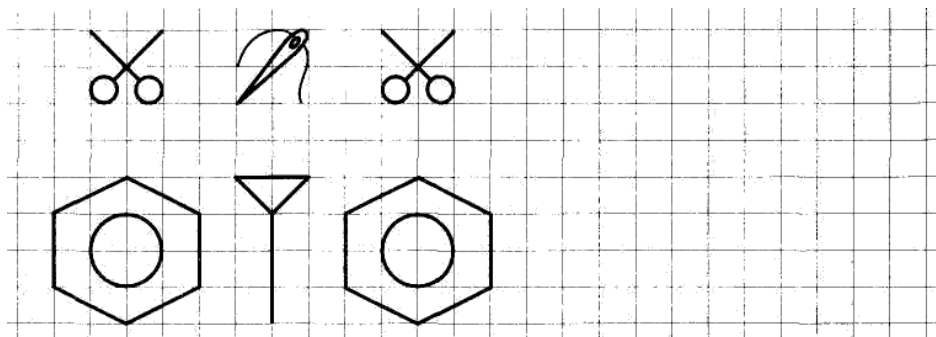


НОЖ	
КОЖА	
ПИЛА	
ТКАНЬ	
КАМЕНЬ	
ТОПОР	
БУМАГА	
РЕЗИНА	
СВЕРЛО	
СТЕКЛО	
МОЛОТОК	
НОЖНИЦЫ	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

- Продолжи ряд.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **НОЖ**— НОЖИК, НОЖИЧЕК, НОЖКИ, НОЖНОЙ, НОЖНЫ, НОЖЕВОЙ.

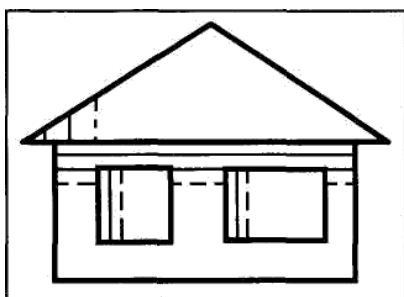
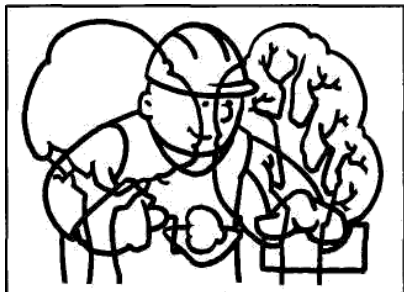
37



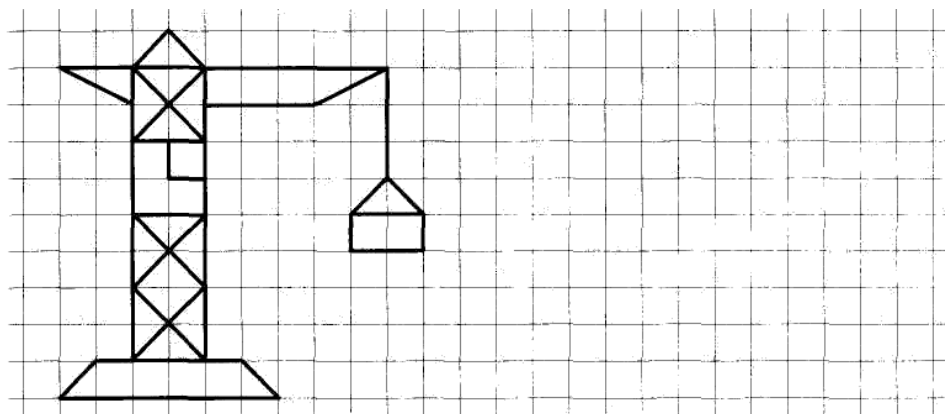
ПРОФЕССИИ. СТРОЙКА

- Раскрась только каменщика.

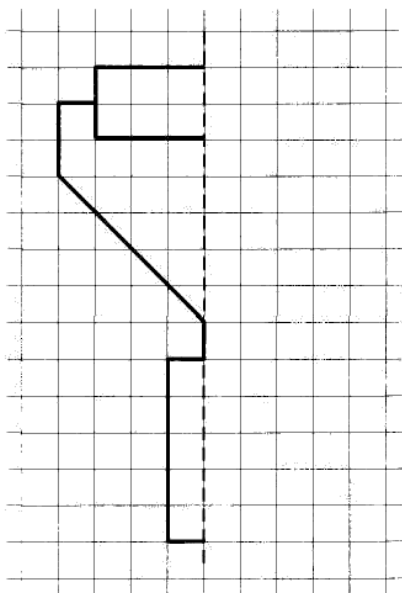
- Выполни штриховку.



Срисуй по клеточкам



- Составь слово из первых слогов слов: СТЕБЕЛЬ, НАРОСТ (стена).
- Составь слово из первых звуков слов: ДВОР, ОБЛАКО, МАК (дом).
- Напиши слова «кран», «краска» буквами волшебного алфавита: К — , Р — , А — , Н — , С — .
- Назови все звуки в слове по порядку: КРЫША, КРАСКА, КИРПИЧ.

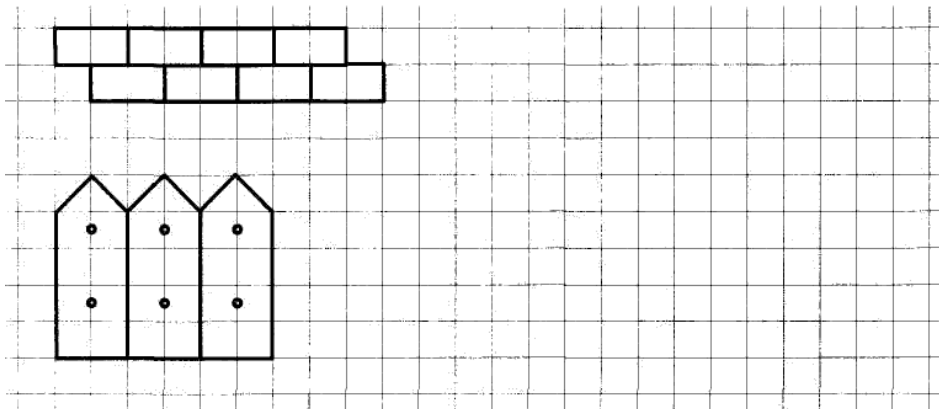


ЛОМ	
БЛОК	
КРАН	
ПАНЕЛЬ	
СТЕНА	
БЕТОН	
КРЫША	
КРАСКА	
КЛАДКА	
КИРПИЧ	
ЦЕМЕНТ	
ПЛОТНИК	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

- Продолжи ряд.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **ПРОДАВЕЦ** — **ПРОДАТЬ**, **ПРОДАЖА**, **ПРОДУКТЫ**, **ПРОДАЖНЫЙ**.

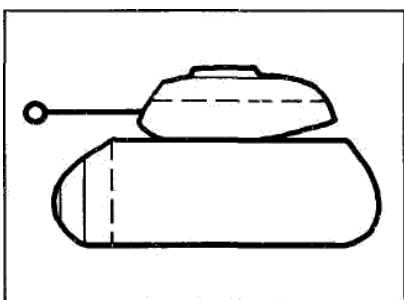
39



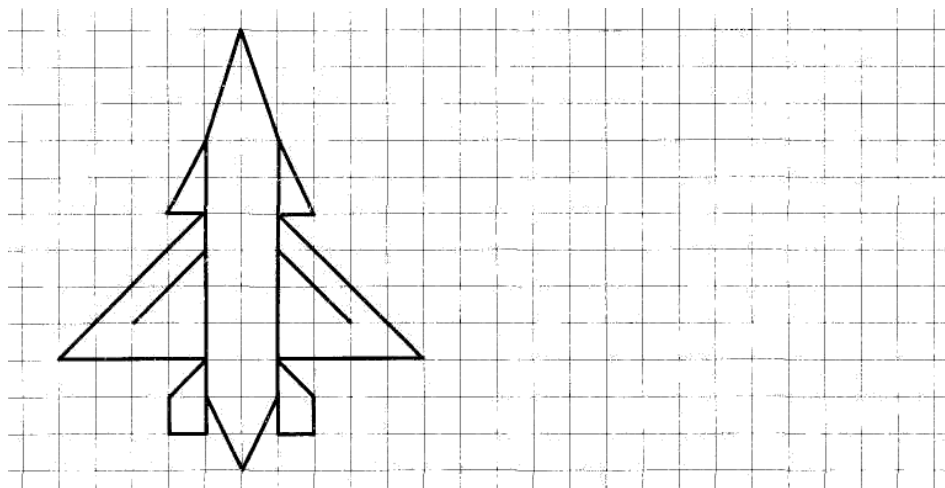
ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

- Раскрась только пограничника.

- Выполни штриховку.

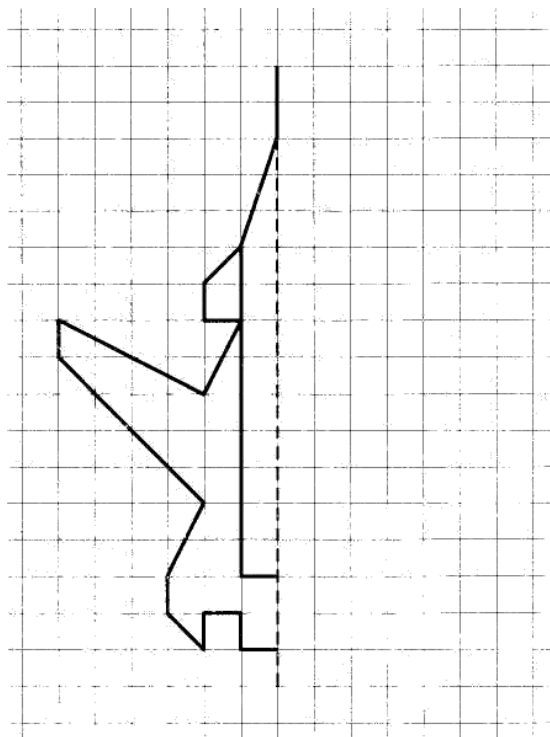


- Срисуй по клеточкам.



- Составь слово из первых слогов слов: САЛАТ, МОДА, ЛЁТЧИК (самолёт-).
- Напиши слова «воин», «Родина» буквами волшебного алфавита: А — 🍎, О — ☁️, Р — 🐟, Д — 🏠, И — ✂️, Н — ✂️, В — 🍇.
- Назови все звуки в слове по порядку: ТАНК, МИНА, РОДИНА.

გვერდი

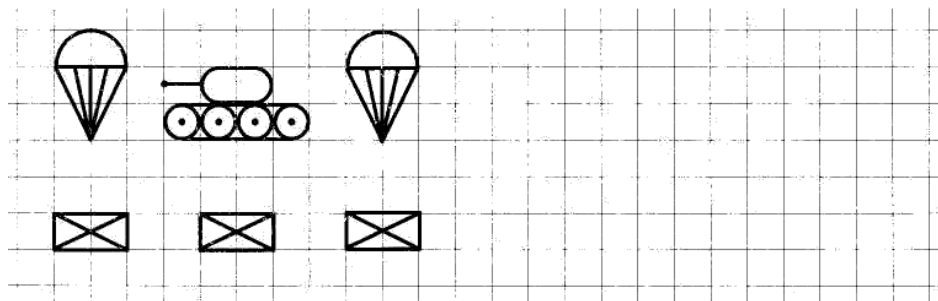


БОЙ	
МИНА	
ТАНК	
ОКОП	
ТРУС	
МИНЁР	
САПЁР	
БОМБА	
РОДИНА	
СОЛДАТ	
ЛЁТЧИК	
ОТВАГА	
ВETERАН	
АВТОМАТ	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

- Продолжи ряд.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **СОЛДАТ** — СОЛДАТСКИЙ, СОЛДАТОВ, СОЛОД, СОЛДАТИК.

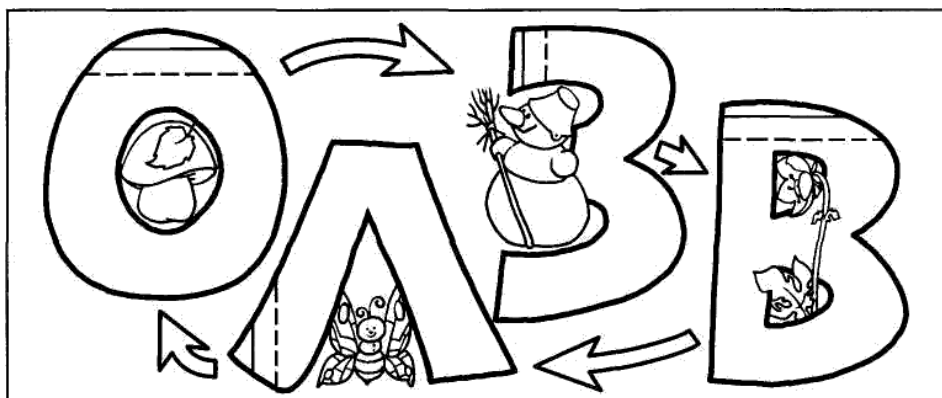
41

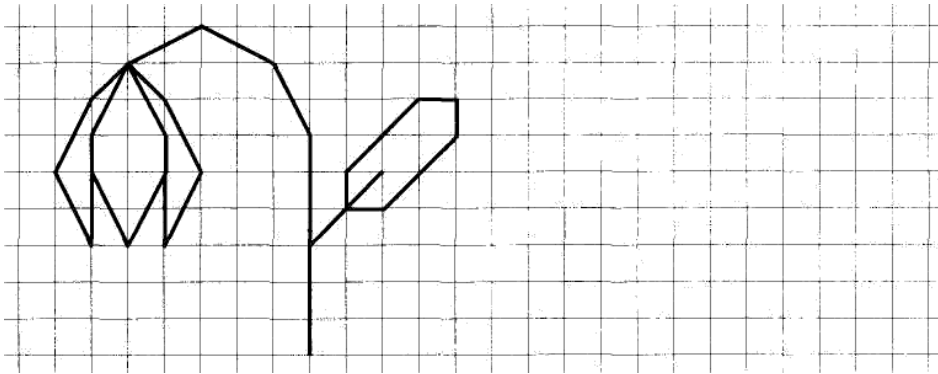


ВРЕМЕНА ГОДА

Срисуй по клеточкам.

- Почему картинки спрятались именно в эти буквы? Раскрась картинки. Выполни штриховку.



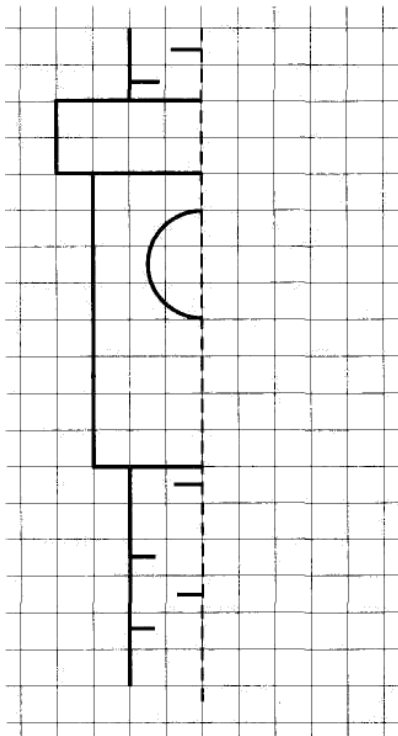


2

- Составь слово из вторых слогов слов: МАЗИ, ДОМА {зима}.
- Составь слово из первых слогов слов: ВЕСЛО, НАРОД {весна}.
- Напиши слова «зима», «март» буквами волшебного алфавита:
З — , М — , А — , И — , Р — , Т — .
- Назови все звуки в слове по порядку: МАЙ, МАРТ.

42

февраль

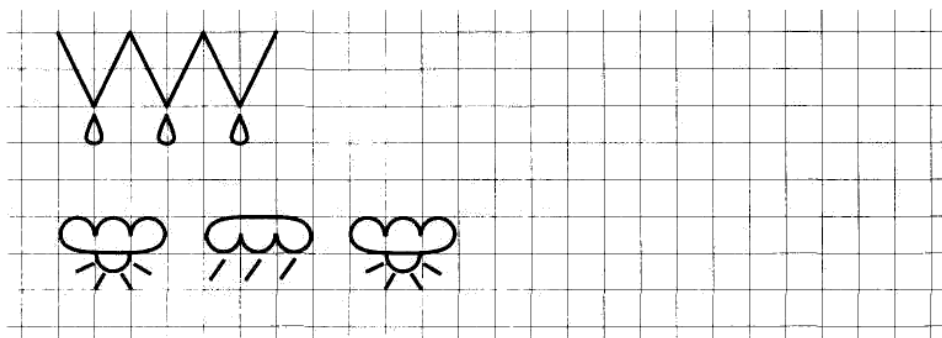


МАЙ	
ДЕНЬ	
НОЧЬ	
ЗИМА	
ЛЕТО	
ОСЕНЬ	
УТРО	
ВЕЧЕР	
МЕСЯЦ	
АПРЕЛЬ	
ВЕСНА	
ПОЛДЕНЬ	
ПОЛНОЧЬ	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

- Продолжи ряд.



Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **ВЕСНА**— ВЕСЕННИЙ, ВЕШНИЙ, НАВЕС, ВЕСНЯНКИ.

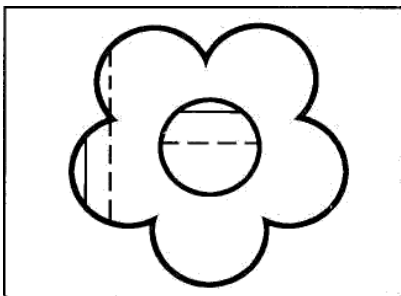
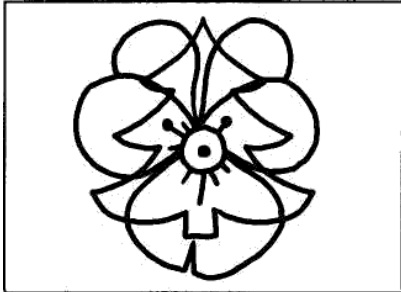
43



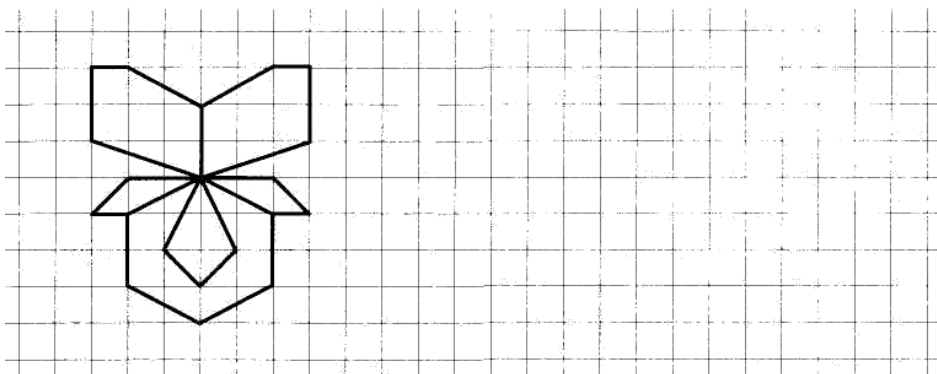
МАМИН ДЕНЬ. СЕМЬЯ

Раскрась только цветок.

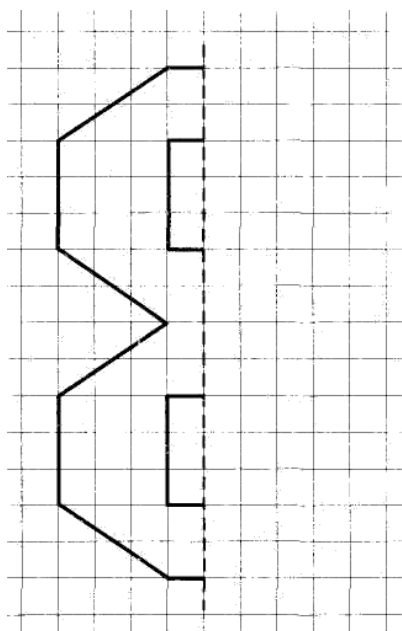
Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.



- Составь слово из первых слогов слов: БАНЯ, БУМАГА, ШКА
ФЫ (бабушка).
- Составь слово из последних звуков слов: НОС, ОСЫ, СОН,
(сын).
- Напиши слова «мама», «бабушка» буквами волшебного алфа
вита: Б — , У — , Ш — , К — , А — , М — .
- Назови все звуки в слове по порядку: СЫН, ДОЧЬ, ВНУК, МАМА.

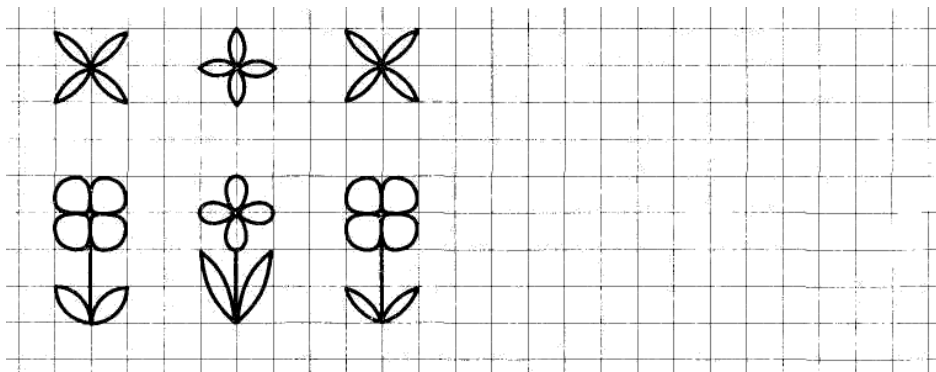


СЫН	
ДЕД	
МАМА	
ПАПА	
БРАТ	
ВНУК	
СЫНОК	
ДОЧКА	
ПРАДЕД	
ВНУЧКА	
СЕСТРА	
БАБУШКА	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

- Продолжи ряд.



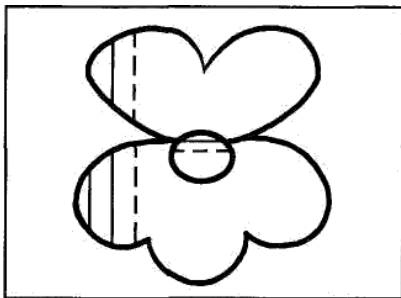
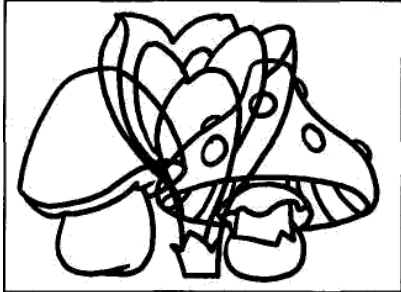
Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **СЫН** — СЫНОК, СЫНОЧЕК, УСЫ, ПАСЫНОК, СЫНОВНИЙ.



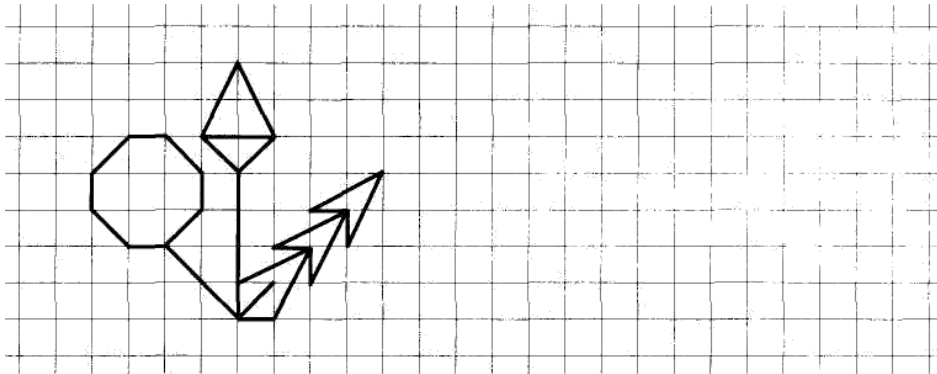
РАННЯЯ ВЕСНА. ПЕРВОЦВЕТЫ

- Раскрась только цветок.

- Выполни штриховку.



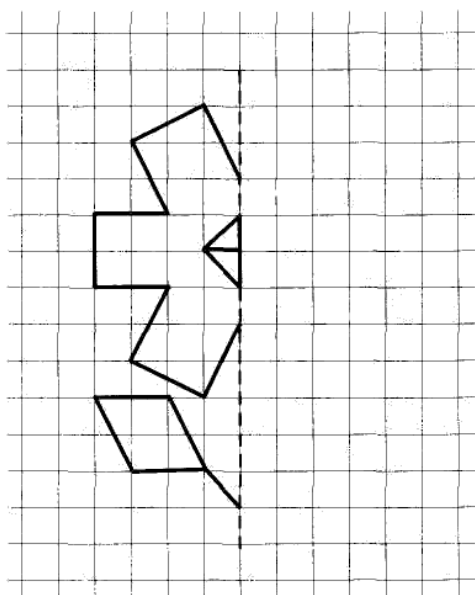
- Срисуй по клеточкам.



- Составь слово из первых слогов слов: ВЕРНО, БАТОН (*верба*).
- Составь слово:
 - а) из двух других: ТЮЛЬ + ПАН (*тюльпан*);
 - б) из двух предлогов: МИМО + ЗА (*мимоза*).
- Составь слово из вторых слогов слов: ТАБУ, КАРТОН (*бутон*).

- Назови все звуки в слове по порядку: ЛУЖА, ПОЧКА, МИМОЗА.

46

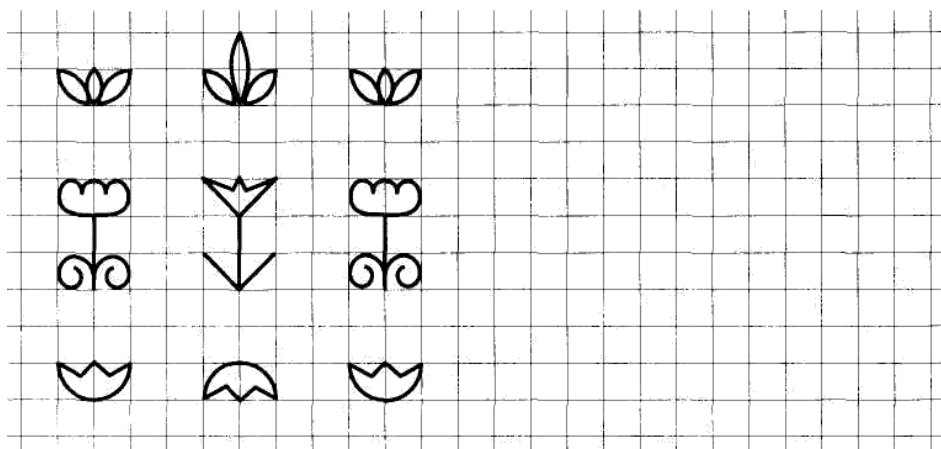


ЛУЖА	
РУЧЕЙ	
БУТОН	
ВЕРБА	
ПОЧКА	
МИМОЗА	
ФИАЛКА	
ТЮЛЬПАН	
КРОКУС	
ЛЕДОХОД	
ПРИМУЛА	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

- Продолжи ряд.



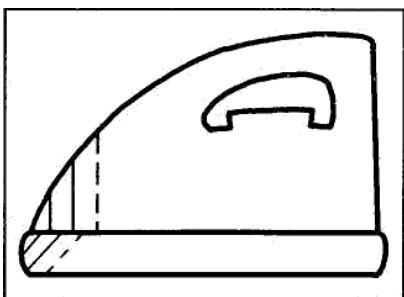
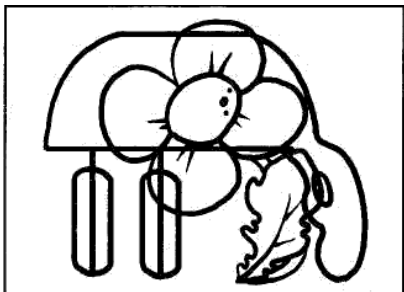
- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **ЦВЕТОК** — ЦВЕТЫ, РАСЦВЕСТИ, ЦВЕСТИ, ЦВЕТКОВ, ЦВЕТОЧЕК, ЦВЕТНИК, ПЕРВОЦВЕТ.



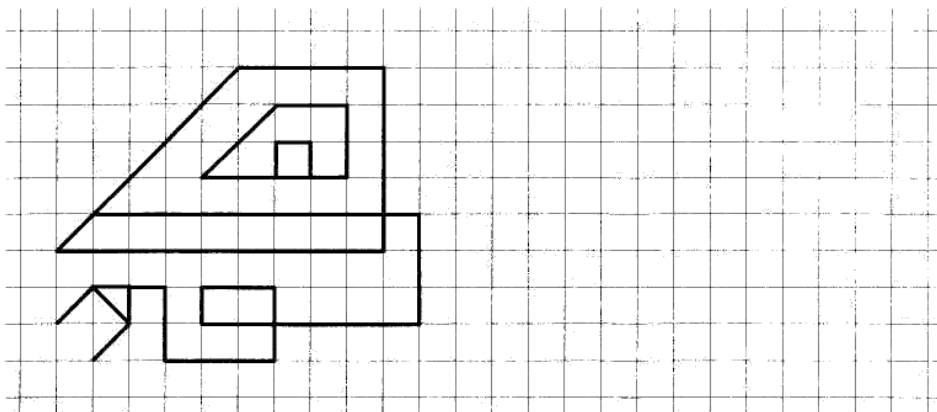
ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ. АТЕЛЬЕ

Раскрась только миксер.

- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.



- Составь слово из первых слогов слов: ЧАЙКА, НИКТО (*чай ник*).
- Назови четвертое слово: ПЫЛЬ СОСЁТ — ПЫЛЕСОС, КОФЕ ВАРИТ—... (*кофеварка*).
- Назови все звуки в слове по порядку: НИТКА, ФАСОН, КАРМАН.

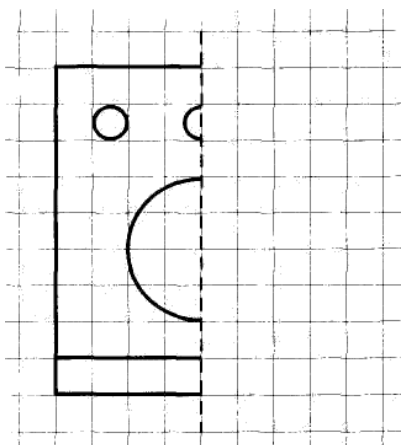


НИТЬ	
ЛЁН	
УТЮГ	
ШЁЛК	
ЧАСЫ	
ИГЛА	
РУКАВ	
НИТКА	
КАПРОН	
КАРМАН	
МИКСЕР	
ХЛÓПОК	
ИГОЛКА	
РАЗМЕР	

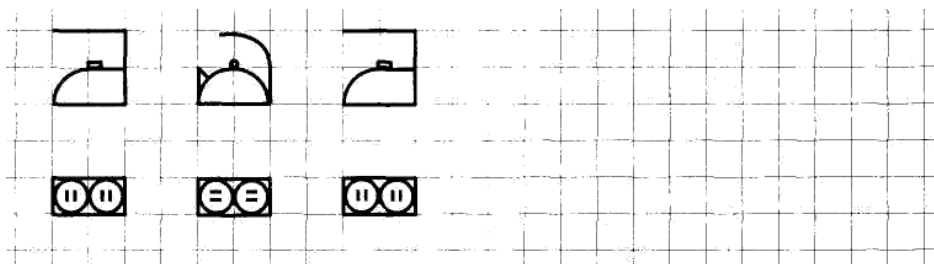
- Выполни звуковой разбор слов:

Продолжи ряд.

- Дорисуй половинку.



- Раскрась только те буквы, которые есть в слове «чайник».



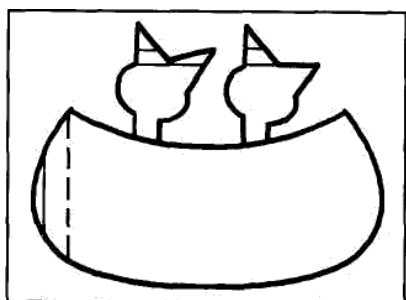
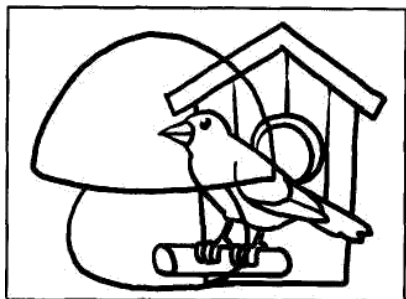
- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **ПЫЛЬ** — ПЫЛЕСОС, ПЫЛЬНЫЙ, ПЫЛЕВОЙ, ПЫЛИТЬ, НЕБЫЛИЦА, НАПЫЛИТЬ.



ВЕСНА В ПРИРОДЕ

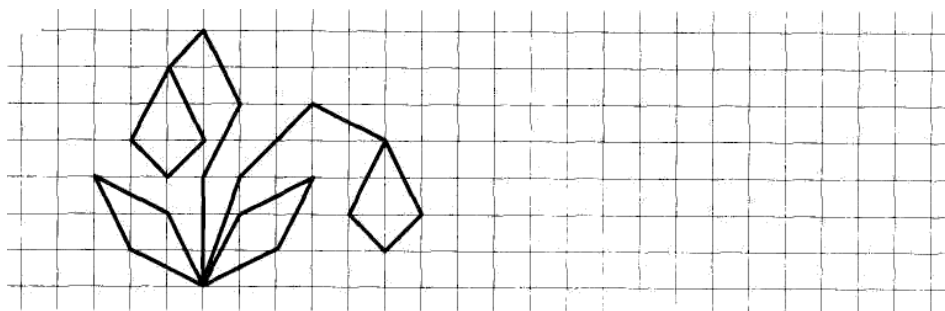
- Раскрась только скворца и скворечник.

- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.

Х.

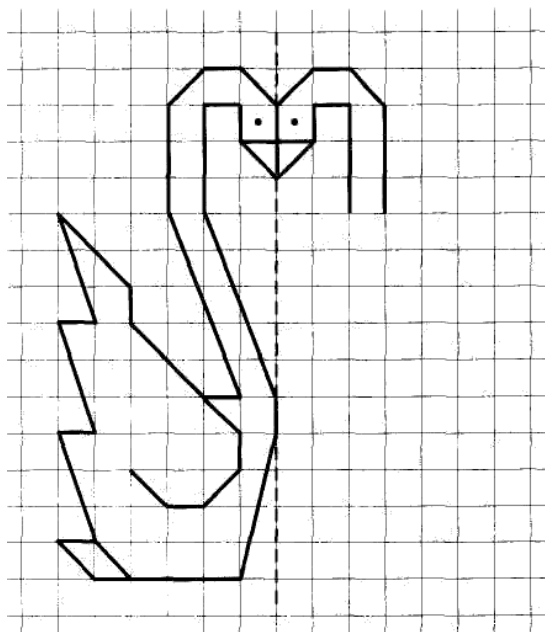


- Составь слово из первых слогов слов: ВОЛГА, ЧИЖИК, ЦАРИЦА {волчица}.
- Составь слово из вторых слогов слов: МАЗАЙ, СОЧИ, МУХА {зайчиха}.
- Составь слово из первых звуков слов: ВАТА, ОБЛАКО, ЛОДКА, КАША {волк}.
- Напиши слова «белка», «бобр», «барсук» буквами волшебного алфавита: Б — , О — , А — , Л — , К — , Р — , С — , У — , Е — .

- Назови все звуки в слове по порядку: ЗАЙКА, РЫСЬ, НОРКА.

50

Март

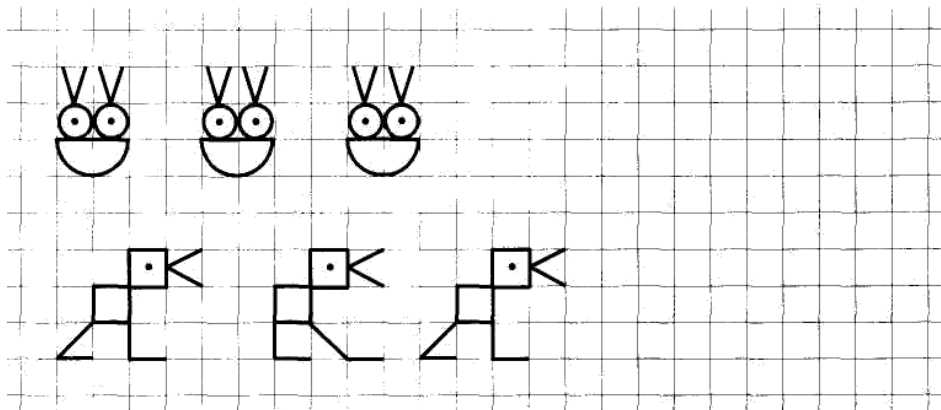


ЛЕС	
НЕБО	
ЗВОН	
ГРАЧ	
КАПЕЛЬ	
ГРОЗА	
СМОЛА	
ТЕПЛО	
ЛИСЯТА	
ГНЕЗДО	
ЛИСЁНОК	
БЕЛЬЧАТА	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй второго лебедя.

- Продолжи ряд.



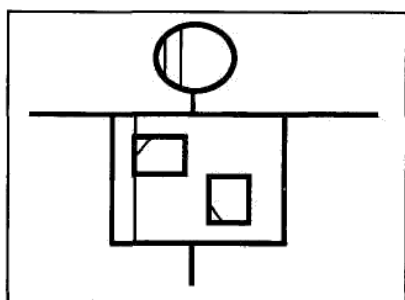
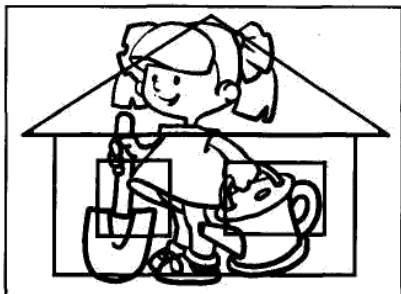
- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **КАПАТЬ** — КАПЛЯ, КАПЕЛЬ, КАПРИЗ, КАПЕЛЬНИЦА, **КАПЕЛЬКА**.



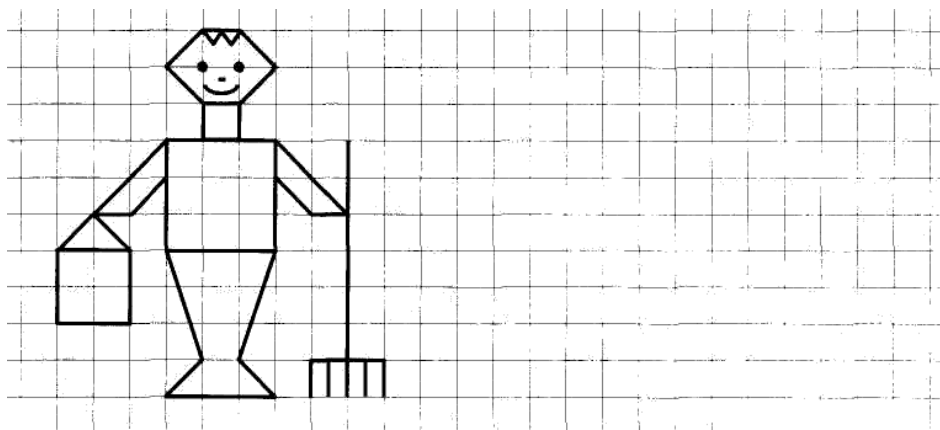
ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ

- Раскрась только девочку.

- Выполни штриховку.



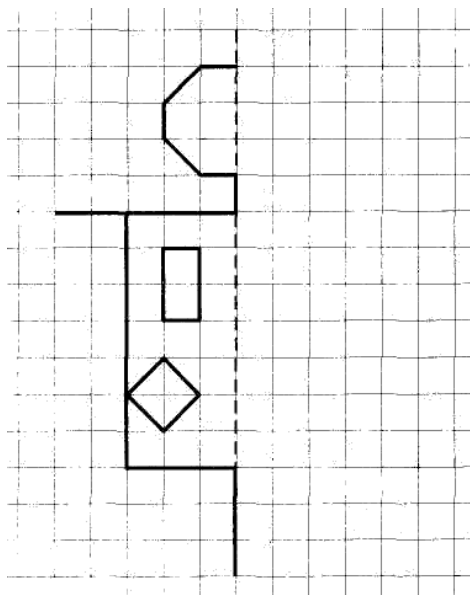
- Срисуй по клеточкам.



- Составь слово из вторых слогов слов: ТИМОФЕЙ, СОТЫ, ГАГАРА {мотыга}.
- Напиши слова «родник», «огород» буквами волшебного алфавита: О — , Р — , Д — , Н — , И — , К — , Г — .

- Назови все звуки в слове по порядку: КЛУМБА, ПАРНИК, ГРАБЛИ.

52

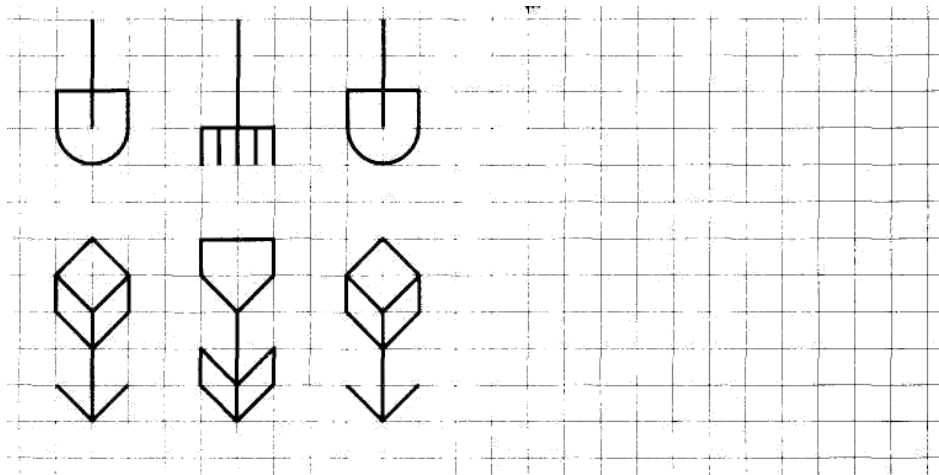


БОБ	
СЕМЯ	
ПОЛЕ	
ЛЕЙКА	
ЦВЕТЫ	
ОГОРОД	
ПАРНИК	
КЛУМБА	
ГРЯДКА	
ТРАКТОР	
ТЕПЛИЦА	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

- Продолжи ряд.



Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **ТАЯТЬ** — ТАЛЫЙ, ПРОТАЛИНА, ТАЛИЯ, ОТТАЯТЬ.

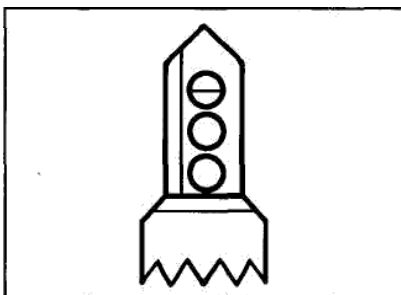
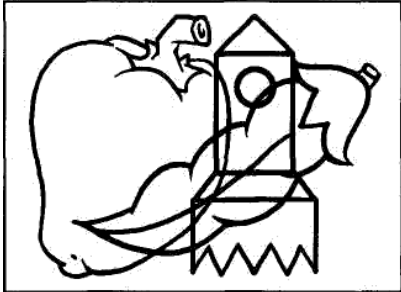
53



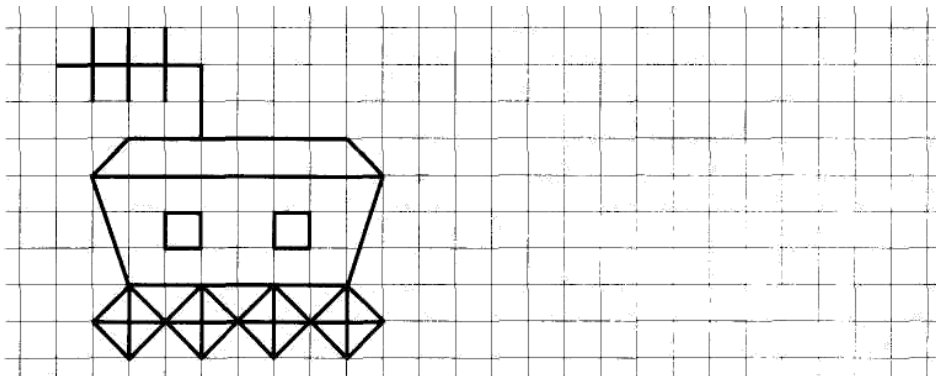
КОСМОС

- Раскрась только ракету.

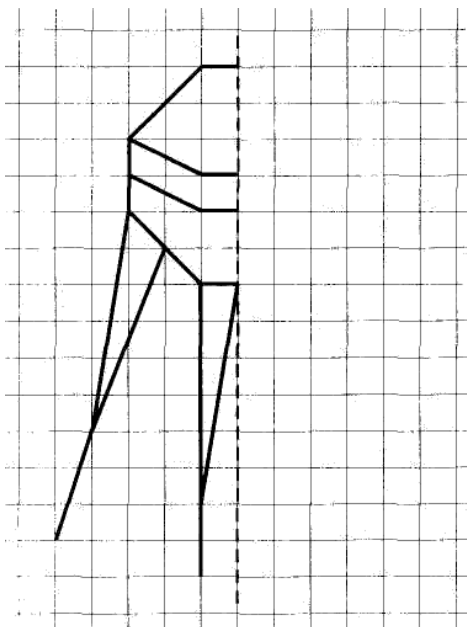
- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.



- Составь слово из первых слогов слов: КОСТЯ, МОСТИК (космос).
- Напиши слова «Уран», «Сатурн» буквами волшебного алфавита:
У — , Р — , Т — , Н — , С — , А — .
- Составь слово из первых звуков слов: МЫЛО, АНЯ, РАК, СОМ (Марс).
- Назови все звуки в слове по порядку: ЛУНА, МАРС, УРАН.

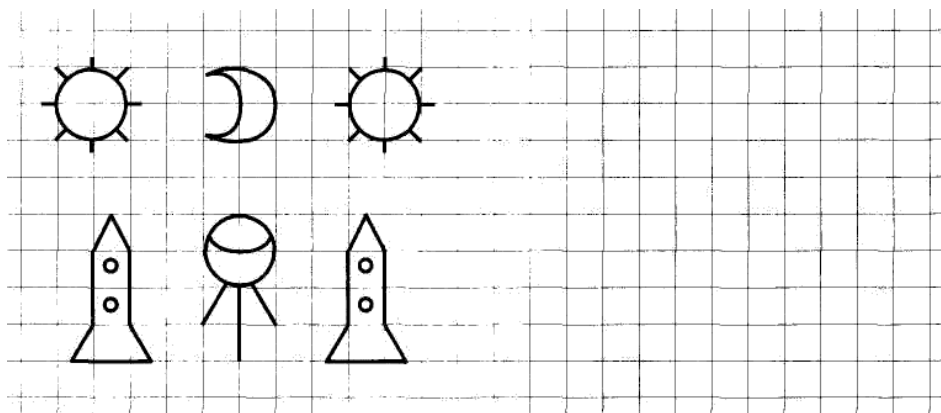


ОВЕН	
ДЕВА	
ВЕСЫ	
РЫБЫ	
ТЕЛЕЦ	
ОРИОН	
ЗЕМЛЯ	
МЕТЕОР	
ЗВЕЗДА	
ПЛУТОН	
САТУРН	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

- Продолжи ряд.



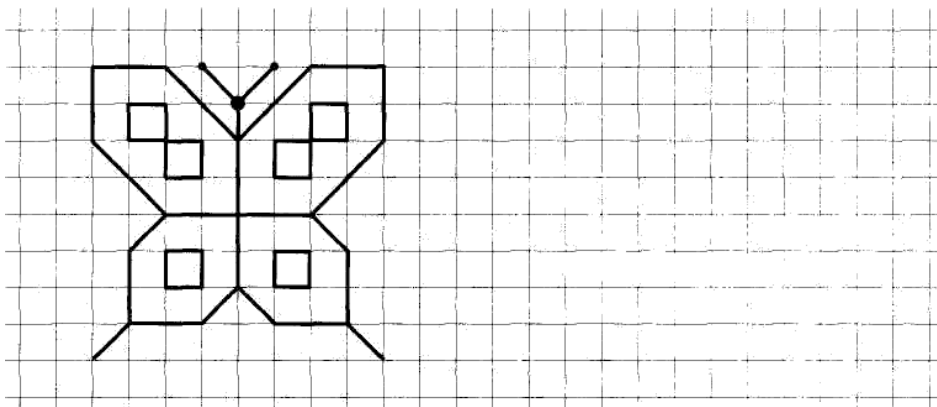
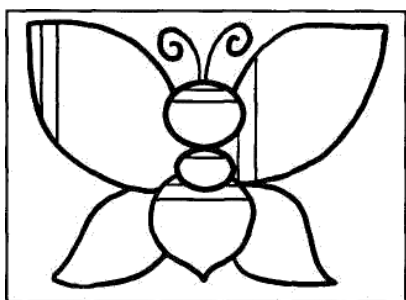
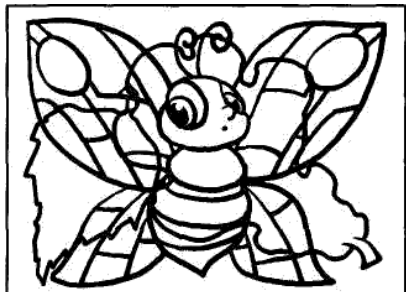
- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **СОЛНЦЕ** — СОЛНЕЧНЫЙ, СОЛНЫШКО, ПОСОЛИТЬ, СОЛНЦЕВ, ПОДСОЛНУХ.



НАСЕКОМЫЕ И ПАУКИ

Раскрась только бабочку.

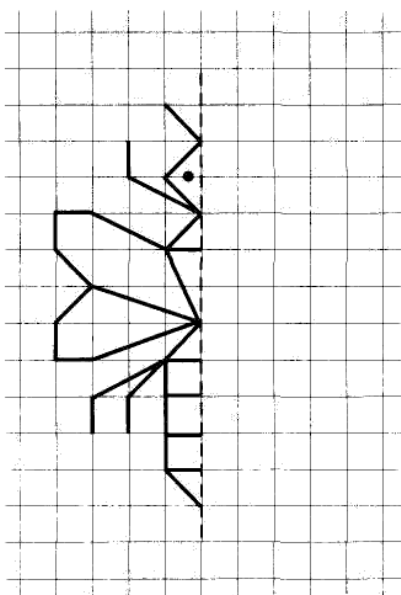
Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.
- Составь слово из последних звуков слов: ЯЙЦО, НОС, ГУБА (оса).
- Переставь слоги и назови новое слово: ЛОЖА (жало).
- Напиши слова «пчела», «паук» буквами волшебного алфавита: П — , Ч — , А — , У — , Е — , Л — , К — .
- Назови четвёртое слово: КОШКА — МЫШЬ, ПАУК —... (муха).

- Назови все звуки в слове по порядку: ЖУК, ОСА, ПАУК.

56

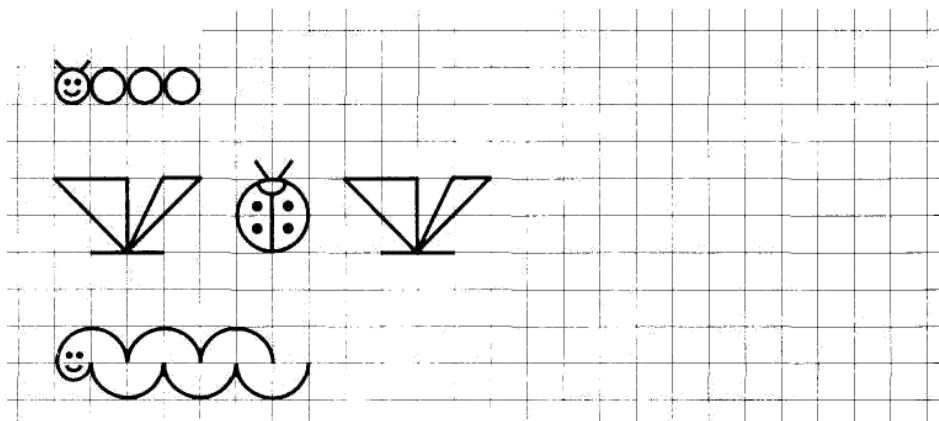


ЖУК	
ОСА	
ТЛЯ	
МУХА	
ПАУК	
ШМЕЛЬ	
КОМАР	
КОКОН	
ПЧЕЛА	
НОЖКИ	
МУРАВЕЙ	
БАБОЧКА	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

- Продолжи ряд.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **ЖУК** — ЖУЧОК, ЖУКОВ, ЖУКОВСКИЙ, ЖГУЧИЙ, ЖУРЧАТЬ.

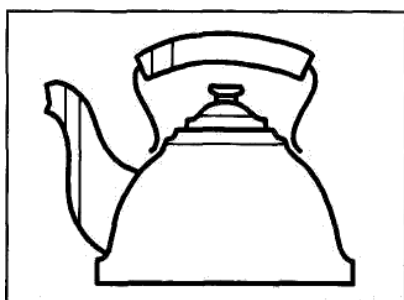
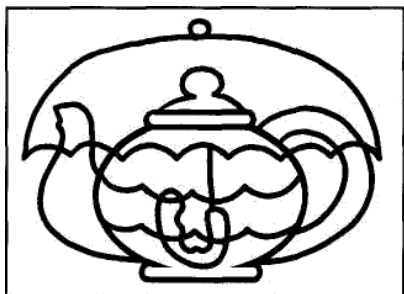
57



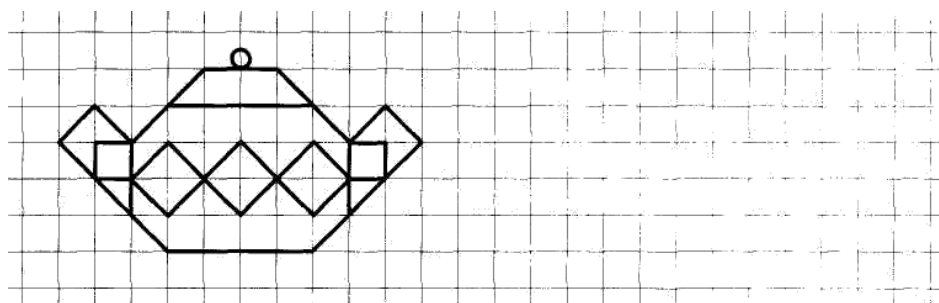
ПОСУДА. ПРОДУКТЫ

- Раскрась только чайник.

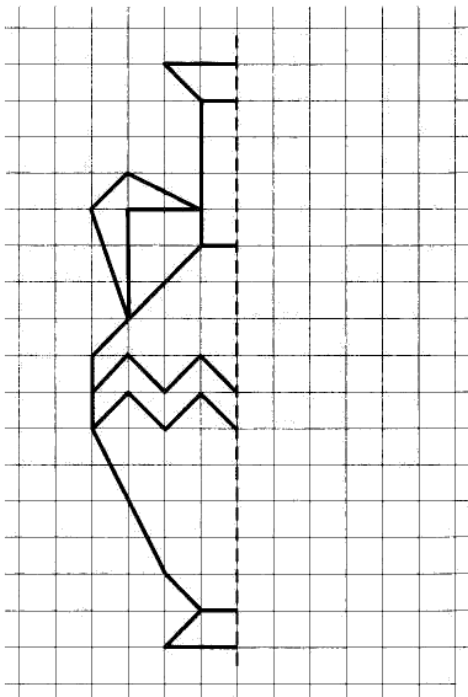
- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.



- Составь слово из последних звуков слов: НОС, ВЕСЫ, БОР (сыр).
- Составь слово из вторых слогов слов: КИНО, ЕЖИ (ножи).
- Напиши слова «суп», «соус» буквами волшебного алфавита: С — , П — , У — , О — .
- Назови четвёртое слово: ЧАЙНИК — ЧАЙ, КОФЕЙНИК — ... (кофе).
- Назови все звуки в слове по порядку: ЧАШКА, ВИЛКА, БУЛКА.

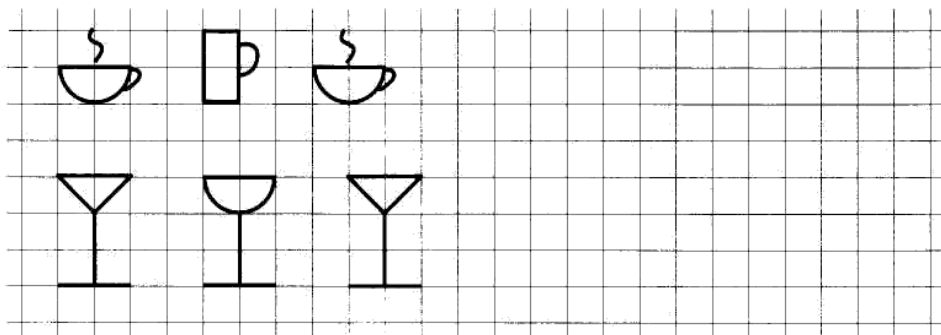


СЫР	
ЖИР	
МЯСО	
РЫБА	
СОУС	
ХЛЕБ	
КЕФИР	
ПИРОГ	
БАТОН	
ТЕСТО	
ВИЛКА	
КРУПА	
МОЛОКО	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

- Продолжи ряд.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **КАША**— КАШКА, КАШИН, КАШИЦА, ПРОСТОКВАША, КАШЕВАР.

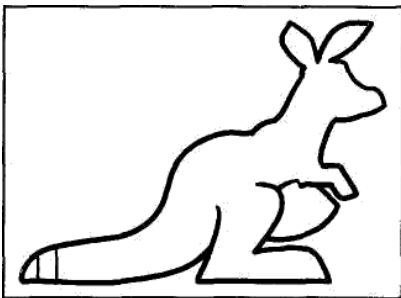
59



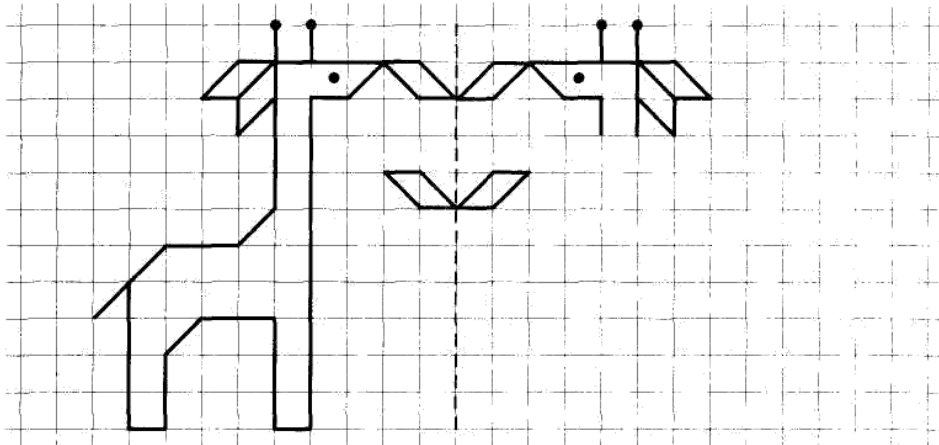
ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

- Раскрась только жирафа.

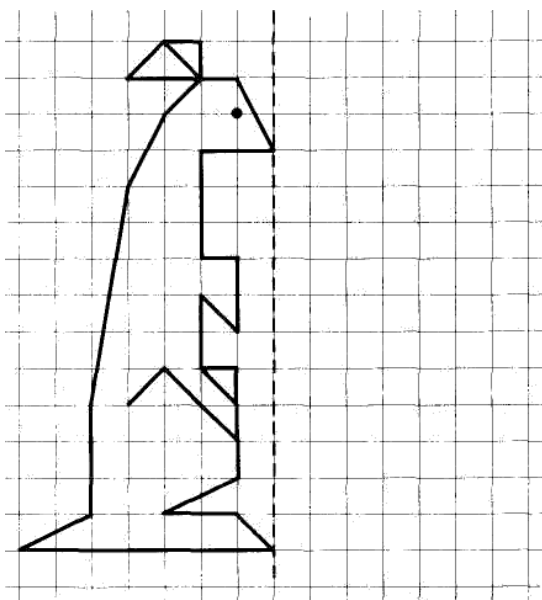
- Выполни штриховку.



- Дорисуй второго жирафа.



- Составь слово из первых звуков слов: СОБАКА, ЛОШАДЬ, ОСЛИК, НОСОРОГ (слон).
- Составь слово из первых слогов слов: ВАЗА, РАНКА (ва ран).
- Напиши слова «жираф», «Африка» буквами волшебного алфавита: А — 🍌, Ф — 🏠, Ж — 🐘, И — 🦋, Р — 🐟, К — 🗝.
- Назови все звуки в слове по порядку: СЛОН, ШАКАЛ, ВАРАН.

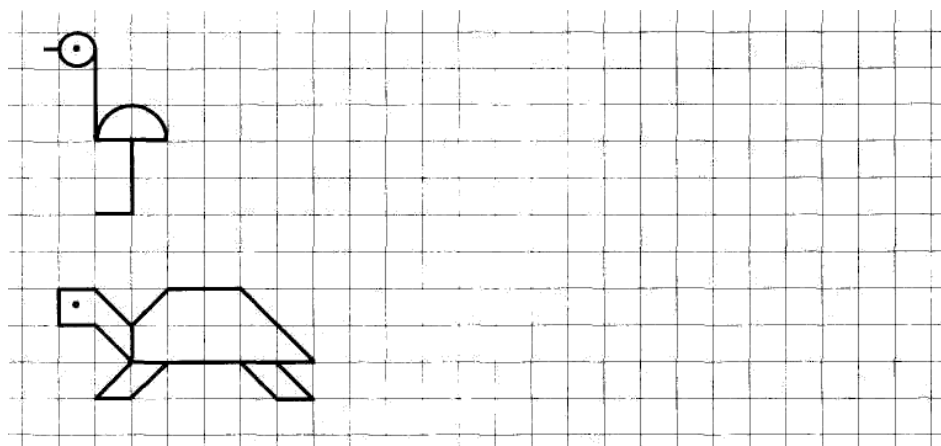


ЛЕВ	
ТИГР	
ЖИРАФ	
ГАЗЕЛЬ	
КОАЛА	
ЗЕБРА	
ГЕПАРД	
СТРАУС	
ЛЕОПАРД	
ПОПУГАЙ	
БЕГЕМОТ	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Срисуй по клеточкам.

- Продолжи ряд.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **ЛЕВ** — ЛЬВИЦА, ЛЬВЁНОК, ЛЕВЫЙ, ЛЬВИНЫЙ, ЛЬВОВ, КОРОЛЕВА, ЛЬВЯТА.

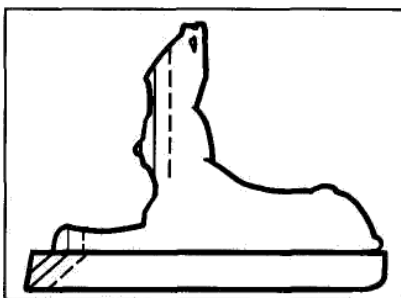
61



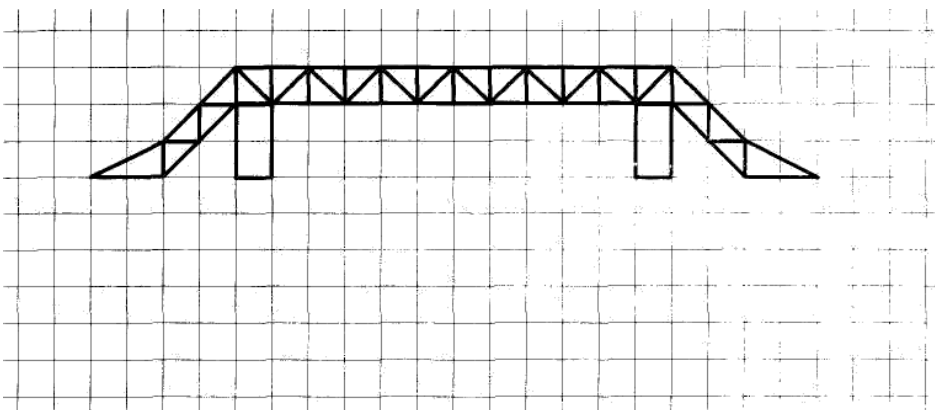
ГОРОД

- Раскрась только памятник.

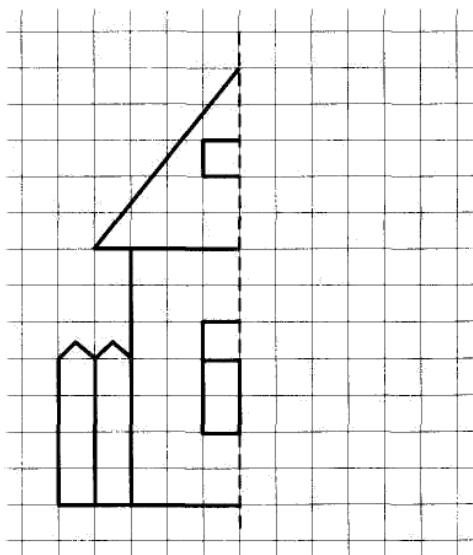
- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.



- Составь слово из первых слогов слов: ГОЛУБИ, РОДНИК (город).
- Составь слово из вторых слогов слов: КАРЕТА, РУКА (река); ПАУКИ, КАЛИНА, СПИЦА (улица).
- Назови все звуки в слове по порядку: МОСТ, БАЛКОН, КАНАЛ.

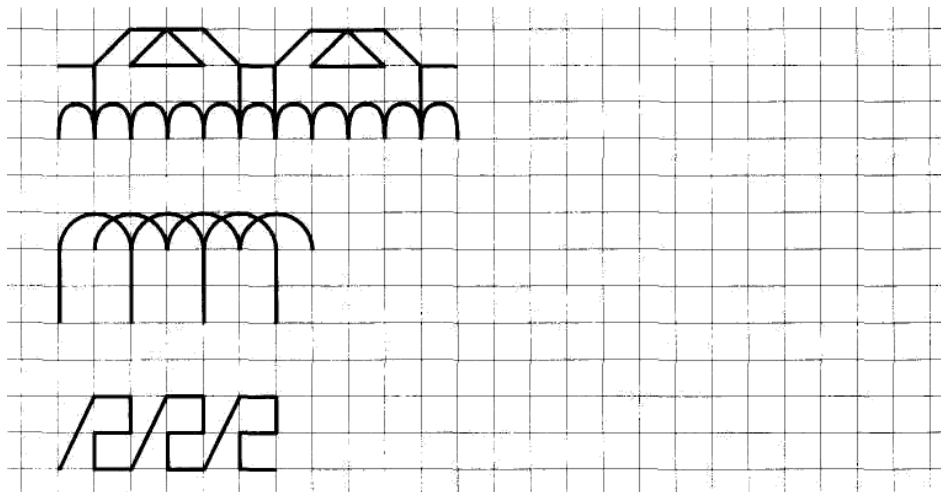


ДОМ	
РЕКА	
ЭТАЖ	
ПАРК	
УЛИЦА	
ЗАЛИВ	
ТЕАТР	
АДРЕС	
ВОКЗАЛ	
ПЛОЩАДЬ	
БАЛКОН	

- Выполни звуковой разбор слов:

- Дорисуй половинку.

- Продолжи ряд.



- Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет? **ГОРОД** - ГОРОДОК, ГОРОДСКОЙ, ГОРОХ, ГОРОЖАНЕ.



О. И. Крупенчук

ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ — РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ.



Старшая
группа
детского
сада

5+





О. И. Крупенчук

ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ — РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ!

Старшая группа детского сада



Уважаемые родители и педагоги!

Дети пяти лет, как правило, относятся к занятиям более серьёзно, чем четырёхлетние. Они как бы вдруг осознают, что это нужно не нам — родителям и педагогам, а им самим. Они сравнивают себя с другими и радуются своим успехам. Они жаждут похвалы за хорошо выполненное задание (и заслуживают её!).

Пятилетний ребёнок вполне способен раскрасить по одной картинке ежедневно. (Не заставляйте его раскрашивать все 5 за один раз!) Пожалуйста, купите ребёнку хорошие цветные карандаши и следите за тем, чтобы они всегда были заточены. Мы рекомендуем именно цветные карандаши, а не мелки (они не формируют правильного удержания ручки в руке) и не фломастеры (они не требуют усилий при раскрашивании и, соответственно, не выполняют задачи подготовки мышц руки к письму).

Внимательно следите за тем, чтобы ребёнок понял задание (особенно при кодировании цвета и раскрашивании фона).

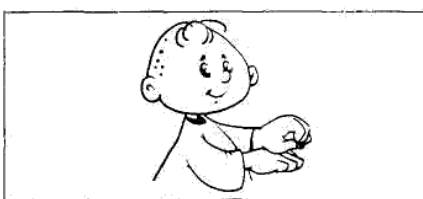
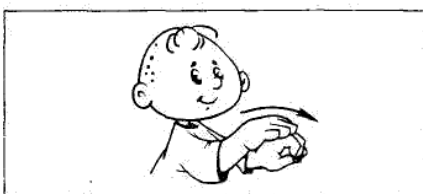
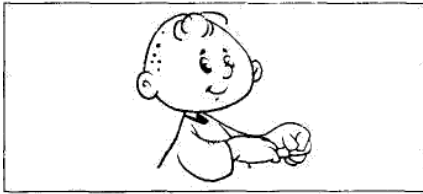
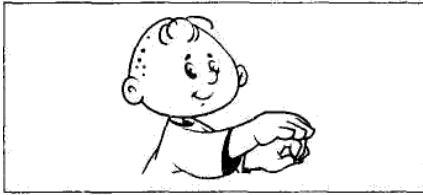
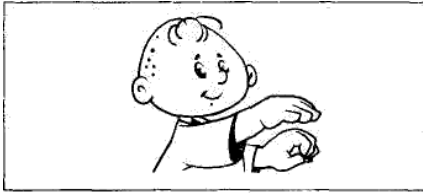
Обязательно проделайте с ребёнком и все грамматические задания. Уверяем вас, вы можете услышать много интересного, ведь система грамматических представлений ребёнка может быть ещё не до конца сформирована.

Исправляйте его ошибки; давайте образцы правильной речи и ни в коем случае не высмеивайте.

Все темы, предложенные в нашей книге, соответствуют программе детского сада. Кроме того, они соотнесены с календарным планом детского сада — распределены с сентября по май. Это поможет и родителям и педагогам равномерно распределять нагрузку.

сентябрь

ГРИБЫ



Гриб для мошки — словно дом:

(Пальцы левой руки собраны в щепоть — «гриб», а правая рука ладонью вниз движется над ней — «летает».)

То сидит она на нём,

(Опустить правую ладонь на «гриб».)

То играет за грибом,

(Спрятать правую ладонь между «грибом» и грудью.)

То летает над груздём,

(Правая ладонь «летает» над «грибом» по кругу.)

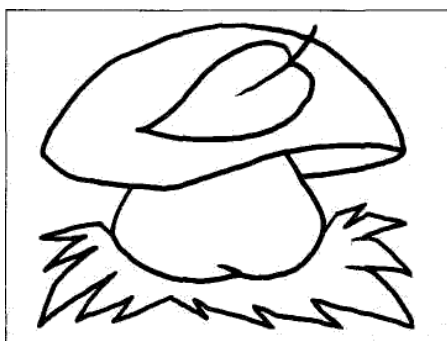
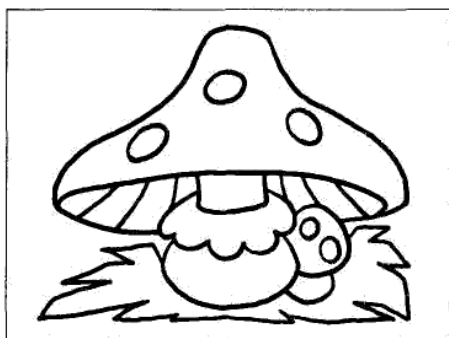
То ползёт она по шляпке,

(Правая ладонь «ползёт» по «грибу».)

То под шляпкой прячет лапки.

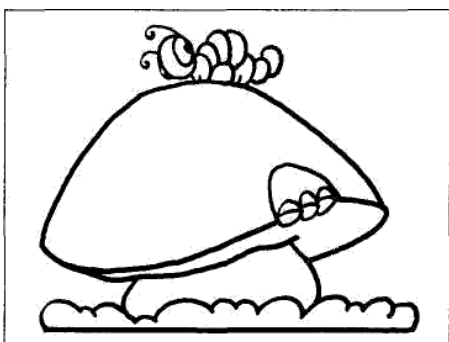
(Спрятать правую ладонь под «гриб».)

Раскрась картинки.



Где лежит лист? (**На** шляпке.)

Где маленький мухоморчик? *(За большим.)*



Где летает бабочка? *(Над грибом.)*

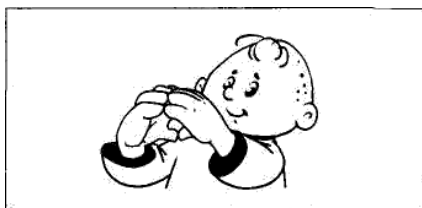
Где ползёт гусеница? *(По грибу.)*



Где растёт гриб? *(Под листом.)*

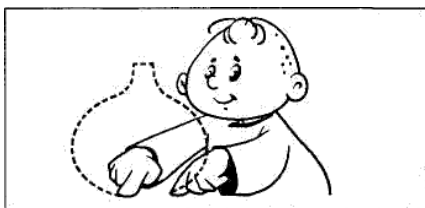


ошибка



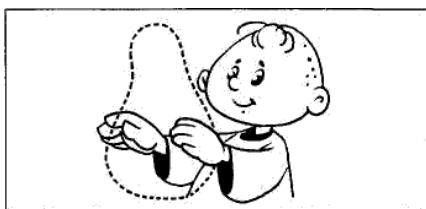
ОВОЩИ

У капусты есть кочан,



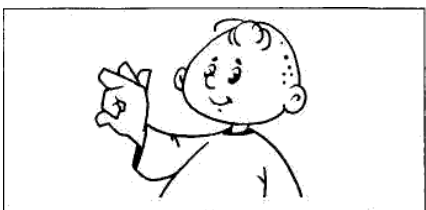
(Соединить одноимённые пальцы, разведя ладони.)

Луковка — у лука.



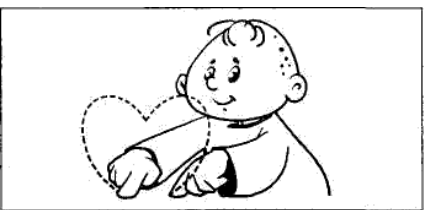
(Нарисовать указательными пальцами в воздухе луковицу.)

Словно капля — баклажан



(Обе руки движутся снизу вверх — показываем баклажан.)

И горох для внука.

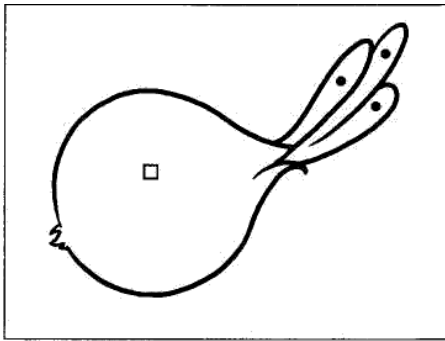
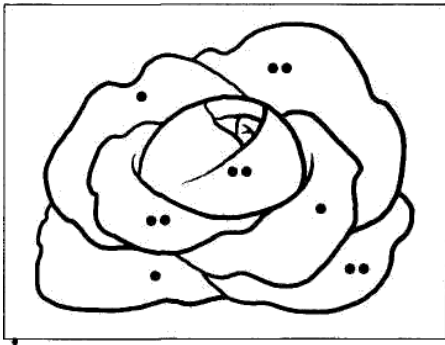


(Указательный палец согнуть «колечком» к большому, средний, указательный и мизинец выпрямлены.)

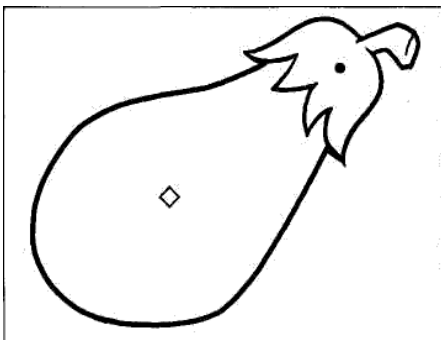
Дед сказал: «У перца — Вовсе форма сердца».

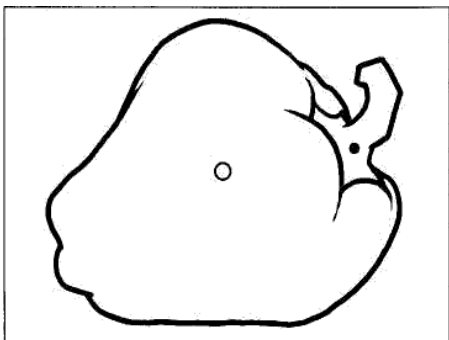
(Нарисовать указательными пальцами в воздухе сердечко.)

Раскрась овощи в соответствии со значками.



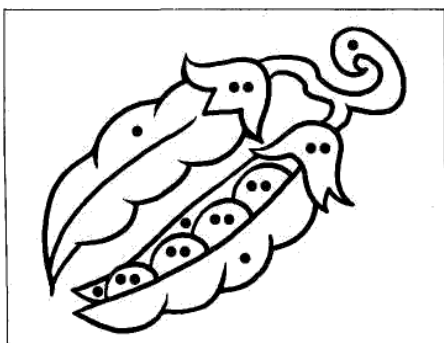
- зелёный
- коричневый
- зелёный
- тёмно-зелёный





- зелёный
- ◇ фиолетовый

- зелёный
- жёлтый



Назови ласково:

- капуста — капусточка; • лук — ...
- баклажан — ... • перец — ...
- горох — ...

- зелёный
- тёмно-зелёный

ФРУКТЫ

5

Дети

(Загибаем пальцы по одному.)

4

3

в сад

по утра

2 ВЫШЛИ.



(Смена рук.)

5

Персик,

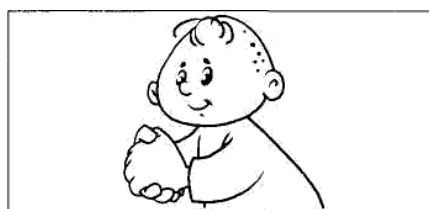
4

слива,

3 груша,

2

ВИШНЯ,



1

1

Апельсин и мандарин

(Загибаем по очереди большие пальцы.)

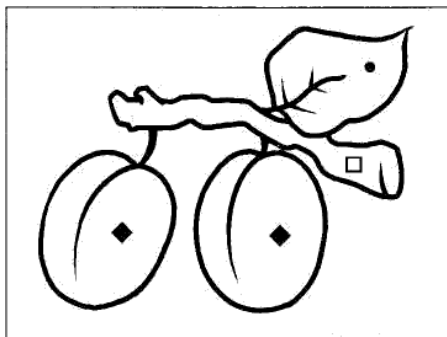
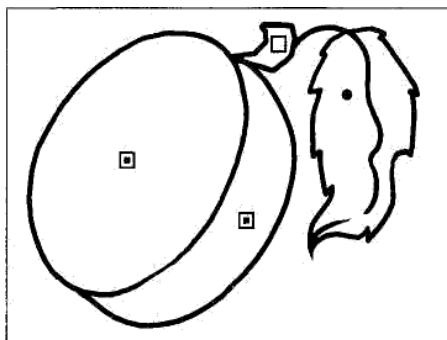
Их встречали как один.

(Руки пожимают друг друга.)

8

Октябрь Раскрась фрукты в

соответствии со значками.

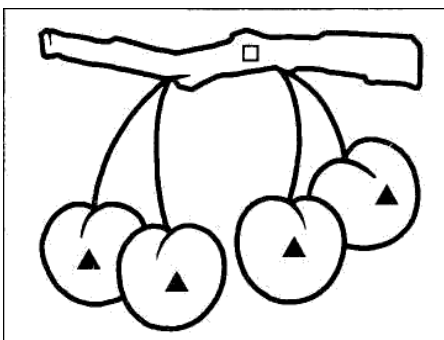
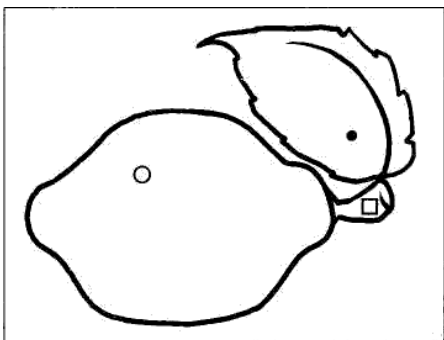


• зелёный

◆ синий

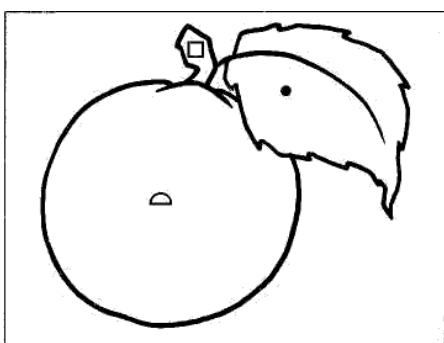
• зелёный

▣ светло-коричневый



• зелёный
○ жёлтый

□ коричневый
▲ тёмно-красный (бордовый)



Назови ласково:

•слива — сливка; •вишня — ... •лимон — ... •апельсин — ... •мандарин — ...

- зелёный
- △ оранжевый

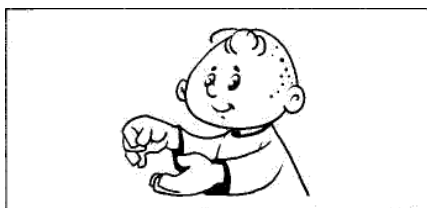
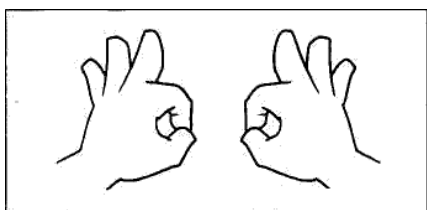


ягоды



Заходите, дети, в сад:

(«Идём» указательным и средним пальцами.)



Тут крыжовник,

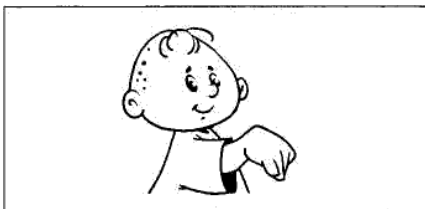
(Соединяем в колечко большой и указательный пальцы левой руки.)

виноград.

(Соединяем в колечко большой и указательный пальцы правой руки.)

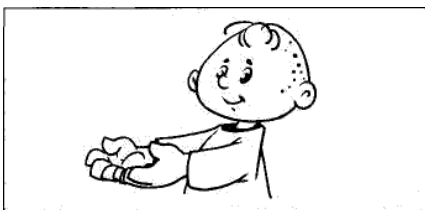
А в лесу растут черника, Земляника и брусника.

(Собираем «ягоды» правой рукой в «корзинку» левой руки.)



Варит бабушка варенье —

(«Размешиваем варенье в кастрюле».)



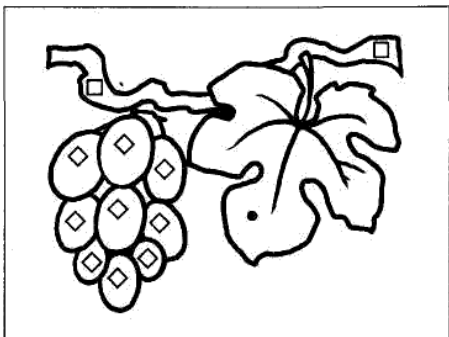
Будет внукам угощенье.

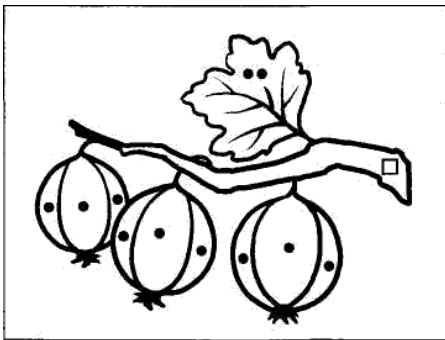
(Протягиваем ладони вперёд.)

10

октябрь

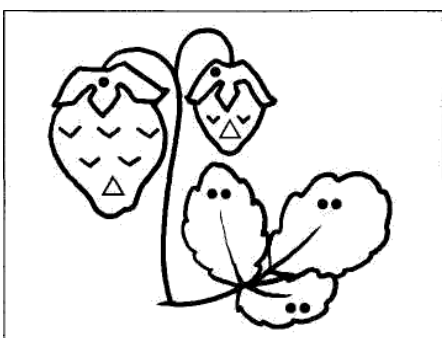
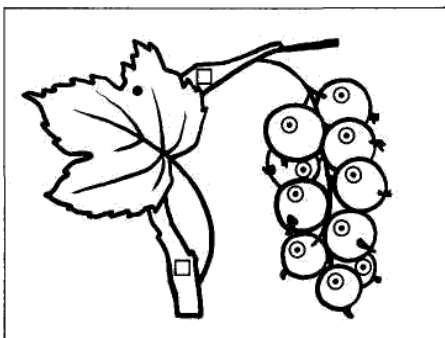
Раскрась ягоды в соответствии со значками.





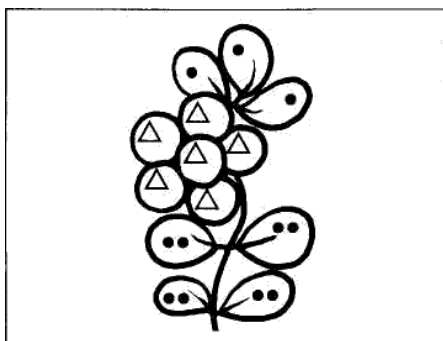
•• тёмно-зелёный □ коричневый
 ◇ фиолетовый

• зелёный □ коричневый
 •• тёмно-зелёный



- зелёный □ коричневый
- ⊙ чёрный

- зелёный △ красный
- тёмно-зелёный



Назови:

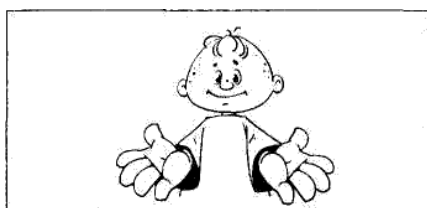
- сок из винограда — виноградный; • джем из клубники — ...
- варенье из брусники — ...
- лист смородины — ...

- зелёный △ красный
- тёмно-зелёный

11

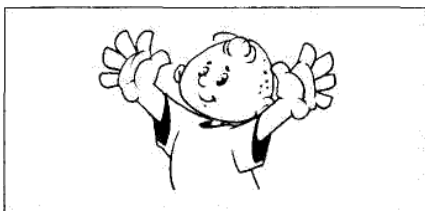


ОСЕНЬ. ДЕРЕВЬЯ



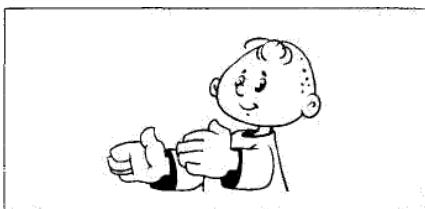
Лист у клёна и каштана —

(Раскрыть ладонь левой руки, затем — правой руки.)



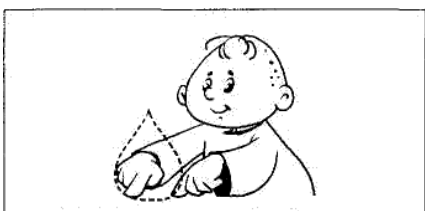
Как ладони великана.

(Поднять вверх руки с раскрытыми пальцами.)



У берёзки, у берёзки —

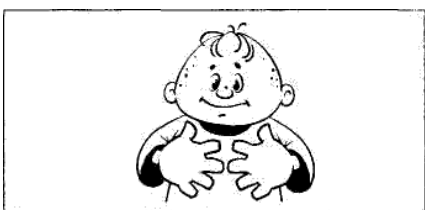
(Показать руками «стволы».)



Белый ствол и листья —

слёзки.

(Нарисовать в воздухе указательными пальцами капельку.)



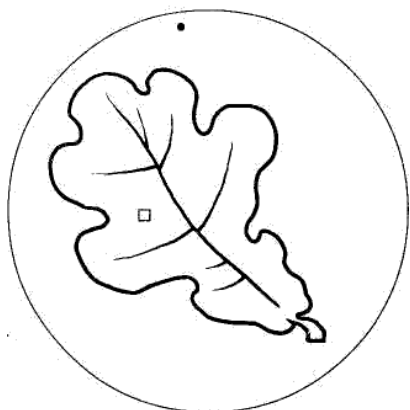
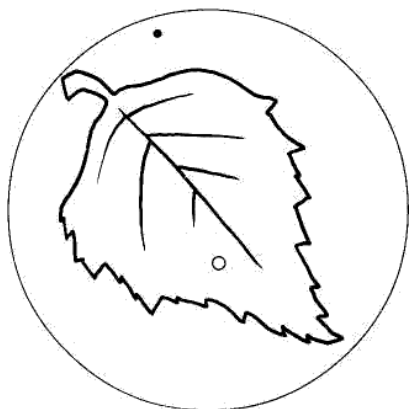
А у тоненькой рябинки Листья — сложные картинки.

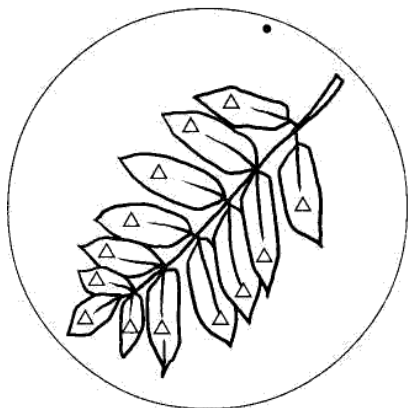
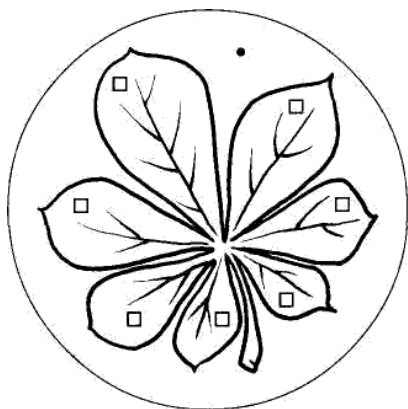
(Ладони перед собой, пальцы чуть растопырить.)

12

октябрь

Раскрась листья в соответствии со значками.

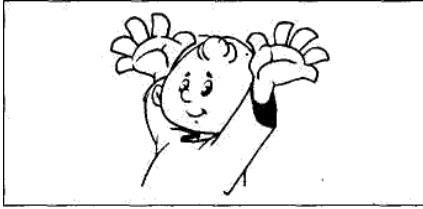




Назови:

• лист берёзы — берёзовый; • лист клёна — ... • лист каштана — ... • лист дуба — ... • лист рябины — ...

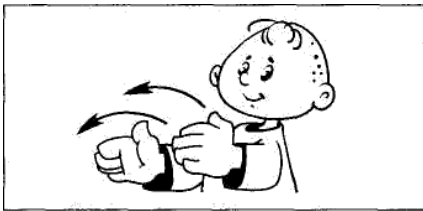
- зелёный
- жёлтый
- коричневый
- △ красный



— Что в лесу опять

стряслось? — Удивился старый лось.

(Растопыренные руки — «рога» над головой, приподнять брови.)



— Это дерево упало —

(Обе руки параллельно друг другу опускаем вниз.)



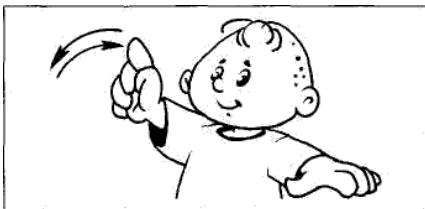
Дров бобру на зиму мало!

(«Рубим дрова».)



Головой качает рысь:

(Указательные и средние пальцы на голове — «уши» и покачать ими.)

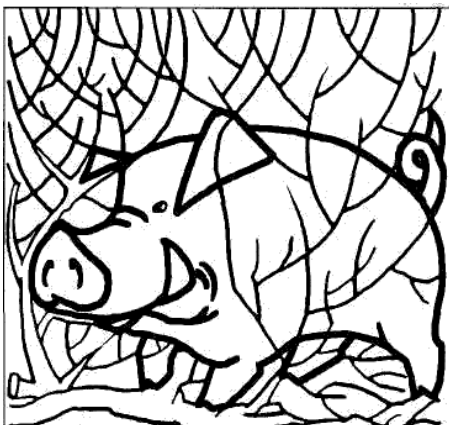


— Ну-ка, звери, берегись!

(Погрозить пальцем — покачать вперёд-назад.)

14

ноябрь





Найди и раскрась животных за кустами.

Ответь на вопросы.

Чей хвост у рыси? — Рысий. Чей клык у кабана? — ...

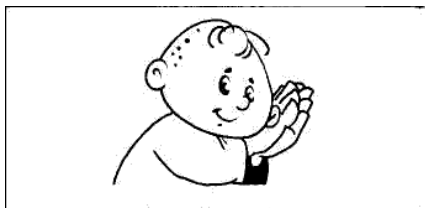
Чьи хатки у бобра? — ...

Чьи рога у лося? — ...

Чей мех у соболя? — ...



КТО КАК ЗИМУЕТ



Спит медведь в своей берлоге,

(Ладони — под левую щёку, голову наклонить влево.)



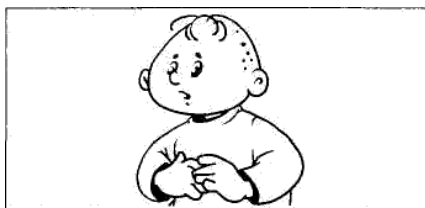
Спит барсук и чёрный крот.

(Ладони — под правую щёку, голову наклонить вправо.)



Только волка кормят ноги,

(Растопыренные пальцы — «лапы волка» — «идут по земле».)



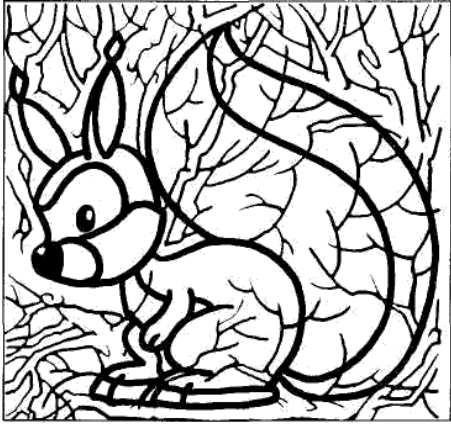
А не то живот сведёт!

(Положить руки на живот.)

16

ноябрь







Найди и раскрась животных за кустами.

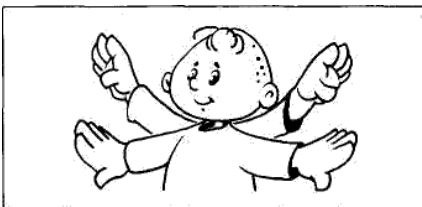
Назови:

- берлога медведя — медвежья; • дупло белки — ...
- песня волка — ...
- нора барсука — ...
- норка крота — ...

17



ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



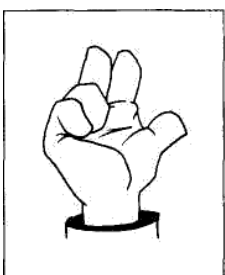
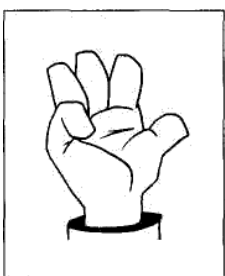
Птицы в небе тают, тают — Птицы к югу улетают.

(Машем руками, постепенно поднимая их вверх.)



Всё, растаяли вдали

(Ладонь «козырьком» колбу.)



5 Аист,

4

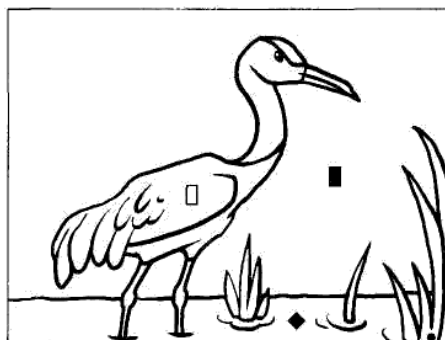
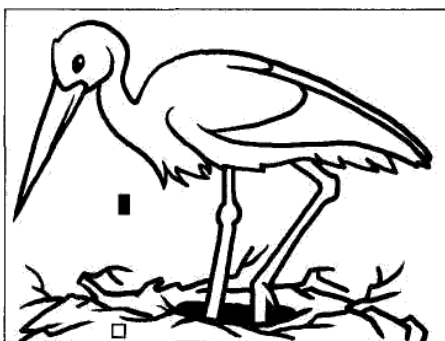
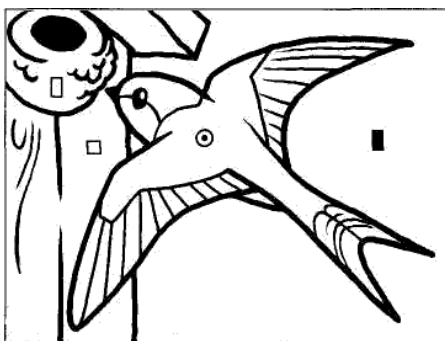
цапли,

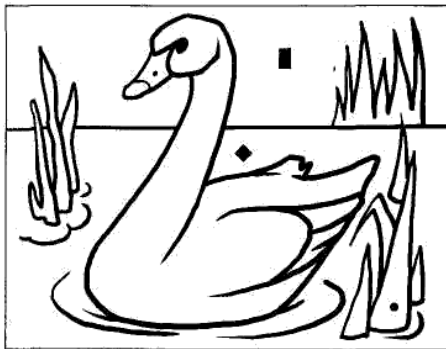
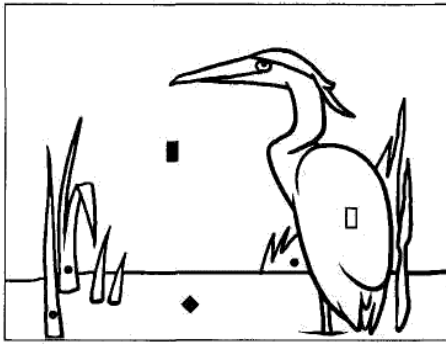
3 журавли.

(Загибаем по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы.)



Раскрась птиц в соответствии со значками.





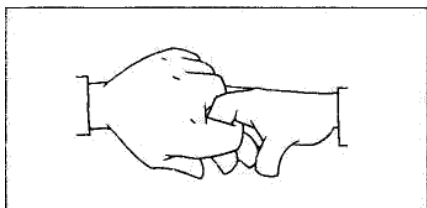
Скажи со словами «есть — нет»:

- есть ласточка — нет ласточки; •есть аист — ...
- есть журавль — ...
- есть цапля — ...
- есть лебедь — ...

⊙ чёрный
■ голубой
□ коричневый

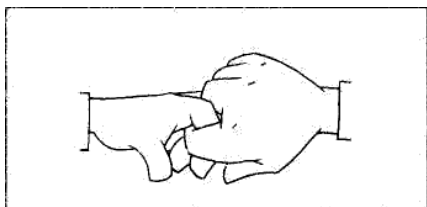
□ серый
◆ синий
• зелёный

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



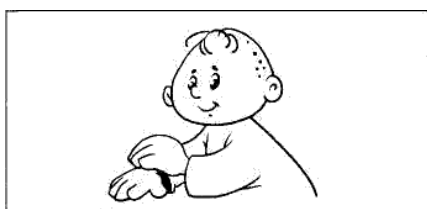
Шишка, ты вкусна, толста

(Сцепить указательные пальцы.)



И прекрасна для клеста.

(Перецепить пальцы.)



А снегирь, стряхнув снежинки,

(«Смахнуть снег» с тыльной стороны кисти.)



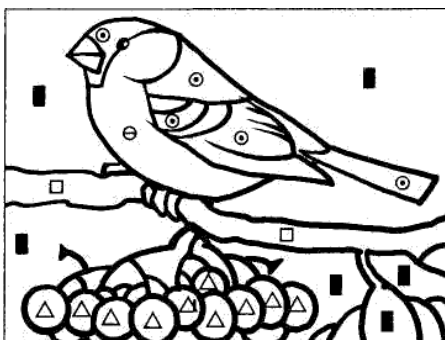
Поклюёт зимой рябинки.

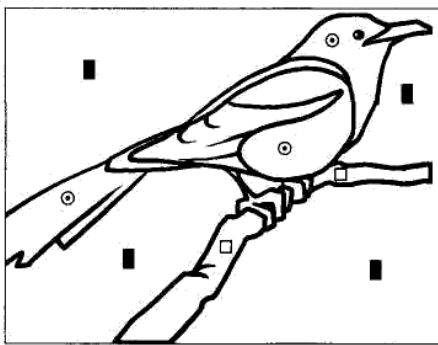
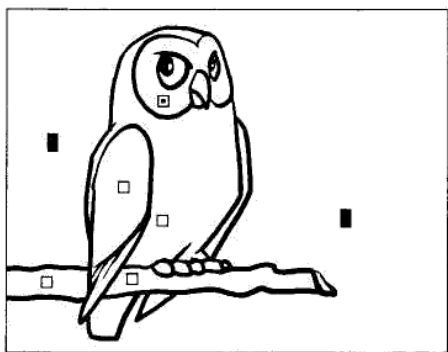
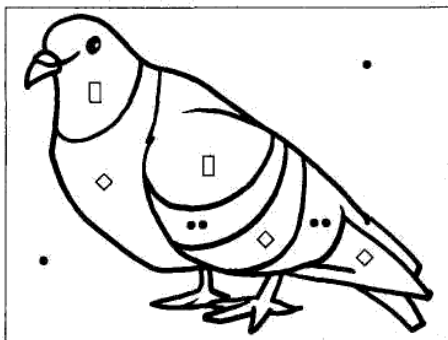
(Пальцы правой руки согнуть в щепоть — «клюв» и поклевать чуть согнутую левую ладонь — «гроздь рябины».)

20

ноябрь

Раскрась птиц в соответствии со значками.





Скажи, используя слова «один — два»:

- один клёст — два клеста; • снегирь — ...
- сорока — ...
- голубь — ...
- сова — ...

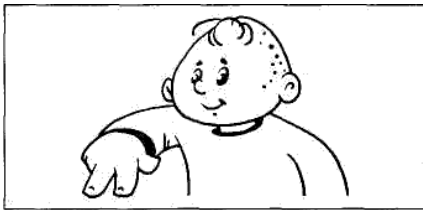
- коричневый
- тёмно-зелёный
- ▣ светло-коричневый
- ▲ тёмно-красный (бордовый)

- ⊙ чёрный
- голубой
- ⊖ розовый
- серый

- зелёный
- ◇ фиолетовый
- △ красный



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



Кучерявая овечка

(Показать «кудряшки» на голове.)

Переходит через речку.

(«Идём» указательным и средним пальцами.)

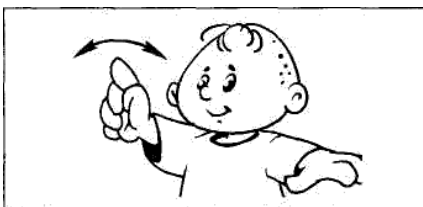


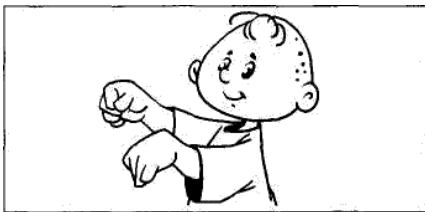
Щуря жёлтые глаза,

(Прищурить глаза.)

Ей навстречу шла коза.

(Показываем «рога» — пальцы над ушами.)





— Не пущу тебя, овечка,

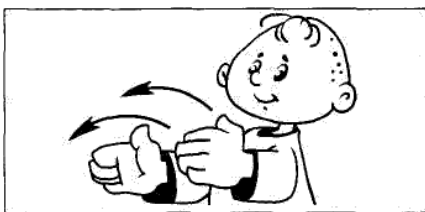
(Наклонить голову с «рогами» вперёд.)

Не пройдёшь ты через речку!

(Погрозить — указательный палец влево-вправо.)

Лошадь мимо проходила

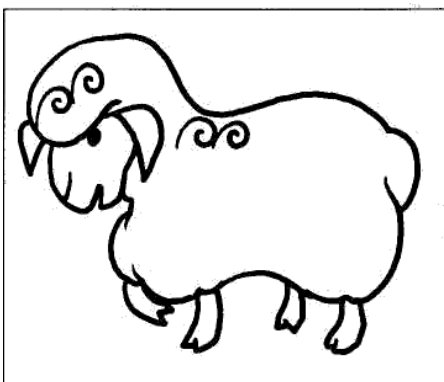
(Пальцы собраны в щепоть, поочерёдно поднимаем-опускаем руки.)

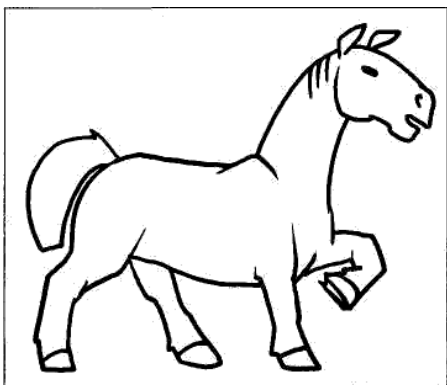


И овечку пропустила.

(Руки отвели в сторону — жест, означающий: «Пропускаю».)

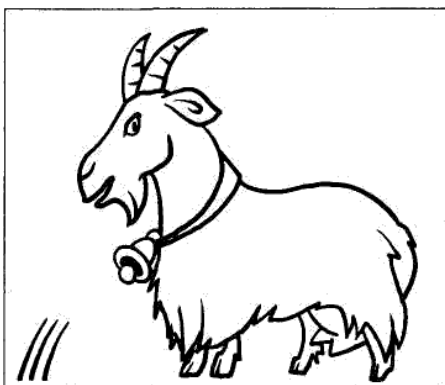
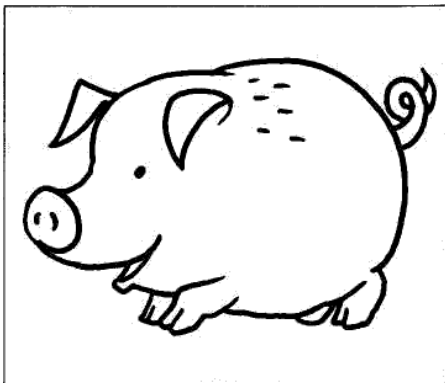
декабрь





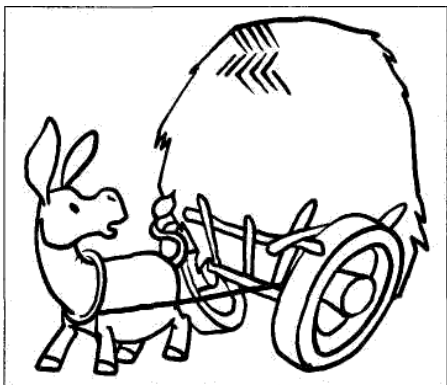
Дорисуй лошадке гриву.

Дорисуй шерсть овечке.



Дорисуй травку козе.

Дорисуй щетинку свинке.



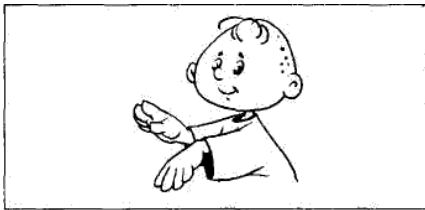
Назови ласково:

- лошадь — лошадка; • овца — ...
- коза — ...
- козёл — ...
- баран — ...
- осёл — ...

Дорисуй сено в повозке ослика.

декабрь

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ



Утка плещется в пруду

(Машем кистями от себя, пальцы выпрямлены.)



У хозяйки на виду.

(Приставить руку «козырьком» ко лбу.)

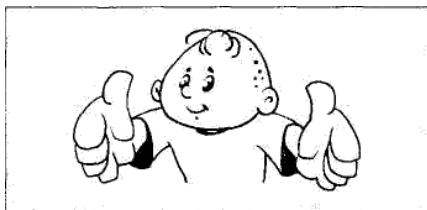


Быстро к берегу плывёт

(Машем кистями, пальцы согнуты.)

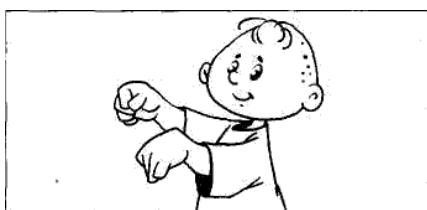
И с воды идёт на взлёт.

(Машем руками-«крыльями».)



Во дворе — её соседка — Это курочка-наседка.

(Руки полукругом перед собой — как наседка придерживает крыльями своих цыплят.)

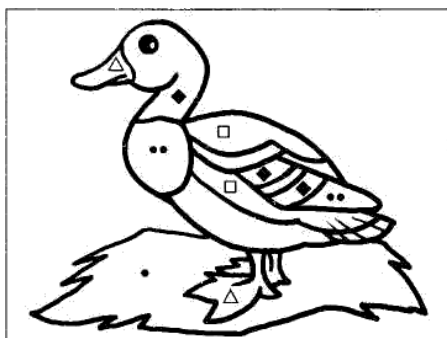


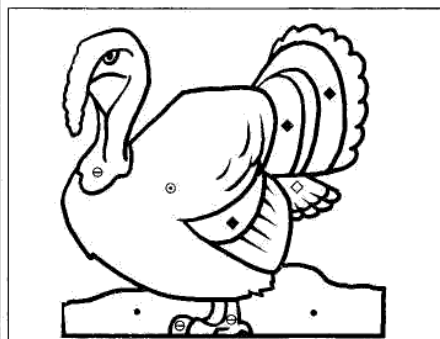
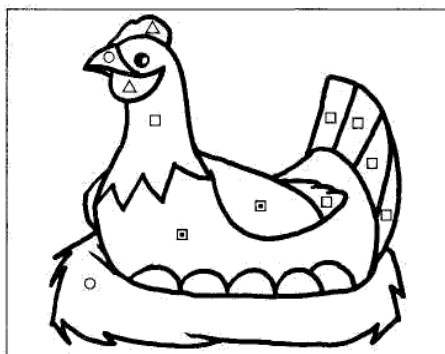
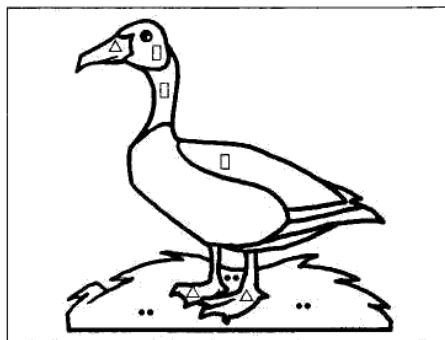
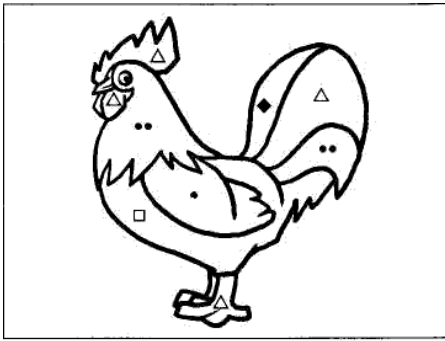
Под крылом — её цыплята, Очень дружные ребята.

(Пальцы каждой руки собраны в щепоть, поочерёдно «клюют корм».)

декабрь

Раскрась птиц в соответствии со значками.





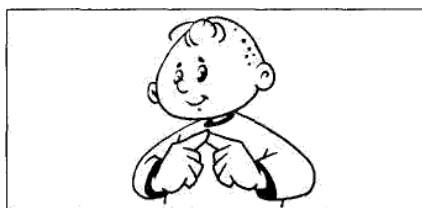
Скажи, используя слова «один», «два», «три», «четыре», «пять»:

- утка — одна утка, две утки, три утки, четыре утки, пять уток;
- петух — ...
- индюк — ...
- гусь — ...
- курица — ...

- ▣ светло-коричневый
- ⊖ розовый
- ⊙ чёрный
- ▢ серый
- жёлтый

- зелёный
- △ красный
- ◆ синий
- коричневый
- тёмно-зелёный

25



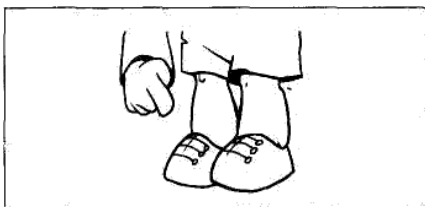
ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА

Мама свяжет дочке



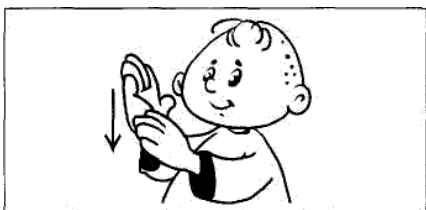
(«Вяжем на спицах»,)

Шарфик



(Провести ладонью по шее и отвести руку за плечо — «перекидываем шарф».)

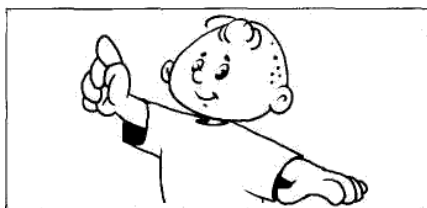
(Показать на ноги.)



И НОСОЧКИ,

Шапочку и варежки,

(Показать на голову и кисти.)

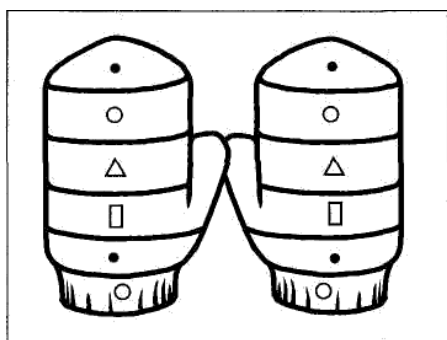


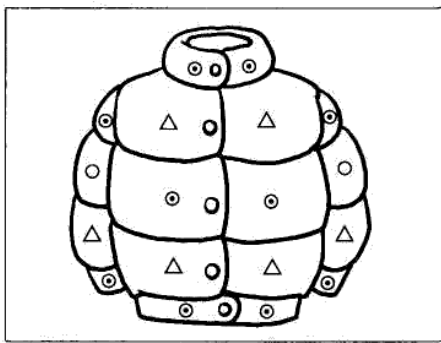
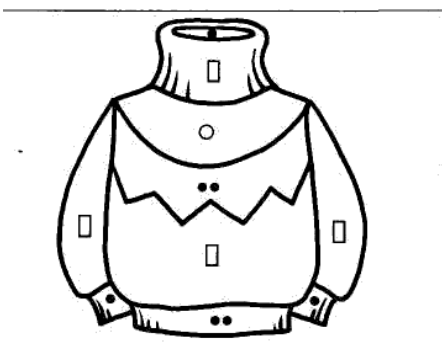
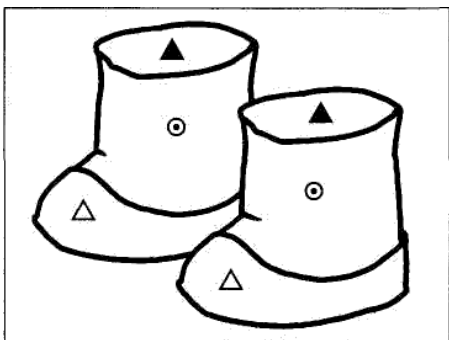
Чтоб не мёрзнуть Варюшке.

(Погрозить — покачать указательным пальцем влево-вправо.)

26

Раскрась одежду в соответствии со значками.





Скажи, используя слова «один», «два», «три», «четыре», «пять»:

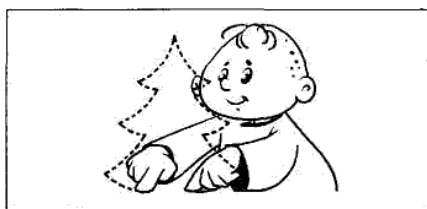
- варежка — одна варежка, две варежки, три варежки, четыре варежки, пять варежек;
- валенок — ...
- свитер — ...
- куртка — ...
- шуба — ...

- ▲ бордовый
- тёмно-зелёный
- ▣ светло-коричневый
- коричневый

- серый
- жёлтый
- △ красный
- зелёный
- ◎ чёрный

27

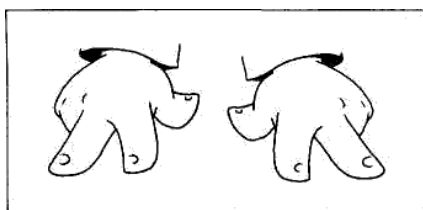
декабрь



ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ. НОВЫЙ ГОД

Между ёлок вдоль реки

(Нарисовать в воздухе ёлку.)



Разбались снеговики.

(Обе руки с «ножками» — указательными и средними пальцами — расходятся в разные стороны.)



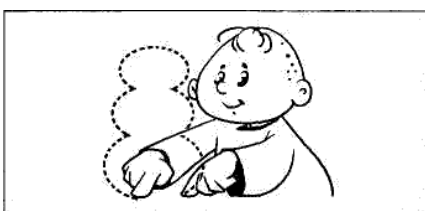
Каждый ищет

(Рука «козырьком» колбу.)



и зовет

(Ладони «рупором» ко рту.)



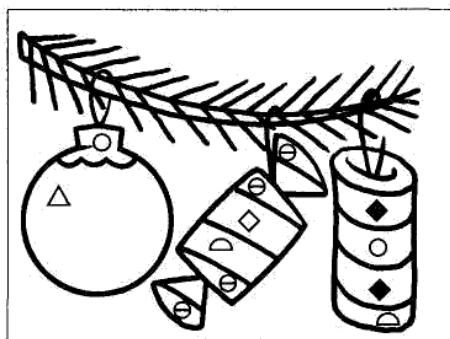
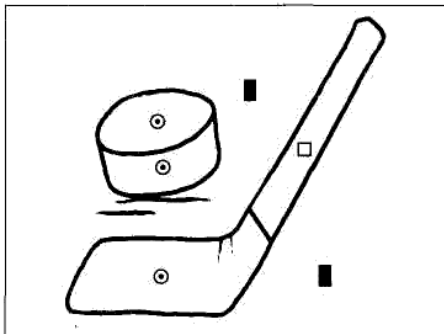
Снежных баб на хоровод.

(Нарисовать в воздухе снежную бабу.)



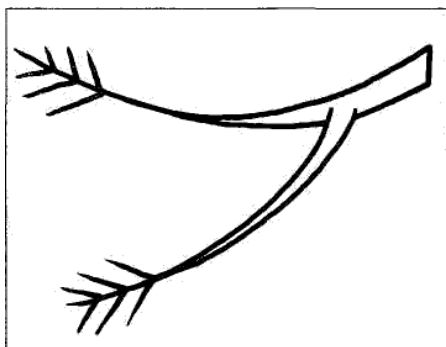
Сделай небо голубым, а снег, снеговика и снежинки оставь белыми.

Это — мешок с подарками. Нарисуй в нём то, что бы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза.



Раскрась шайбу, клюшку и ёлочные игрушки.

□ коричневый	● чёрный	△ красный	◇ фиолетовый	◆ синий
■ голубой	○ жёлтый	◐ розовый	◑ оранжевый	



Посчитай от одного до пяти:

•снеговик — один снеговик, два снеговика, три снеговика, четыре снеговика, пять снеговиков; •снежинка — ... •игрушка — ... •шайба — ... •клюшка — ...

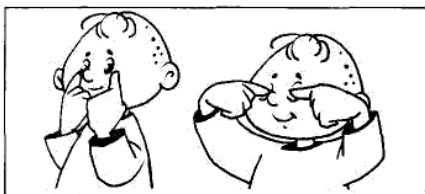
Дорисуй иголки еловой лапке.

ЧАСТИ ТЕЛА



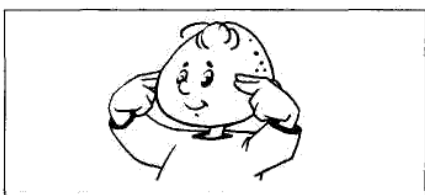
Очень сложен человек:

(Указательный палец на лбу, нахмуриться.)



Двое глаз и двое век.

(Указательными пальцами показываем на глаза, затем на веки.)



И — внимательно смотри! —

(Указательные и средние пальцы «идут» от глаз в направлении висков.)



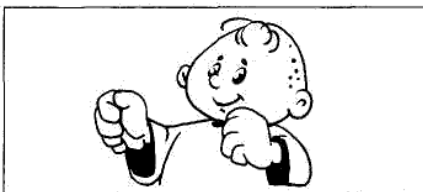
Уха два и две ноздри.

(Показываем на уши и ноздри.)



А вот пальчиков — по пять,

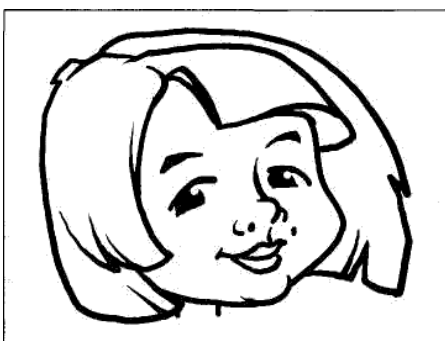
(Растопырить пальцы на обеих руках.)

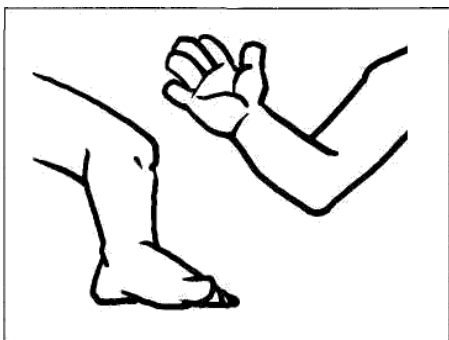


Чтобы ими всё держать.

(Хва тающий жест руками.)

Покажи на картинке и на себе.

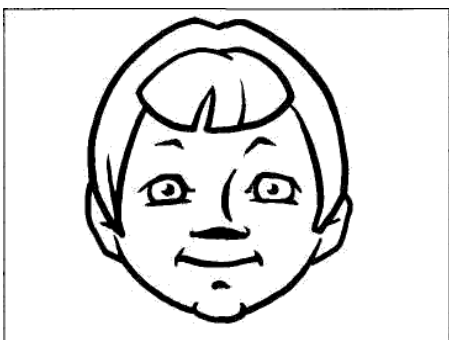
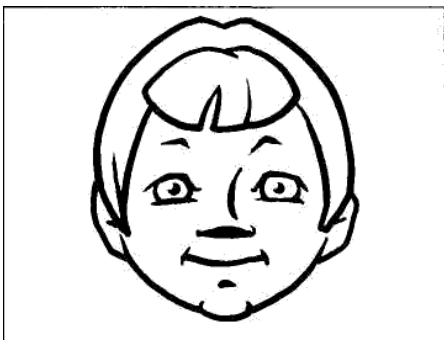




Лоб, брови, ноздри, губы, щёки,
подбородок.

Кисть, локоть, плечо, бедро, колено,
стопу, пятку.

Раскрась соответственно.



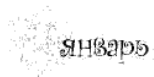
Рыжеволосая и зеленоглазая.

Светловолосая и синеглазая.

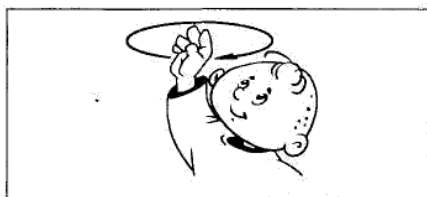


Посмотри в зеркало и скажи, какой (какая) ты — опиши цвет волос и глаз. А мама? Папа? Бабушка? Дедушка? Брат? Сестра?

Темноволосая и кареглазая.

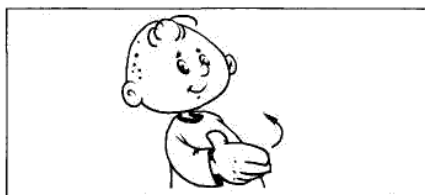


ТРАНСПОРТ



Идёт на взлёт, идёт на взлёт, Винты вращая, вертолёт.

(Круги рукой над головой.)



Идут туда,

(Правой рукой показать влево.)



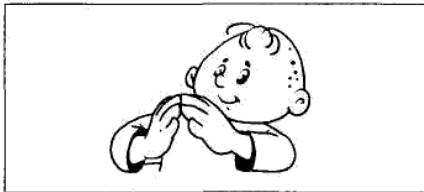
идут сюда

(Левой рукой показать вправо.)



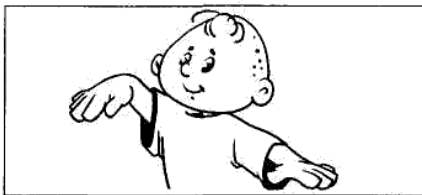
По звонким рельсам поезда.

(Правая рука справа, а левая — слева описывают круги от себя, руки движутся параллельно друг ДРУГ/-)



И пароходы, корабли

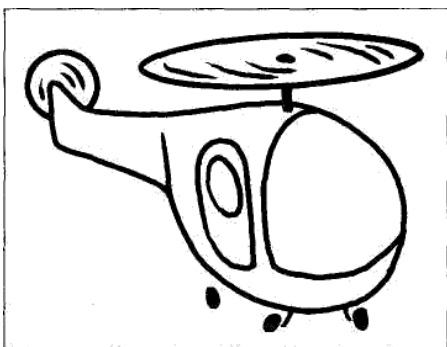
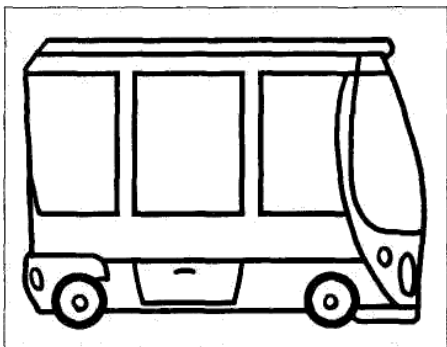
(Ладони, соединённые кончиками пальцев — «домиком», движутся вперёд пальцами вверх.)



Уходят в море от земли.

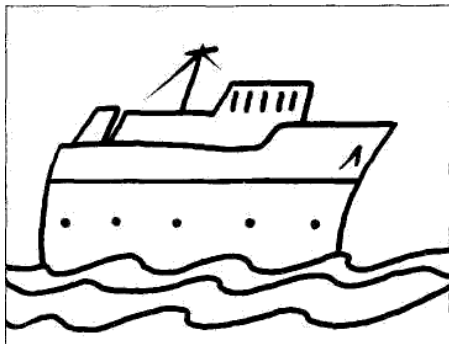
(Машем рукой на прощание.)

Скажи, используя слова «есть» и «нет»: есть автобус — нет автобуса; есть вертолёт — нет ...; есть самолёт — нет ...; есть корабль — нет ...; есть поезд — нет



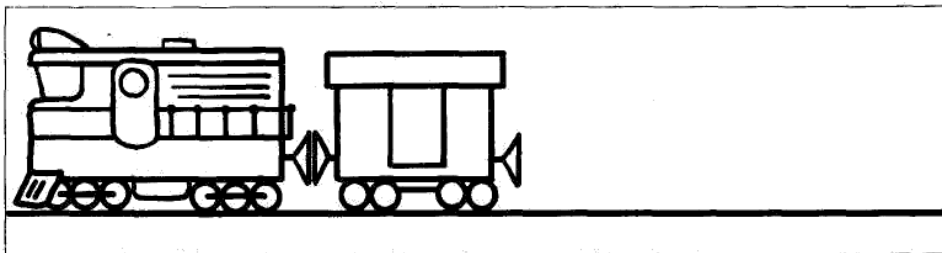
Дорисуй в автобусе пассажиров и раскрась его.

Оставь вертолёт белым, а небо вокруг него сделай голубым.



Корабль оставь белым, небо сделай голубым, а море — синим.

Оставь облако и самолёт белыми, а небо сделай голубым.

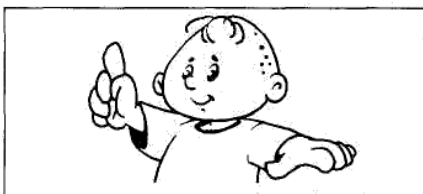


Дорисуй вагончики и раскрась поезд.

33



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



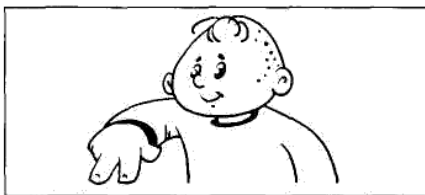
Красный — он один такой:

(Погрозили указательным пальцем — вперёд-назад.)



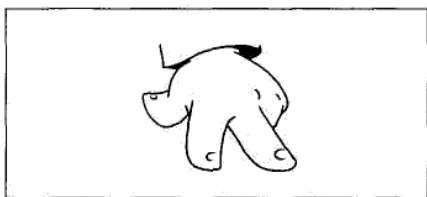
Не иди,

(Погрозили указательным пальцем влево-вправо.)



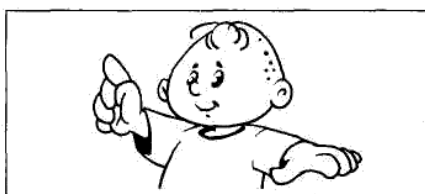
а просто стой!

(Указательный и средний пальцы правой руки вниз.)



Жёлтый — всё ещё стоим

(Указательный и средний пальцы левой руки вниз.)



И внимательно следим.

(Поднять вверх указательный палец.)



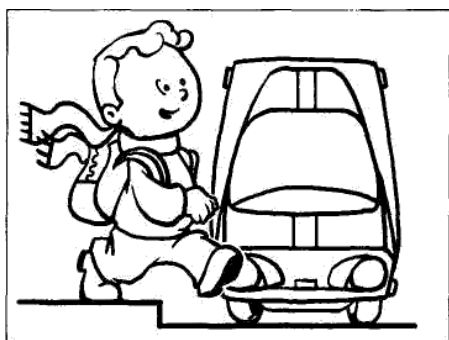
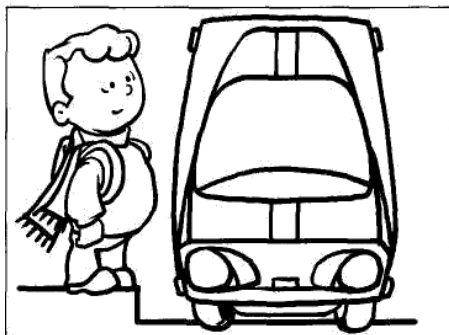
А зелёный подмигнёт —

(Подмигнуть.)

И свободен переход!

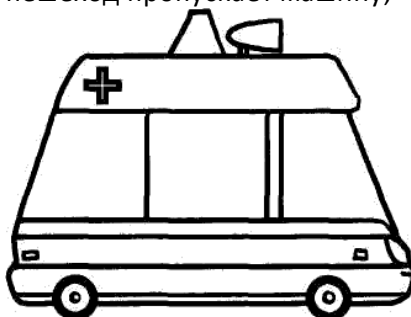
(Обе руки повернули в одну сторону — «пропускающий» жест.)

январь

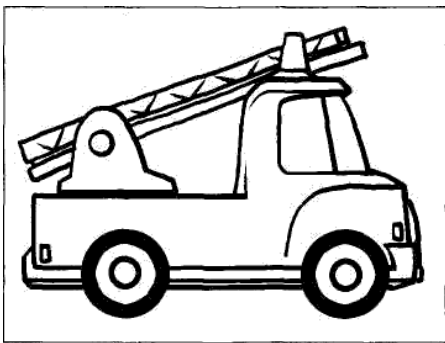


Покажи на картинках:

- пешеход пропускает машину;

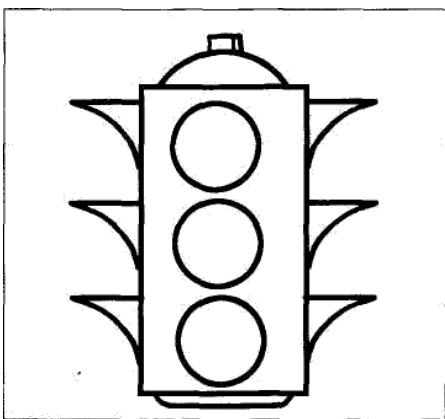


- машина пропускает пешехода.
-



Объясни, для чего нужна пожарная

Для чего нужна «скорая помощь»? машина.



Назови цвета по расположению:

•верхний — ... •средний — ... •нижний — ...

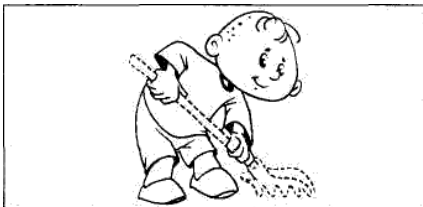
Раскрась светофор.

ИНСТРУМЕНТЫ

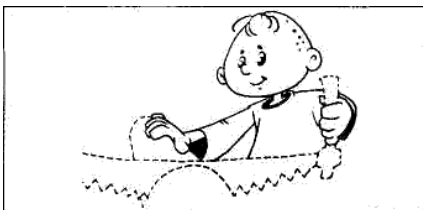
(Рассказываем стихотворение и показываем соответствующие движения).



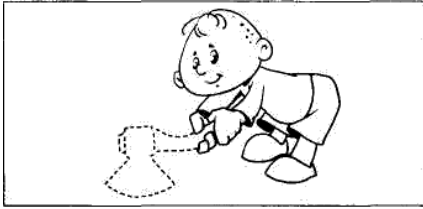
Землю я копал лопатой — Яму выкопал когда-то.



А теперь гребу граблями Мусор весь — в «подарок» яме.



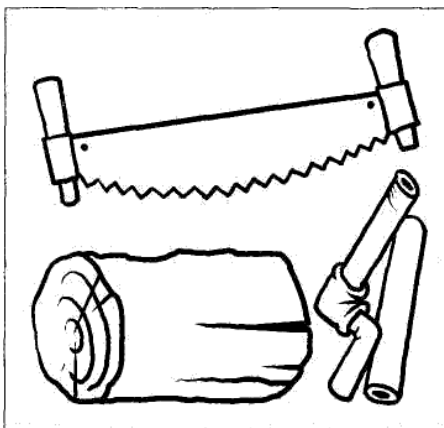
Пилим, пилим мы с тобой Ствол двуручною пилой.

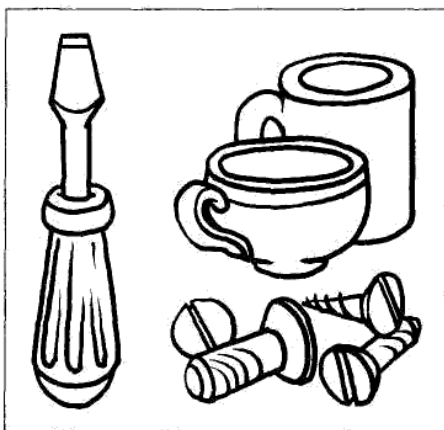
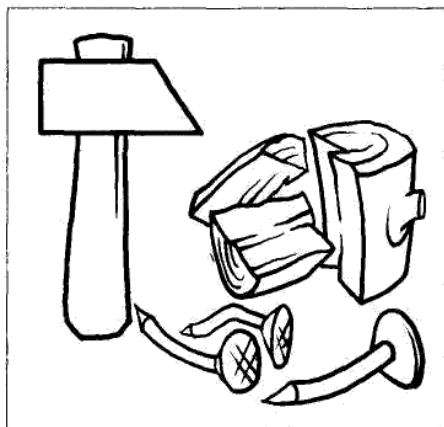
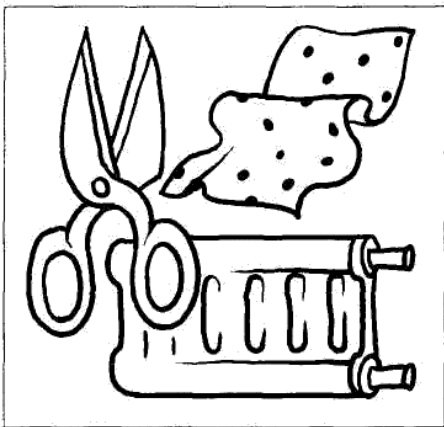


Рубим, рубим топором Между домом и двором.

36

фрескa





Раскрась только инструменты и те предметы, для которых эти инструменты нужны.

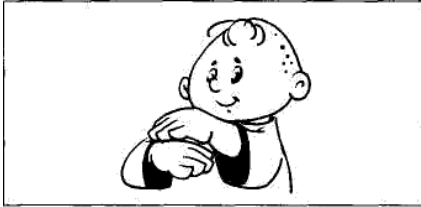
Что делают: •пилой — ... •топором — ...

молотком — ...

•ножницами — ...

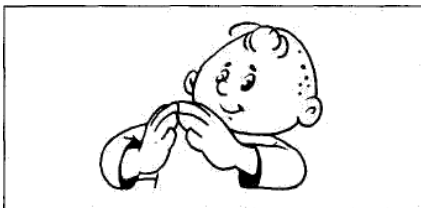
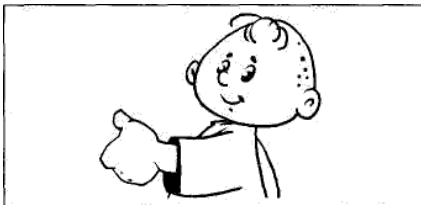
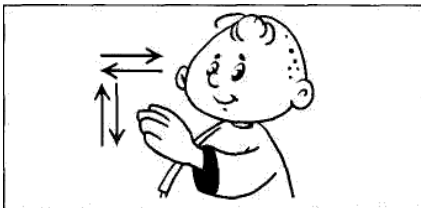
•отвёрткой — ...

ПРОФЕССИИ



Каменщик из кирпичей Стену строит. Дом ничей.

(Кладём правую руку на левую, левую — на правую и т. д. всё выше и выше.)



Я — маляр, я стены крашу,

(Расслабленной кистью водим вверх-вниз.)

ПОТОЛОК («красим потолок»)

и кухню вашу.

(Движения рукой влево-вправо.)

Я — электрик. Свет включу,

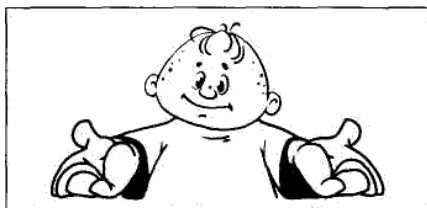
(«Включаем свет, нажимая на выключатель».)

Только лампочку вкручу.

(«Вкручиваем лампочку» — вращательные движения кистью правой руки.)

Приходите в новый дом

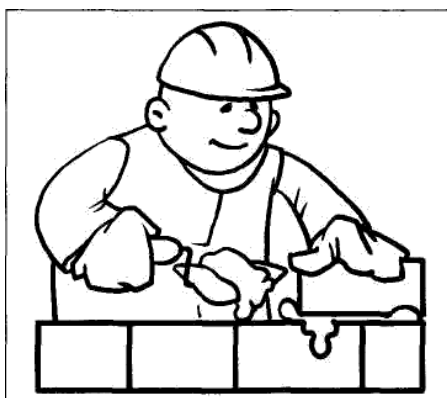
(Ладони «домиком».)

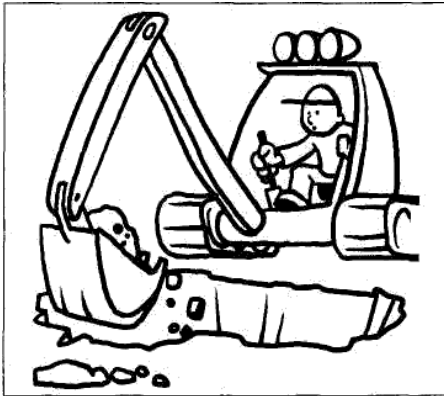
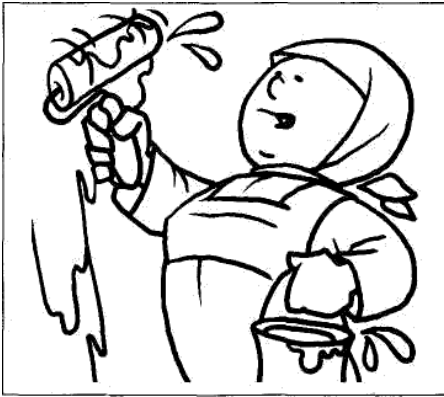


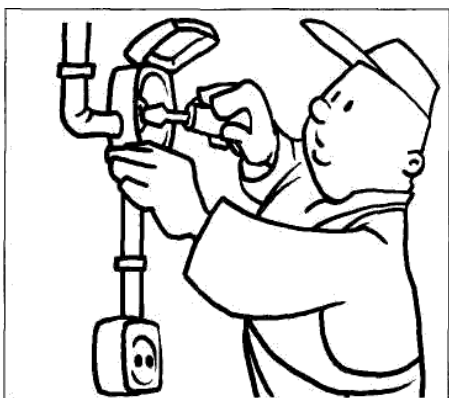
И живите долго в нём!

(Развести руки в стороны.)

Раскрась картинку.





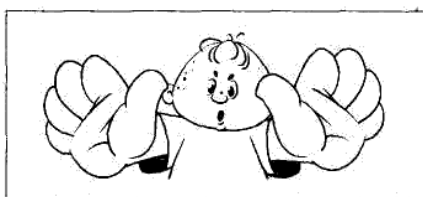


Что делает:

•каменщик — ... •сантехник — ... •маляр — ... •экскаваторщик •электрик — ...

39

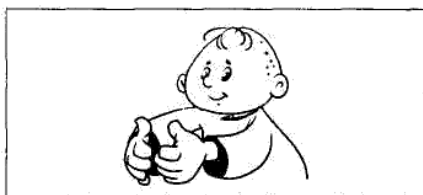
физраб



ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

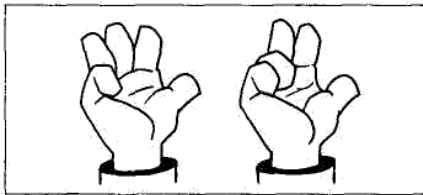
Не допустят к нам войну,

(Обе ладони от себя.)



Защитят свою страну:

(Руки соединить перед собой.)



(Загибаем по одному пальцы сначала на правой руке, потом на левой, начиная с мизинца.)

5

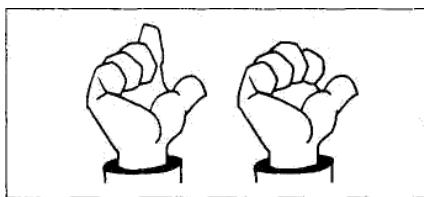
4

Пограничник, вертолётчик,

3

2

Врач военный и танкист,

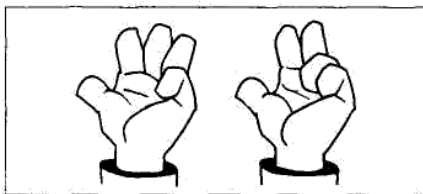


(Смена рук.)

5

4

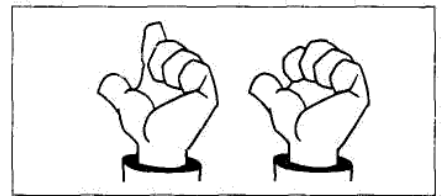
А ещё — десантник, лётчик,



3

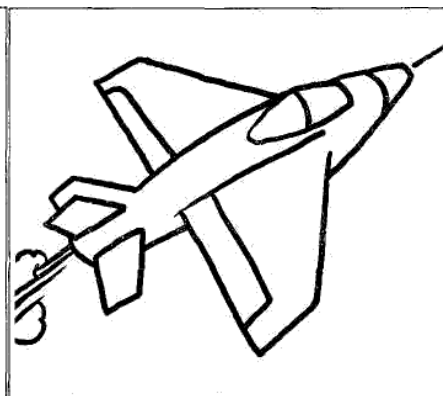
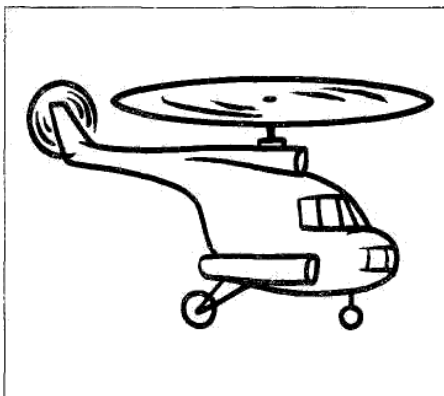
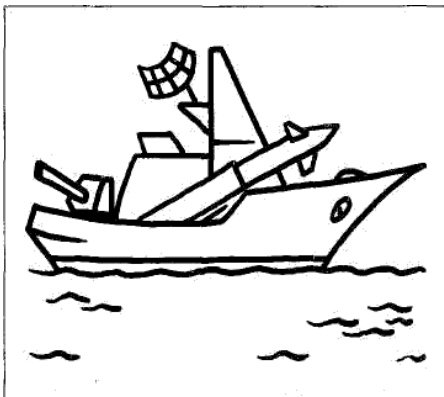
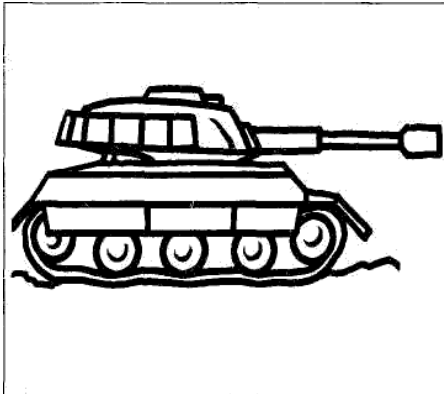
2

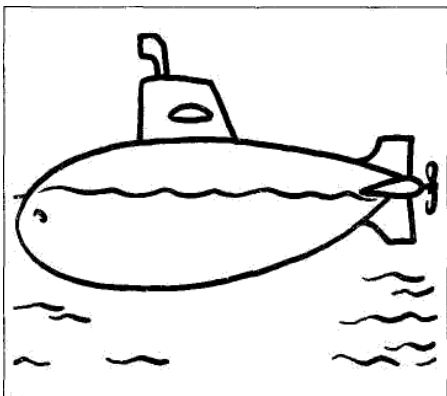
Снайпер и артиллерист.



февраль

Раскрась картинки.



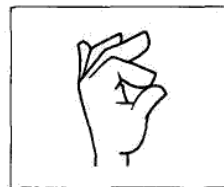
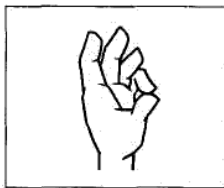
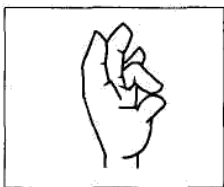
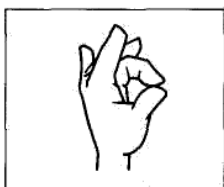


Посчитай от одного до пяти:

- танк — один танк, два танка, три танка, четыре танка, пять танков; • военный корабль — ...
- подводная лодка — ...
- военный самолёт — ...
- военный вертолёт — ...

ВРЕМЕНА ГОДА

(Соединяем пальцы в колечки.)



1 - 2

Мы,

1 - 3

конечно,

1 - 4

любим

1 - 5

лето:

1 - 5

Летом

1 - 4

всё

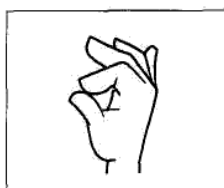
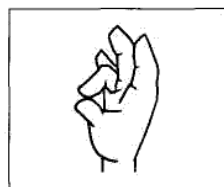
1 - 3

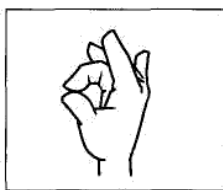
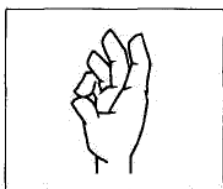
теплом

1 - 2

согрето,

(Смена рук.)





1 - 2

Но

1 - 3

за ним

1 - 4

приходит

1 - 5

осень,

1 - 5

Хоть

1 - 4

её

1 - 3

мы и

1 - 2

не просим,

(Смена рук.)

1 - 2

А

1 - 3

потом

1 - 4

идёт

1 - 5

зима —

1 - 5

И

1 - 4

бела,

1 - 3

и

1 - 2

холодна.

(Смена рук.)

1 - 2

За

1 - 3

зимой

1 - 4

идёт

1 - 5

весна —

1 - 5

Вновь

1 - 4

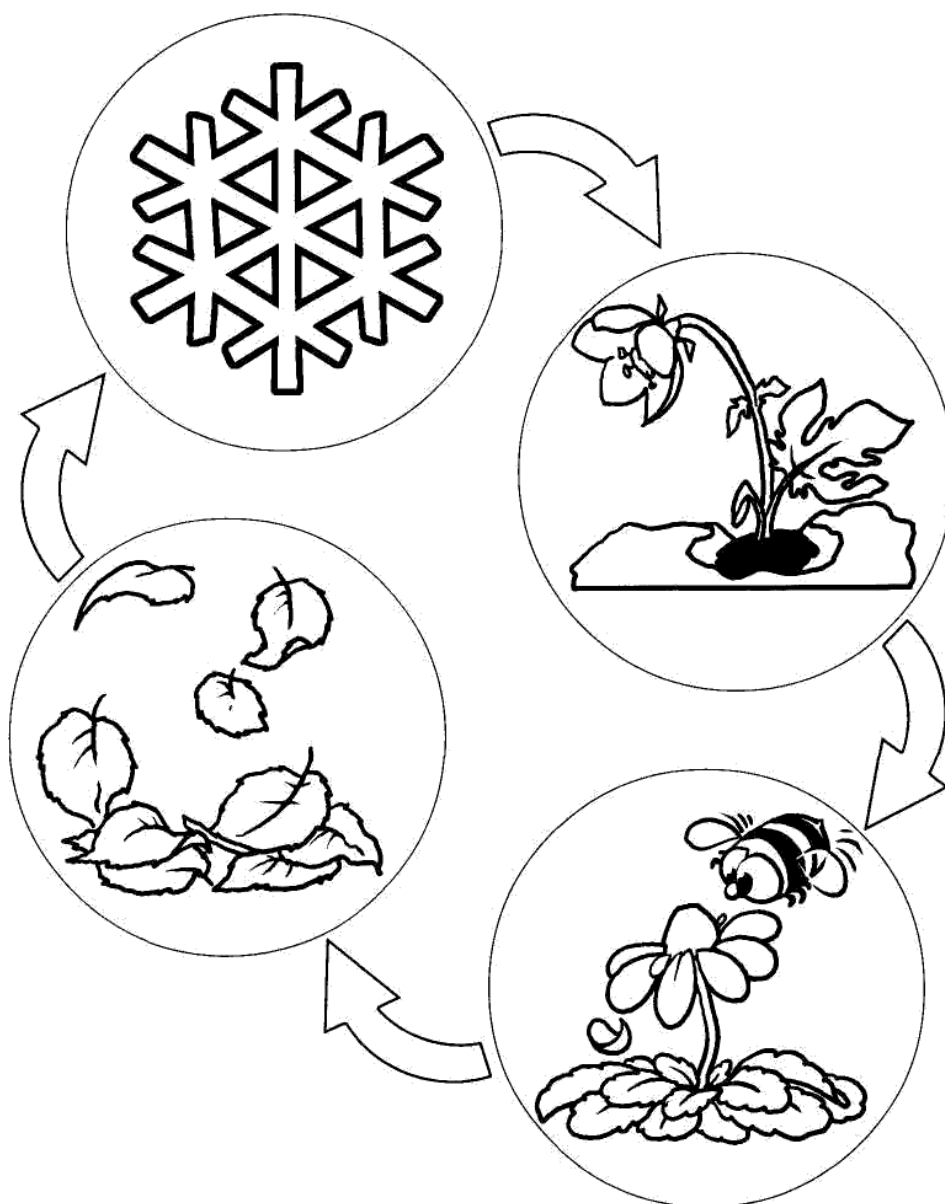
тепло

1 - 3

несёт

1 - 2

она.



Назови времена года.

Что было до весны?

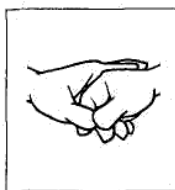
Что будет после весны? Что было до осени?

Что будет после зимы?

Март

СЕМЬЯ. МАМИН ДЕНЬ

(Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку.)



Мама, мамочка моя, /

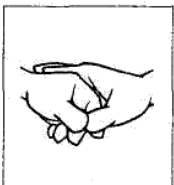
Как же я люблю тебя! 2

Буду я бельё стирать, 3

Мыть посуду, вытирать, 4

Подметать и мыть полы — 5

(Смена рук.)



Вовсе не для похвалы!	5
Уберу свои игрушки,	4
Сам помою руки, ушки	3
И, чтоб радовалась ты,	2
Подарю тебе цветы!	1

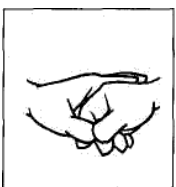
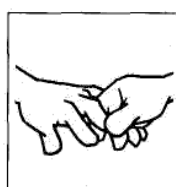
Раскрась картинки.



Кто кому кем доводится? Покажи на картинках: жену, сына, папу, брата, детей, мужа, дочь, маму, сестру, родителей.

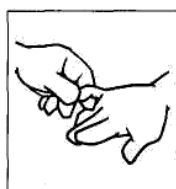
Сосчитай до пяти со словами «брат», «сестра».

(Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку.)



Любопытен пылесос — Он везде суёт свой нос. Шарит щёткой по углам -Нет ли сора, пыли там? Перегладил много брюк

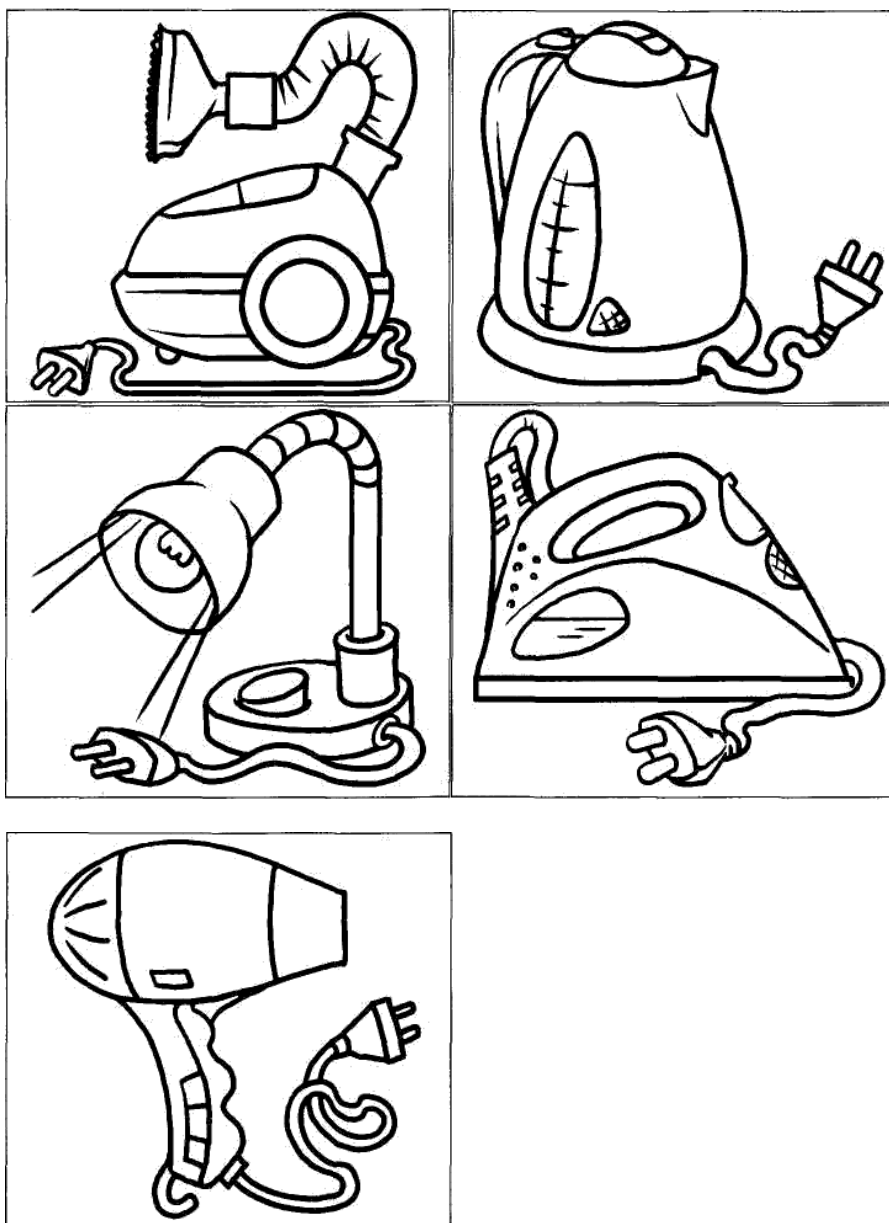
(Смена рук.)



Электрический уют. Он в одежде знает толк — Гладил хлопок, гладил шёлк. Тут и лампочка зажглась — И горела, не ленясь!



Раскрась картинки.

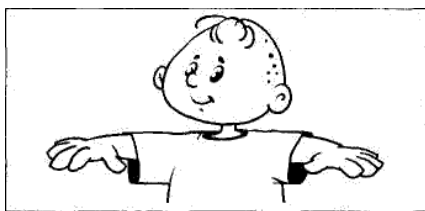


Для чего нужны:

- пылесос — ... •утюг — ... •фен — ...
- настольная лампа — . •электрический чайник

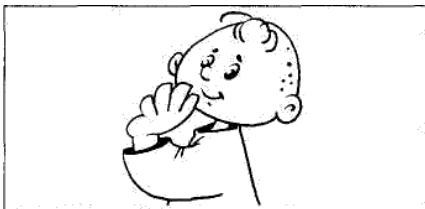
47

ПЕРВОЦВЕТЫ



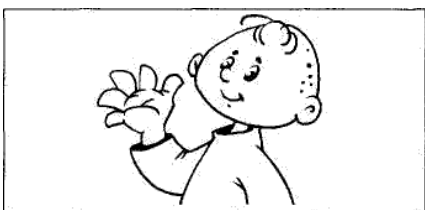
После снежной пустоты

(Развести руки в стороны ладонями вниз.)



Распускаются цветы.

(Кисть вверх, пальцы раскрыть.)



Как давно не видел ты

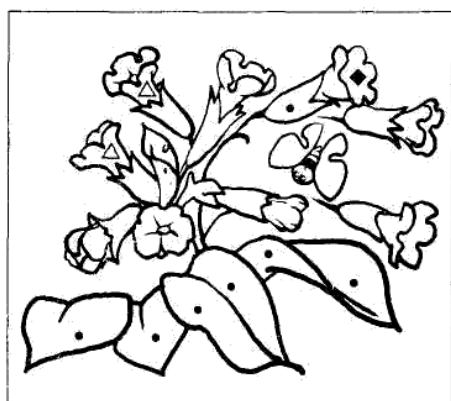
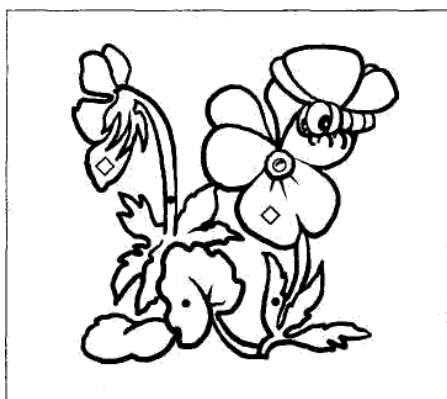
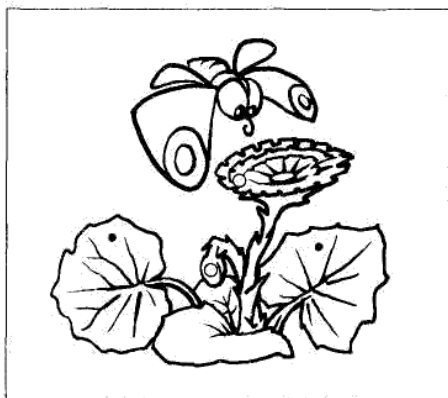
(То же самое другой рукой.)

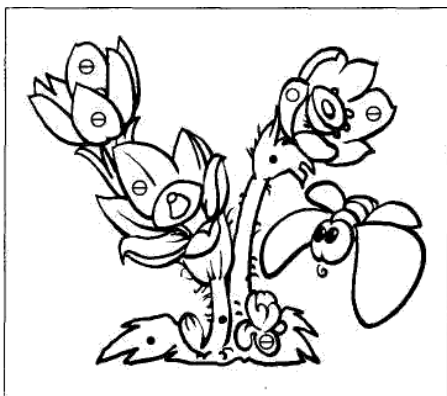


Этой хрупкой красоты!

(Дунуть на обе руки и распрямить пальцы, ладони вверх.)

Раскрась только цветы в соответствии со значками.





- зелёный
- жёлтый
- ◇ фиолетовый
- △ красный
- ◆ синий
- ⊖ розовый

Скажи и покажи, где находятся бабочки.

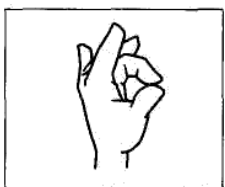
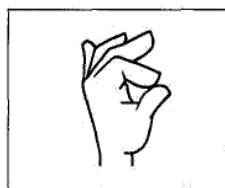
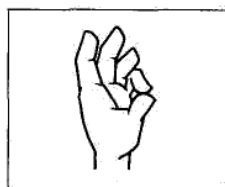
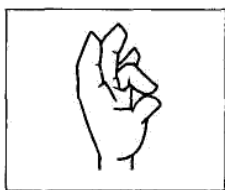
(Над, на, за, под, между цветами.)

49



ВЕСНА В ПРИРОДЕ

(Соединяем пальцы в колечки.)



1 - 2

Таер

1-3

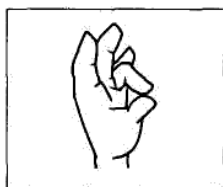
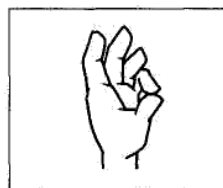
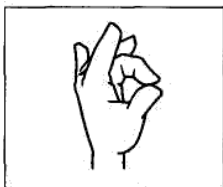
снег,

1-4

уходит

1 - 5

лѣд,



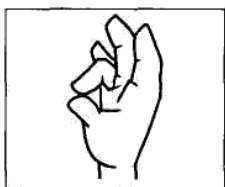
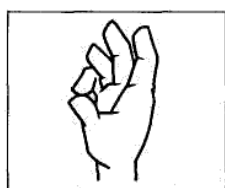
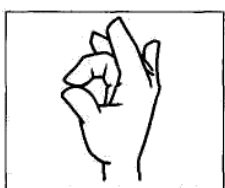
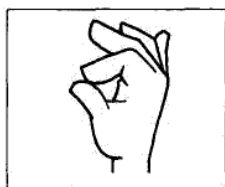
1 - 5 И

1-4

1-31-2

на речке — ледоход.

(Смена рук.)



1-2

Скоро

1-3

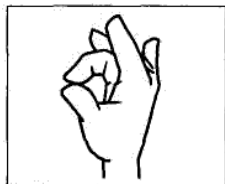
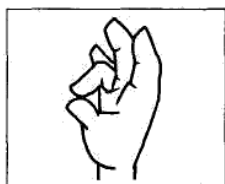
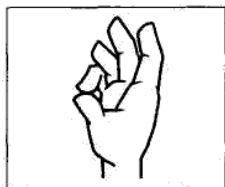
к нам

1-4

придѣт

1-5

апрель



1-5

С крыш

1-4

опять

1-3

полёт

1-2

капель.

50



Раскрась картинки.

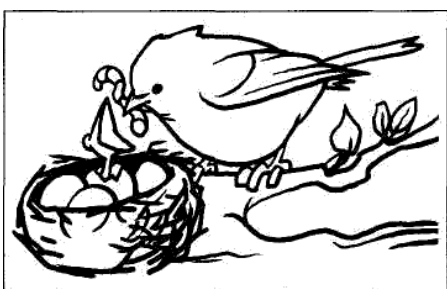


Что происходит со снегом весной?

Как он тает? Как называются первые участки земли? (*Проталины.*)

Что происходит весной со льдом на реках?

Как называется лёд, плывущий по реке? Что весной свисает с крыш? Что такое капель?

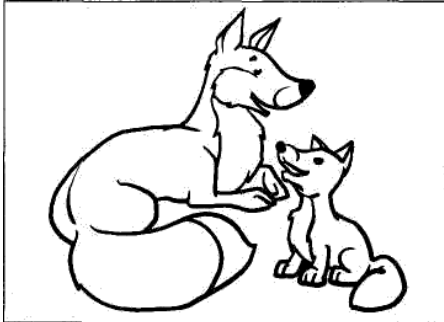


Что весной происходит с растениями:

•почки — ... (*раскрываются*); •листочки — ... (*растут*); •бутоны — ... (*расцветают*).

Что весной делают птицы:

- гнёзда — ... *(строят, ремонтируют)*; • яйца — ... *(откладывают, высиживают)*;
- птенцов — ... *(выводят, выкармливают, защищают)*.



Кто весной появляется:

- у зайцев — ... • у лис — ... • у волков — ... • у белок — ... • у медведей — ... • у ежей — ...

51

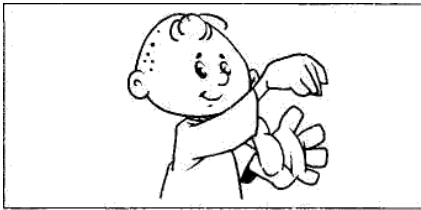


ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ



В огороде у меня Пугало стояло.

(Покачиваем левую ладонь — «пугало», пальцы выпрямлены.)



«Не ушло ли?» — Каждый день Птица проверяла.

(Правая ладонь, как птица, порхает вокруг левой.)



И мечтала: «Вот уйдёт — Всё бы поклевала».

(Пальцы вместе — «клюют».)



Так что пугало не зря День и ночь стояло.

(Левая рука опять «пугало», правая рука — «улетает» от него.)

Раскрась картинки.



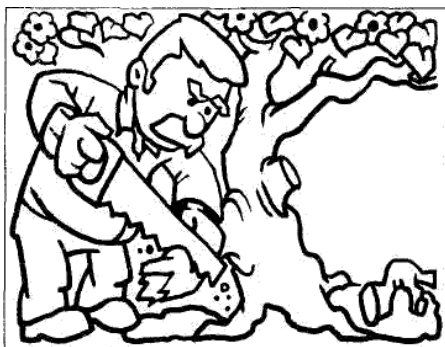
Что мы делаем граблями? *(Сгребаем сухие ветки, листья, мусор, оставшийся после зимы.)*

Что мы делаем лопатой в саду и огороде? *(Копаем, окапываем, перекапываем.)*

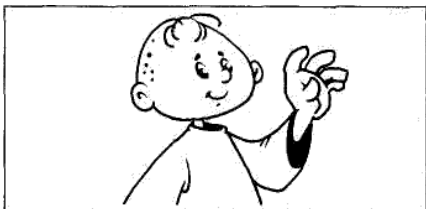


Что делаем лейкой? *(Поливаем растения.)*

Зачем ставят пугало в огороде? *(Чтобы отпугивать птиц от посевов.)*



Что делаем пилой в саду? *(Пилим сухие ветки.)*



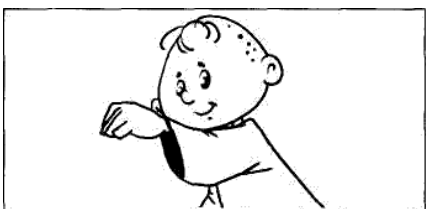
Солнце — яркая звезда,

(Левая рука как будто держит небольшой мячик, пальцы разомкнуты — это Солнце.)



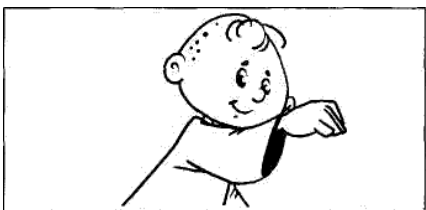
А вокруг — планеты.

(Правая рука — пальцы сомкнуты и «летают» вокруг «Солнца».)



И летают — кто куда —

(Собрать пальцы левой руки вместе в движении справа налево.)



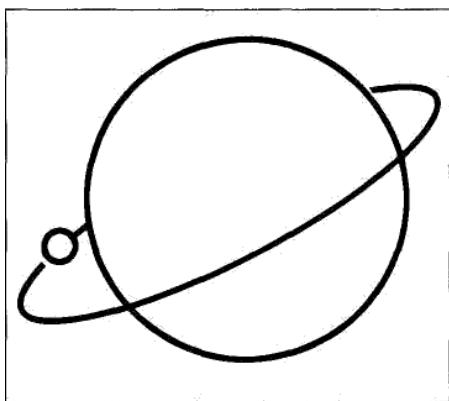
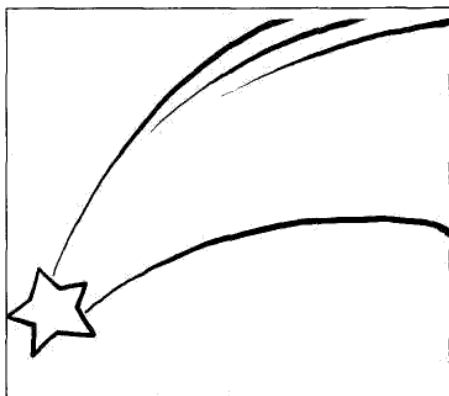
Быстрые кометы.

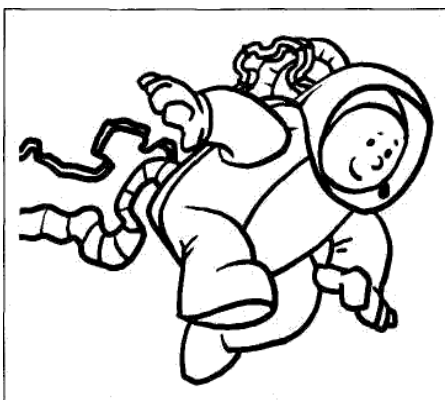
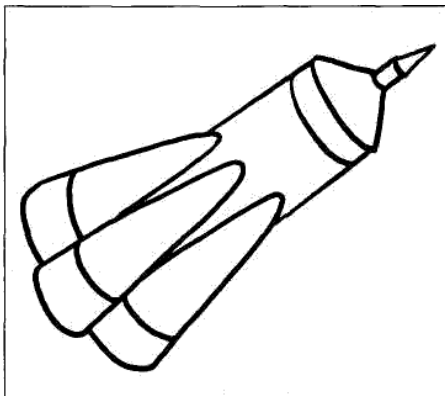
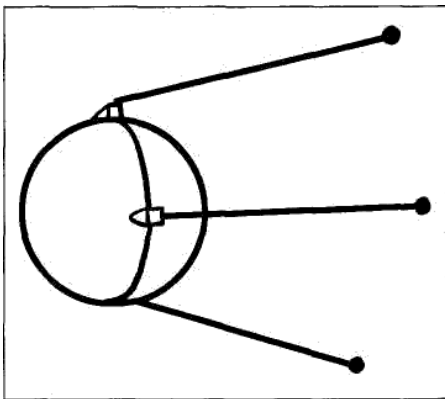
(Собрать пальцы правой руки вместе в движении слева направо.)

54



Раскрась картинки.





Посчитай от одного до пяти со словами:

- планета — одна планета, две планеты, три планеты, четыре планеты, пять планет;
- комета — ...
- ракета — ...
- спутник — ...
- космонавт — ...

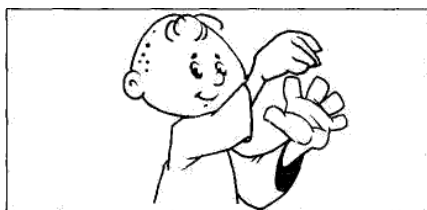


НАСЕКОМЫЕ И ПАУКИ



Паук свою раскинул сеть:

(Распрямляем левую ладонь — «паутина».)



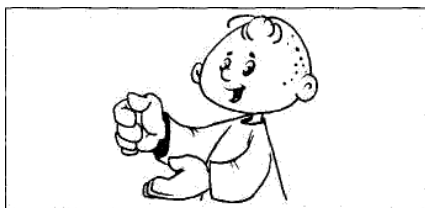
Ах, как же мухе пролететь?

(Правая рука «порхает» перед «паутиной».)



Ведь у неё в лесу дела, Искала путь, но не нашла.

(Правая рука, «не найдя путь», влетает в «паутину», и левая рука хватается правую.)



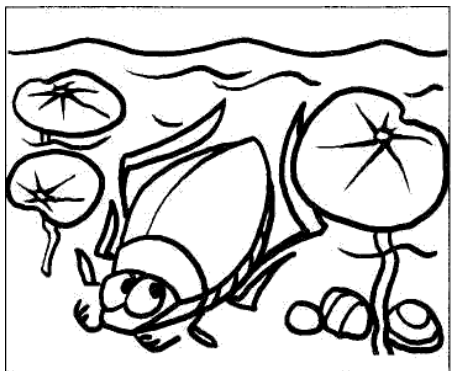
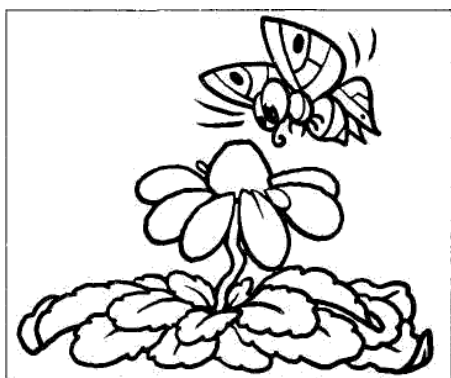
И угодила к пауку Попить вечернего чайку.

(Левая рука ладонью вверх — «блюдце», правая рука подносит «чашку» ко рту.)

56

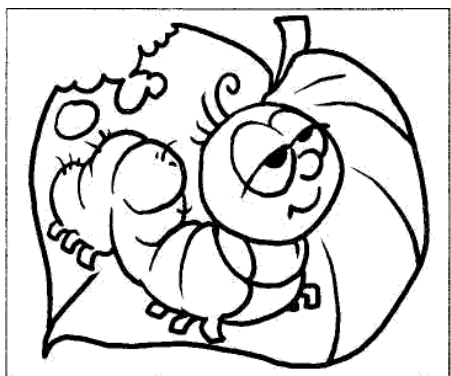
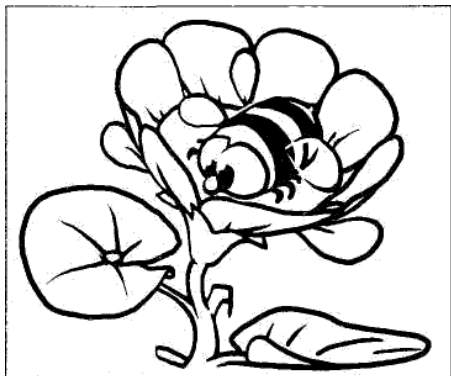


Раскрась картинки.



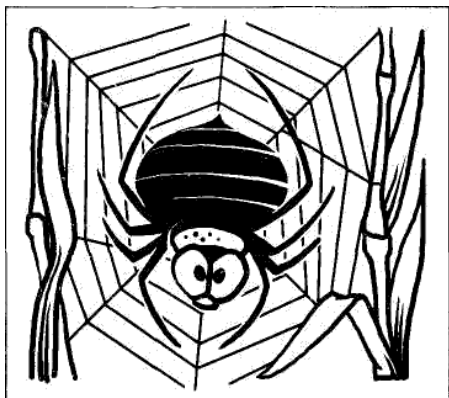
Где летает бабочка? (**Над** цветком.)

Где плавёт жук? (*Под водой.*)



Где сидит пчела? (*На цветке.*)

Где ползёт гусеница? *(По листу.)*



Где паутина паука? *(Между травинками.)*

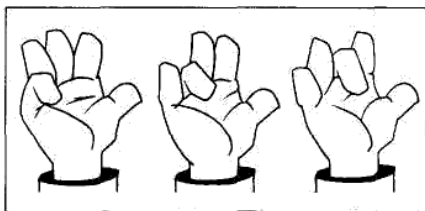
57



апрель

ПОСУДА

(Произносятся выделенные слова, загибаем пальцы сначала на правой, а потом на левой руке.)



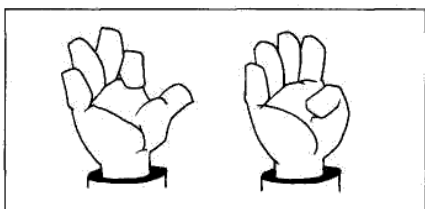
5

4

3

Вилки, ложки и ножи

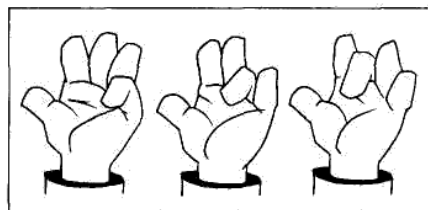
Ты к обеду положи.



Не забудь ещё **тарелки** —

1

И **глубоких** дай, *(Смена рук.)*

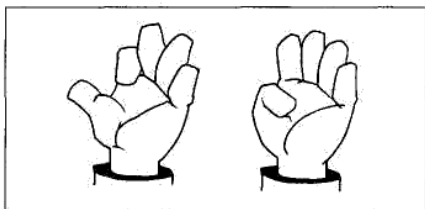


и **мелких.**

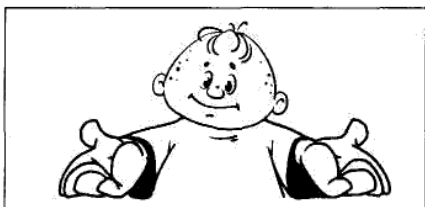
4

И **стаканы** — под компот,

3 И салфетки — на расход.



2 1 Хлеб и соль поставь на стол —



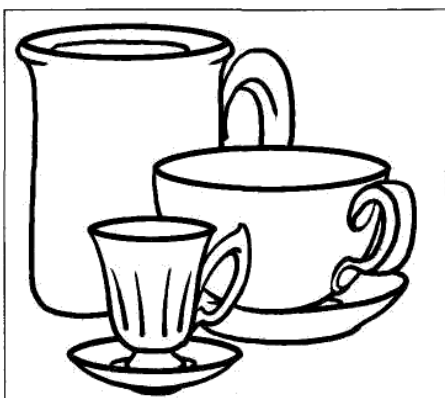
Скажут люди: «Хлебосол!»

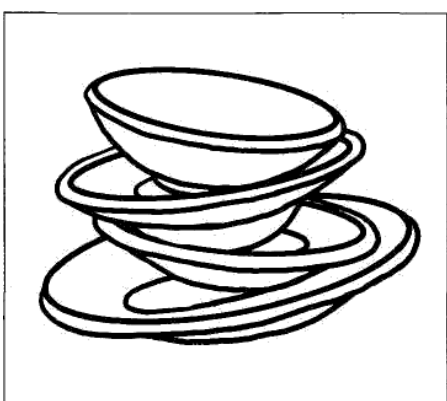
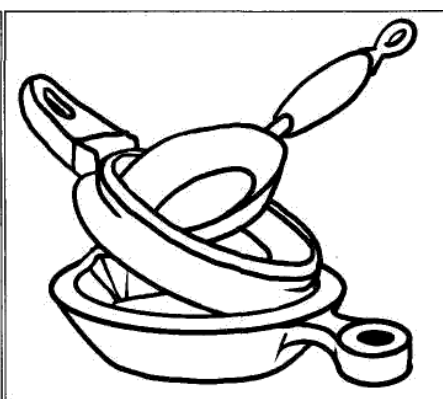
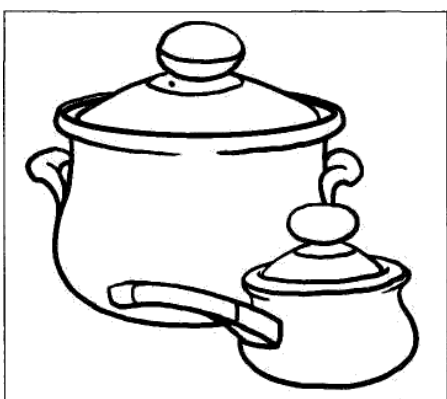
(Развести руки в стороны ладонями вверх.)

58

апрель 

Раскрась картинки.





Для чего нужны:

•чайники — ... 'Сковородки — ... •чашки — ... -тарелки — ...

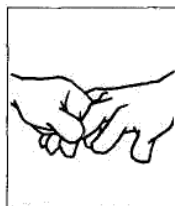
Посчитай от одного до пяти:

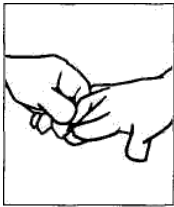
•чайник — один чайник, два чайника, три чайника, четыре чайника, пять чайников; •чашка — ... •кастрюля — ... •сковородка — ... •тарелка — ...



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

(Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку.)





Носит бедный носорог На носу тяжёлый рог, А тяжёлый бегемот Без забот идёт-
бредёт. По песку бредёт верблюд,

(Смена рук.)

5 4 3 2 1



И ему не жарко тут. Кверху голову задрал, Щиплет листики жираф. И на ветках обезьяны Чистят вкусные бананы.

1

2

3

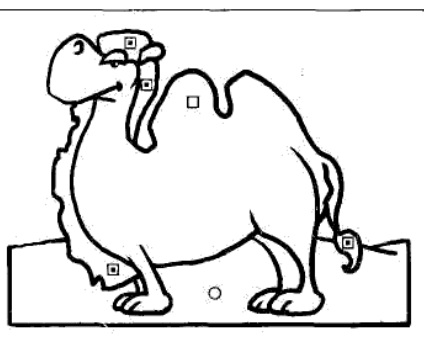
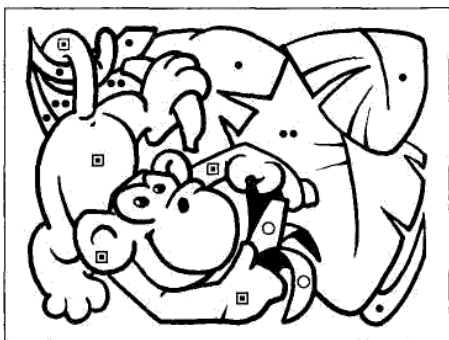
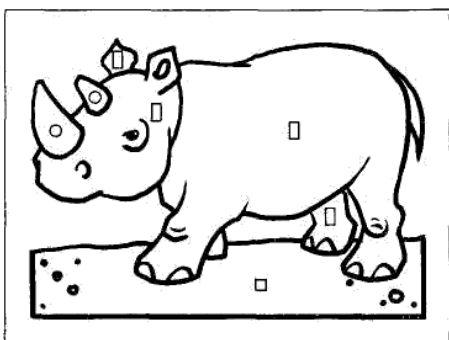
4

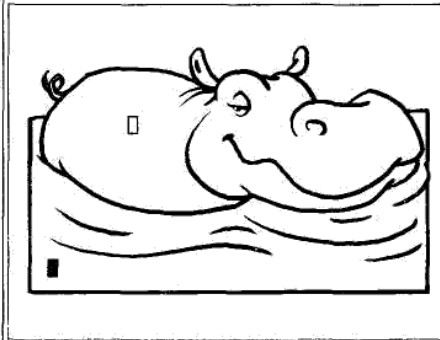
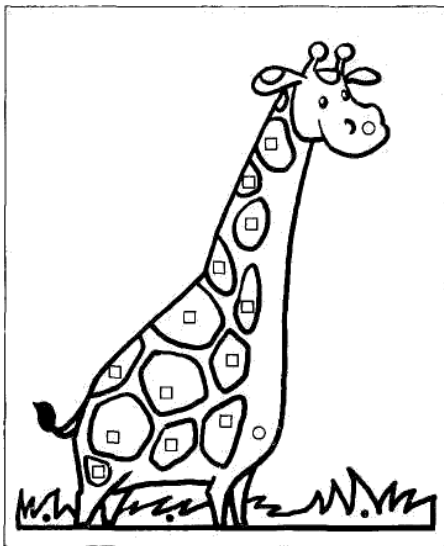
5

60



Раскрась животных в соответствии со значками.





- коричневый
- жёлтый
- ▣ светло-коричневый
- ▢ серый
- голубой
- зелёный
- тёмно-зелёный

Назови ласково:

•бегемот — ... •обезьяна — ...

Назови маленького:

•жирафа — ... •верблюда — ...

Как ты думаешь, почему носорог так называется?

61



ГОРОД

(Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку.)

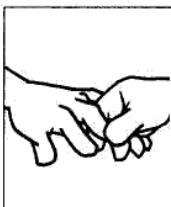


Собрание улиц, площадей, Машин, автобусов, людей, Многоэтажные дома Стоят,
как книжные тома. Но всё же любим город мы

5

4 3 2 1

(Смена рук.)



Встречаем радостных друзей,	2
А с ними можно и в музей,	3
И в цирк пойти, и на каток	4
И погулять в любой денёк!	5



Раскрась картинки.





Скажи со словами «есть — нет»:

- есть каменный мост — нет каменного моста; •высотный дом — ... •тенистый парк — ...
- круглая площадь — ... •бронзовая скульптура — ...

